



香港恒生大學
THE HANG SENG UNIVERSITY
OF HONG KONG

資訊素養101

深度培養孩子的學習能力

黃寶財教授
家校合作事宜委員會前任主席
香港恒生大學資訊科技總監
prof.wong@gmail.com



What?

沒有登入 對話 貢獻 建立賬號 登入

條目 討論 香港繁體 漢 漢 閱讀 編輯 檢視歷史 搜尋維基百科

中文維基百科Facebook粉絲專頁正式上線，邀請大家一同關注。 [關閉]

資訊素養 [編輯]

維基百科，自由的百科全書



本條目的語調或風格可能不適合百科全書的寫作方式。
(2011年11月27日)
請根據指南協助改善這篇條目，請在討論頁討論問題所在及加以改善。

資訊素養 (Information Literacy) 是一個自21世紀開始興起的新名詞，是一種**知識管理**的策略。根據**美國德薩斯大學圖書館**的**資訊素養導修網頁 (英語)**指出，資訊素養是一種「使人能夠更有效地選擇、尋找及評估傳統或網上資源的技巧」。

不同人對資訊素養都有不同的理解和定義，但大致上都可分為以下四個主要部分：(溫雯韻；TILT)

1. 確認所需資訊
2. 尋獲資訊
3. 評估資訊

不同人有不同的定義，大致上可分為以下四個部分：

1. 確認所需資訊
2. 尋獲資訊
3. 評估資訊
4. 應用資訊



理解問題

搜尋資訊

審視評估

應用展示

香港特別行政區政府
教育局

GovHK 香港政府一站通 简体版 ENGLISH 流動 / 無障礙瀏覽版本 我的自訂色彩 AAA 輸入查詢字串

主頁
最新消息
有關教育局
新聞公報
教育制度及政策
課程發展
學生及家長相關
教師相關
學校行政及管理
公共及行政相關
公開資料

主頁 > 教育制度及政策 > 小學及中學教育 > 小學及中學教育適用 > 資訊科技教育 > 香港學生資訊素養

資訊素養相關文件

[簡介](#) | [相關文件](#) | [持續支援](#) | [參考資料](#)

相關文件

日期	文件
05/2018	香港學生資訊素養
2010	發展課堂活動及評估工具通過科學科/常識科提昇學生資訊素養
2005	香港學生資訊素養架構
2000	資訊科技學習目標

1. 目標
2. 框架（階段、內容）
3. 知識、能力、態度
4. 與「學習」的關係

2015-2019

IT for Life-Long Learning & Whole Person Development (終身學習與全人發展)

STEM (科學、科技、工程、數學)

2004-2014

e-Learning (電子學習) /

Information Literacy (資訊科技素養)

1998-2003

IT in Education (資訊科技教育)

