



浸信會天虹小學

BAPTIST RAINBOW PRIMARY SCHOOL



揮灑想像 Imagination

馮耀章校長



馮耀章 FUNG YIU C | Q

揮灑想像 Imagination

浸信會天虹小學



馮耀章 Fung Yiu Cheung Fielie @fielifung.sir

主頁

服務內容



已讚好 追蹤中 分享

傳送訊息



啟夢者

學校以雙學制劃分多元學習課程，上午安排學科學習課堂，下午為「DreamStarter啟夢者計劃」及興趣小組活動。



Experiential Learning
No Lessons in the afternoon

體驗式學習

小學生下午不上課

自我介紹

馮耀章先生為浸信會天虹小學校長。曾任職私立小學22年，有豐富編寫校本課程經驗。過去10年曾於多個歐美及亞洲等先進國家進行教育交流及考察，學習如何以兒童為中心的教育，創意教育，STEM教育及eLearning 等等，並將學到的知識、理念和技巧於學校內實踐。馮校長過去幾年在學校推動「BYOD」（Bring Your Own Device自携裝置）計劃，運用不同的學習平台及APPS推動電子學習，為裝備學生面對未來世界而努力。

家校合作共建學習新世代

- 認識香港學校電子學習的現況及發展路向
- 認識電子學習如何促進學生學習、評估及回饋老師教學
- 家長對電子學習的迷思
- 家長如何配合學校，讓學生恰當及有效進行電子學習

—

零距離科學
未來學校：世界的改革

0:13 - 2:44



https://youtu.be/Cm0zTOzuN_8?t=13

WHY?

為甚麼我們還要推動電子學習呢？

Previous generations had to “find” a job. Today our kids will have to “invent” a job.

Every child needs to be “innovation ready” – knowing how to add value to whatever they do.