狹義

用資訊科技的素養

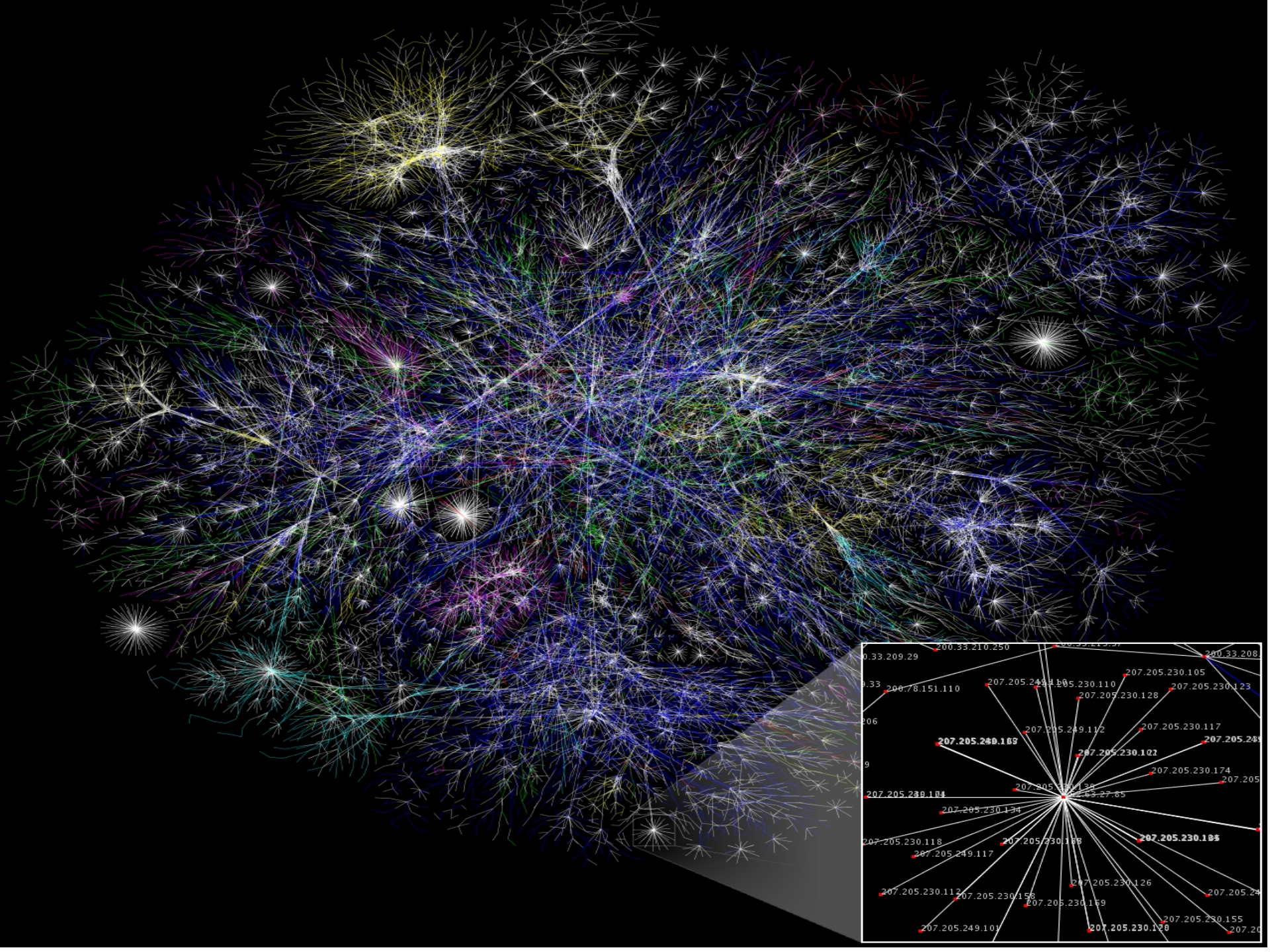
- 學習、工作、溝通、生活

廣義

在資訊社會生活的素養

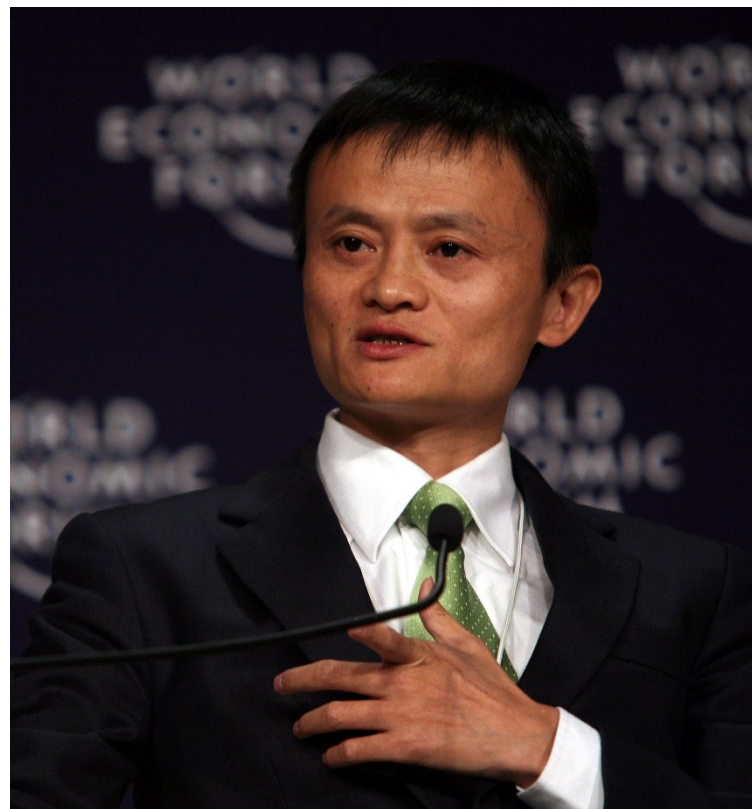
- 知識、能力、智慧

Why?



2017

馬雲表示，未來30年整個世界的變化將會超乎想像。



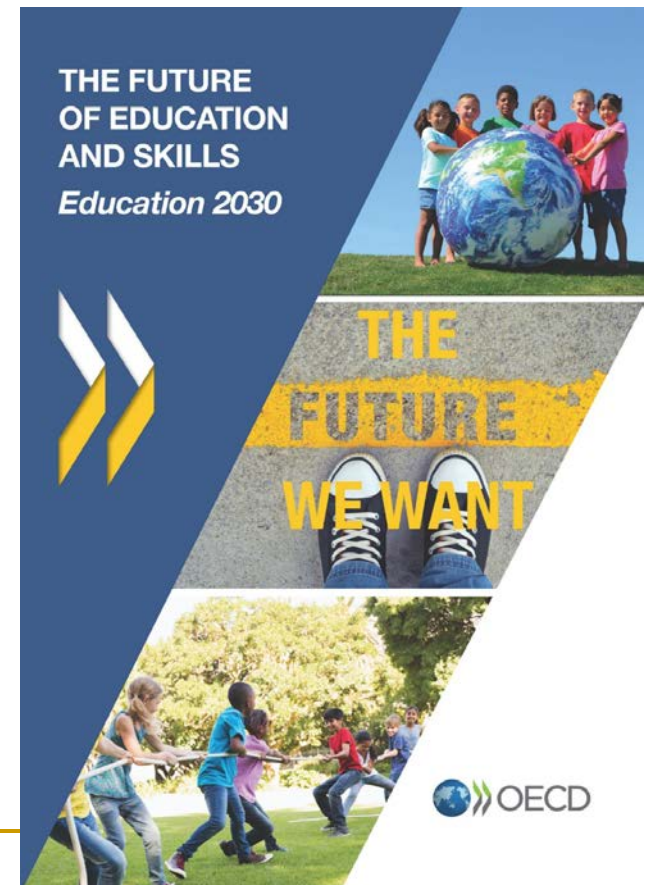
- **新技術**：人工智慧、雲計算、大資料，科技創新成為企業發展的競爭力。
- **新能源**：第一代能源是煤，第二代能源是石油，第三代能源是數據。
- **新製造**：製造行業的標準化、規模化、低成本，被個性化、定制化、智能化取代。
- **新金融**：透過網路產生新的金融體系，直接服務客戶，而不是一層一層的提供服務。
- **新企業**：線上、線下、物流資料結合起來，打造新型的零售體系。

「經濟合作暨發展組織」是全球**35**個市場經濟國家組成的政府間國際組織。[維基百科](#)