Thomas L. Friedman

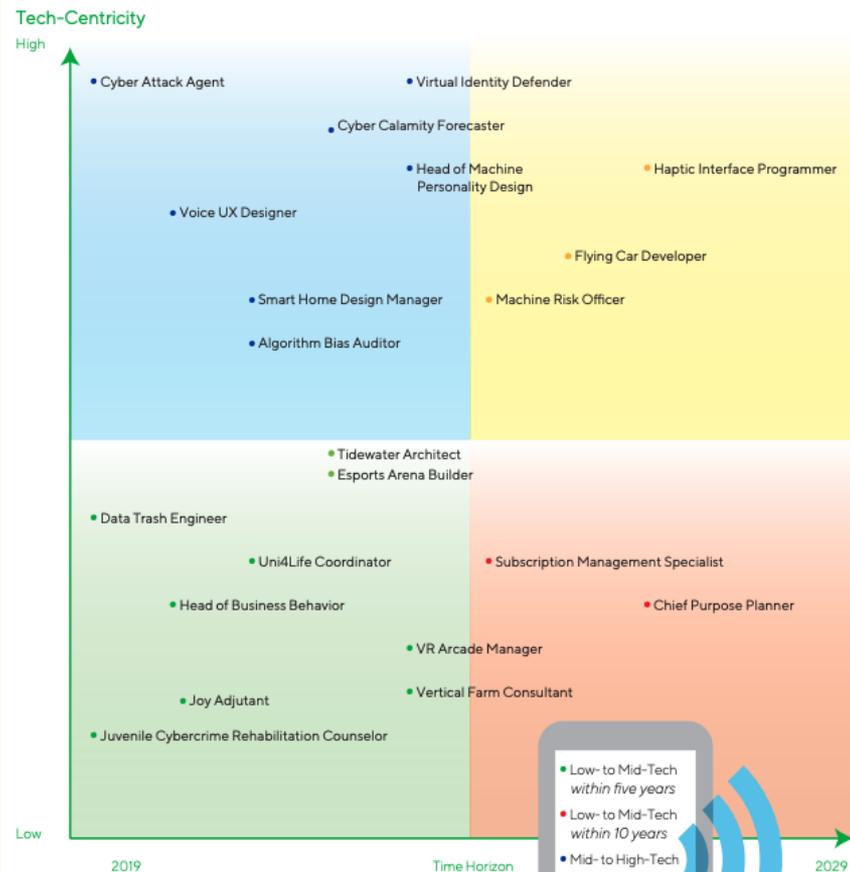


備戰未來 - 工種將由科技主導

踏入2019年，最新嘅「**未來職業**」列表亦都出爐啦！美國一間大型IT公司預測，隨住**AI人工智能**、**自動化**、**電腦演算法等科技**嘅普及，未來嘅工種主要都係圍繞有關範疇，仲估計會有**21種**新工作出現！當中包括打擊網絡攻擊、審核演算法偏差、智能家居設計、甚至飛行車設計等等，內容都離唔開**coding**、**運算思維**及**科技知識**！及早為未來做好準備，即刻開始培養小朋友嘅**運算思維**，打好基礎啦！

想知道晒**21種**新工作，可以上呢度睇：

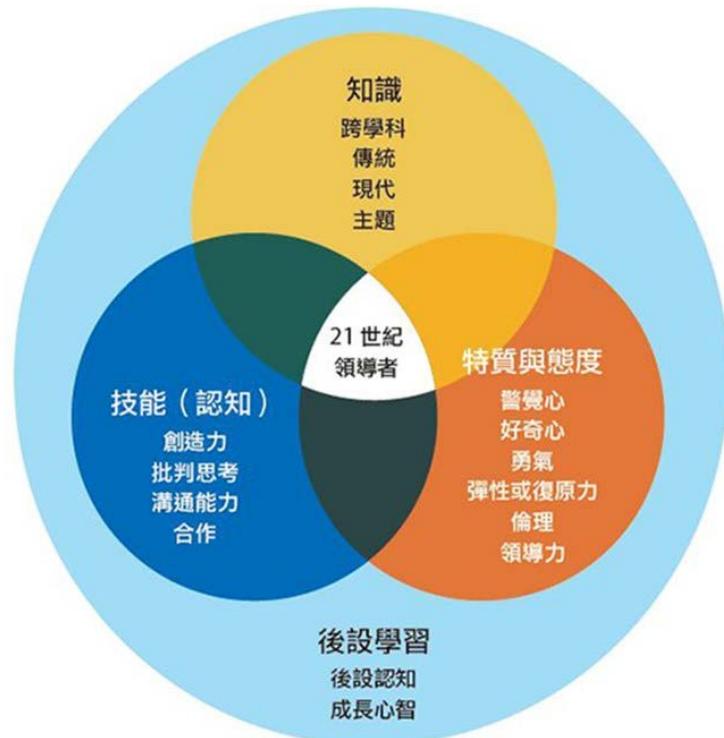
<https://cogniz.at/2FIX7qw>



究竟繼續沿用現在的教育模式
是否可以裝備我們的學生去
面對2030年的世界呢？

2030年的社會工作需要甚麼能力呢？

OECD 2030 年所需能力



資料來源：OECD，台灣師大教育系副教授陳佩英翻譯

《未來family》第24期

Six Global Competencies for a Learner



COLLABORATION

與人協作能力



CREATIVITY

創意思維



CRITICAL THINKING

批判性思維



CITIZENSHIP

公民權責



CHARACTER

有良好品格



COMMUNICATION

與人有良好溝通能力



香港電子學習的現況...