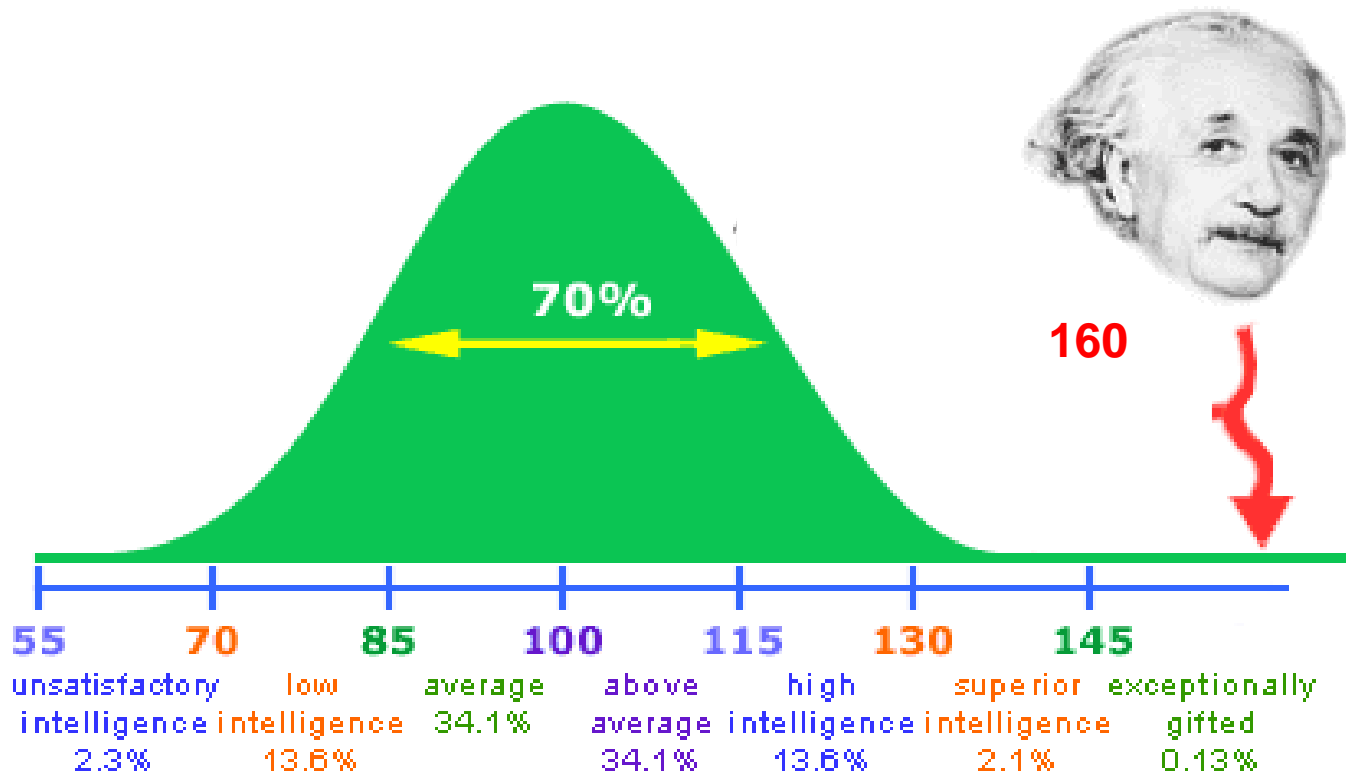
今天的小學生，在 **2030**年就成為快要就業年青人：

家庭與學校需要預備他們：

- 能做**還未出現的工作**。
- 能用**還未出現的科技**。
- 解決**還未出現的問題**。



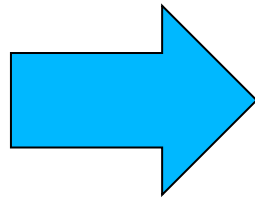
你的 IQ 有多高？



軟件銀行的主席(孫正義)說：「到2047年, 人工智能將達**10,000.**」



小罗伯特·唐尼



太重複的工作

太遠

太重

太大太小

太高太低



太繁瑣

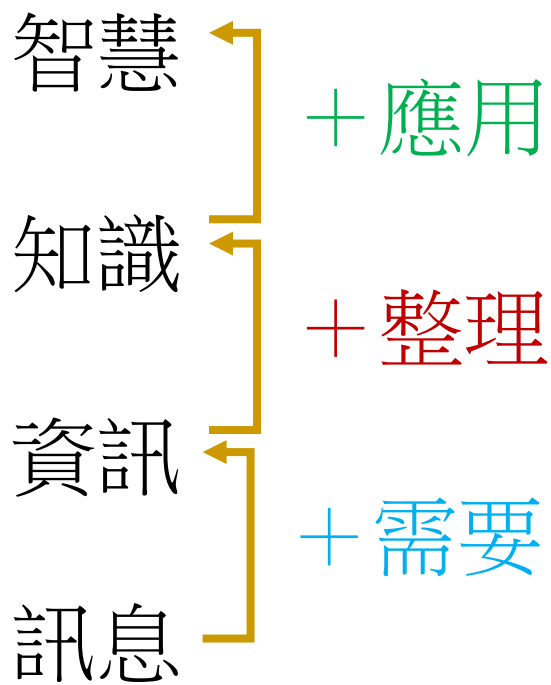
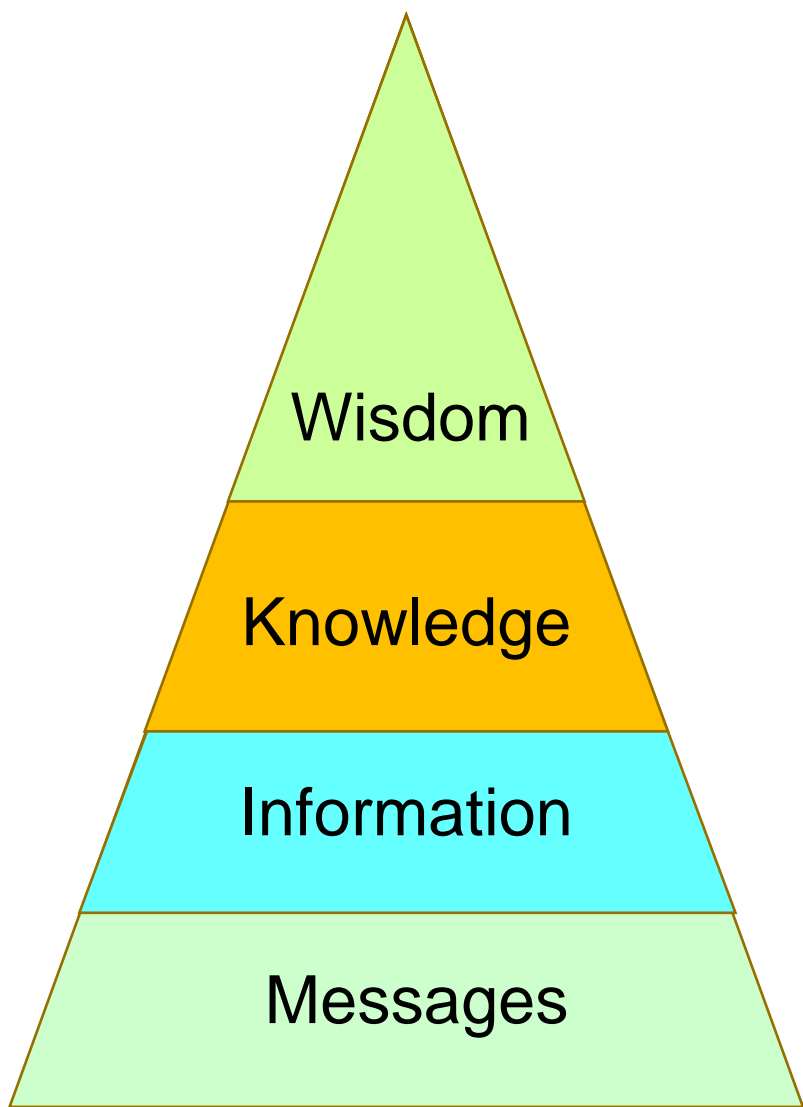
太多步驟

太昂貴

太困難

我們要發展香港
成為「智慧城市」









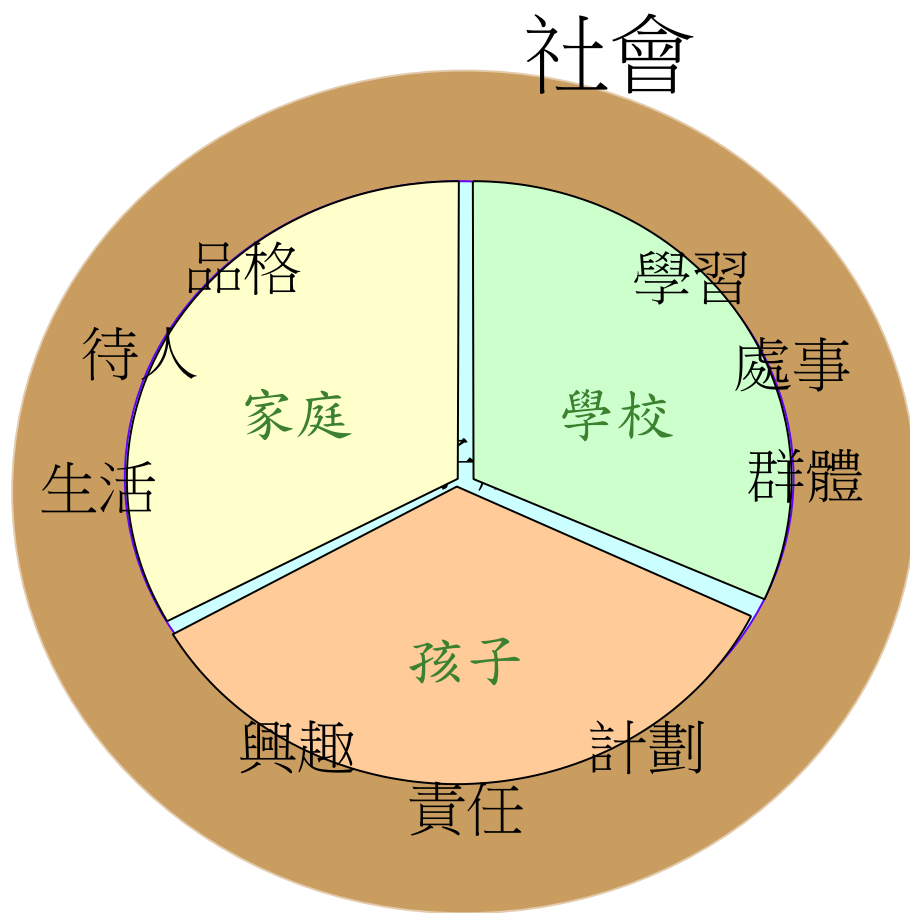
孩子玩手機有甚麼後遺症？

- 健康 HQ
 - 眼睛，肌肉，睡眠
- 學習 IQ
 - 聆聽，觀察，語言
 - 思考，溝通，創造
- 心靈 EQ
 - 自制，被動，情緒



How?

1. 家校合作



學校
知識、能力、智慧

家庭
場景、經驗、應用

2. 閱讀

1. 愛閱讀的孩子成績高！
2. 愛閱讀的孩子前途好！
3. 愛閱讀的孩子不會學壞！
4. 愛閱讀的孩子有自信，有見識！
5. 愛閱讀的孩子有耐性，有想像力！
6. 愛閱讀的孩子出口成文，善於溝通！
7. 愛閱讀的孩子會自己做功課！
8. 愛閱讀的孩子...



纸巾蘸水擦除 方便快捷



micro:bit

micro:bit学习套件



Shinco 新科



皇冠卖家

信誉: 

联系: [和我联系](#)

资质:  

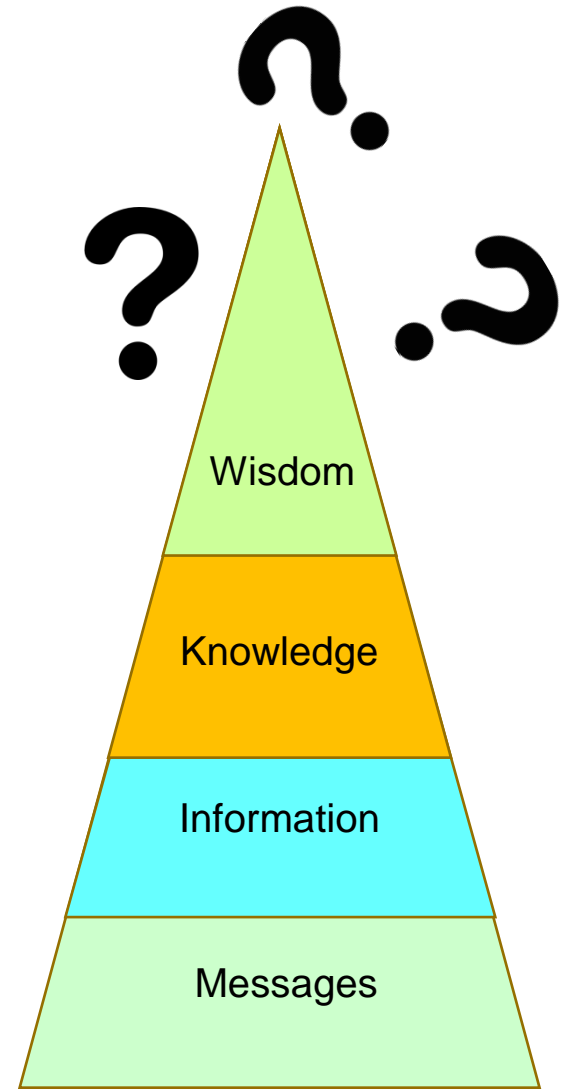
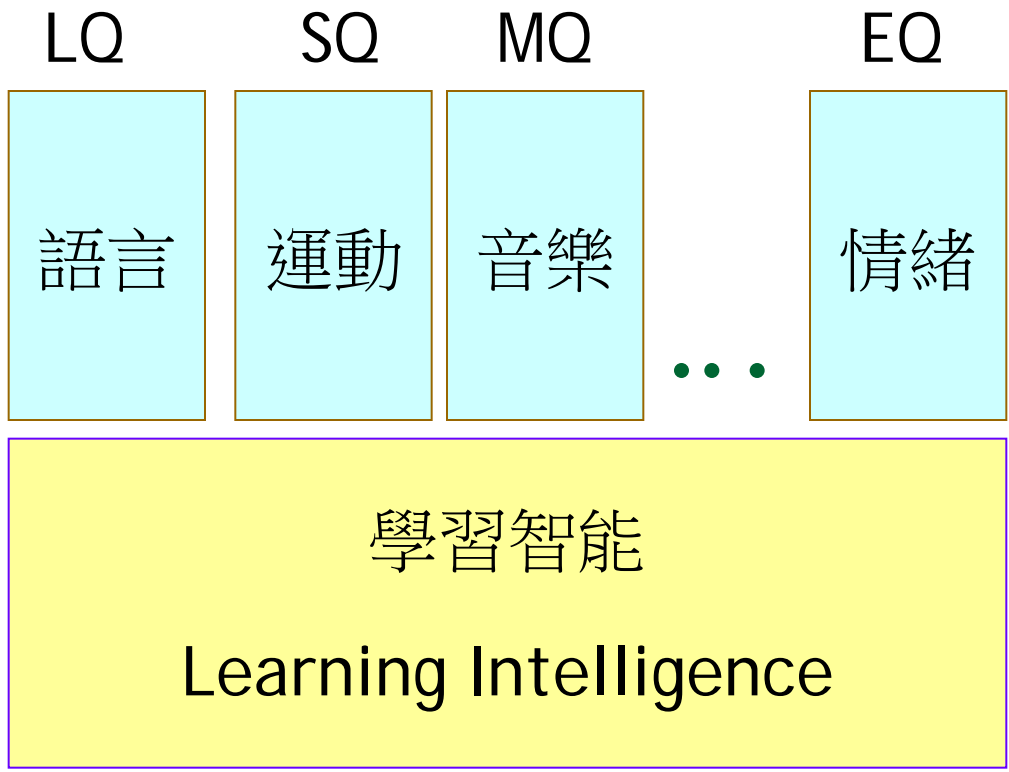
描述	服务	物流
4.6 ↓	4.7 ↓	4.6 ↓

[进入店铺](#)

[收藏店铺](#)



3. 學習智能



整理智慧

- Why? 為甚麼?
- How? 如何發生? 如何做到?
- What? Who? When? Where?

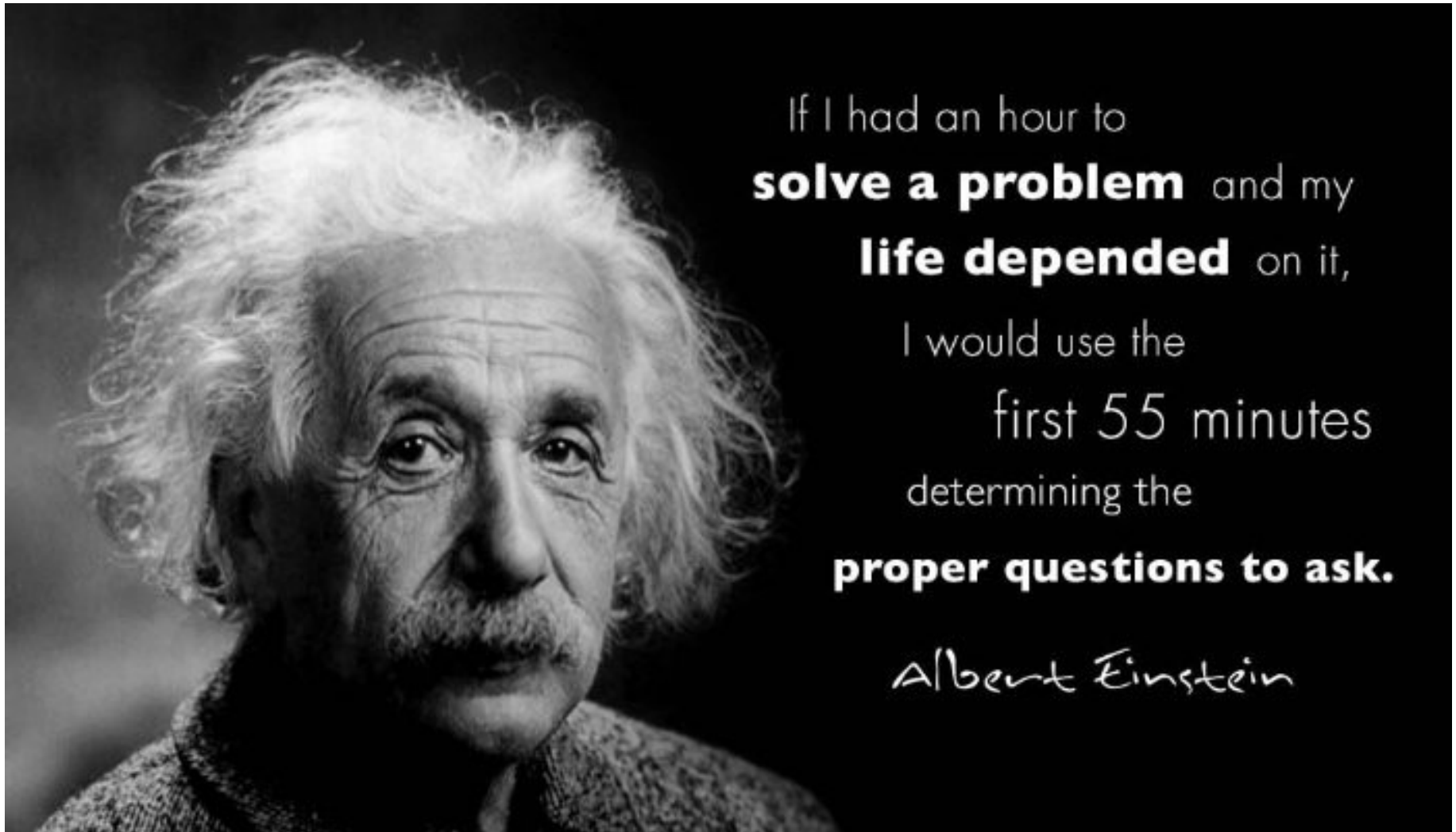


理解問題

搜尋資訊

審視評估

應用展示



If I had an hour to
solve a problem and my
life depended on it,
I would use the
first 55 minutes
determining the
proper questions to ask.

Albert Einstein

Tinson Weekly Report #6

2019/02/25

Meetings and Consultations

Date	Details
02-18	<p><u>Meeting for IT in Touch</u> To meet with Prof. Wong, <u>Joeson</u>, Lavender, David and Stephen to finalize the rundown:</p> <ol style="list-style-type: none"> 歡迎及引言:認識淘寶、認識網上購物 10mins 購物分享 (according to the shopping list) <ul style="list-style-type: none"> - 教授: Portable Hifi, Wireless Mic - Stephen: 家品, 兒童用品 - Lavender: 飾物, 衣物 - David: 特別精品 - Joeson: 大型家俱 淘寶懶人包 (登入、設定、選購、集運) 失敗經驗 常見問題: <ul style="list-style-type: none"> - 收不到貨 - 要加遍遠地區收貨款

Training	<p><u>IT in Touch (我和「淘寶達人」有個約會)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Registration:31, Participants:38 (Full Attendance List) ● Feedbacks from the evaluation form <ul style="list-style-type: none"> - 想知道其他網購及國外集運知識 (e.g. eBay, Amazon, 樂天, etc), - 購買電腦/電話的須知 - 簡介不同配置的用途 - 簡介如何購買合適的電腦 (e.g. 文書處理用/ 打機/ 睇片, etc) 	3
G20 Simulation	<p><u>Enquiry</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cathy Fung reported that her student cannot see G20 Simulation course in Moodle. ● After investigation with Cathy, she thought the student is same as her, using own Moodle login can access the G20 Simulation platform. ● I contact William about this case. I suggest him to remind the working group teachers. Both email and Moodle login are used the "role" username and password, not email only. ● CHUI Lai Man, Susanna reported the same case as Cathy Fung. After talking to her, she knew that students are using the "role" user name to login the 	1

Moodle enquiry 2	<p><u>Notification to students after annotation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Bosco Yim wanted to upload an annotation file to students. ● I showed him to check the "feedback files" box in the "Feedback Types" setting. <p><u>Other Findings</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● During the conversation with Bosco, he asked about the notify students mechanism. I found out that the "Notify students" function did not work, students cannot receive any email notification even teachers marked to "Notify students". ● I asked Mike about the "Notify students" function. He found out there was a setting in the Site Administration without activated. 	1.5
Moodle enquiry 3	<p><u>"Group Choice" activity by Students</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Chris Ma asked about the students reflected to him that they are unable to see the name of members of 	1.5

資訊素養的十大原則

1. 兼聽任何資訊，不標籤，不全收。
2. 查看資訊來源及其可信程度。
3. 重視私隱及自己時間，保護自己及別人。
4. 主動尋找資訊，減少被動接收。
5. 確立清楚的目的及需要，期望有助自己及別人。
6. 不隨便轉發，要經個人體驗及註明出處。
7. 重視事實及數據，過濾形容詞及無關連繫。
8. 不斷提問，發揮研究精神 (Search – Re-Search)
9. 整理智慧，造福自己及別人。
10. 與別人溝通分享，提升表達能力，驗證個人理解。