● 電子書 / 電子筆記

● 學習及自學工具

● 學習及評估平台

● 展示創意及學習成果工具



電子書/ 電子筆記



下午9:33 1月16日 週三 單元一 四則計算

堂課 一. 音樂劇

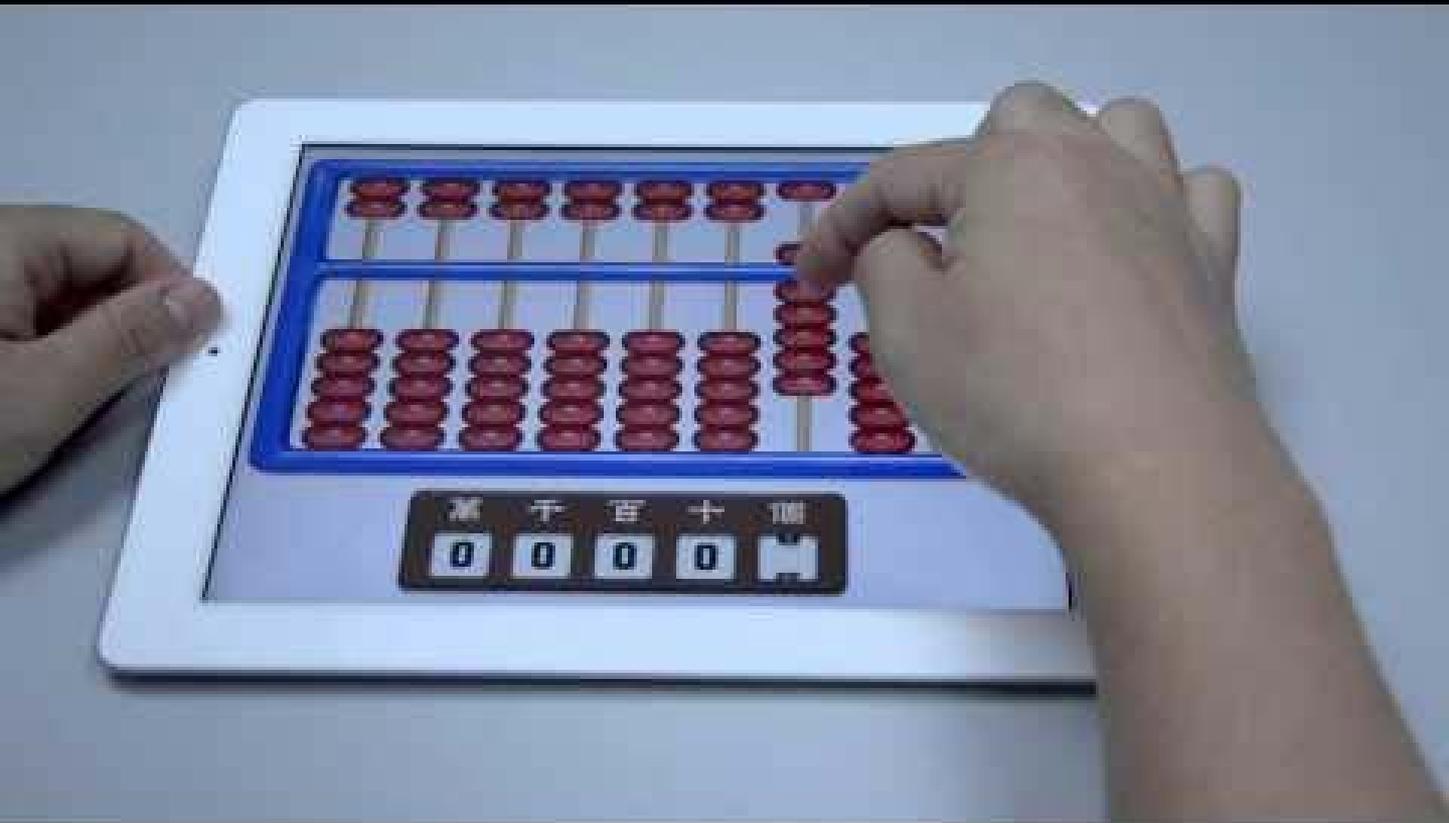
計算以下各題，輸入正確的答案。

① (a) $81 \div 3 - 9$ = <input type="text" value="27"/> - <input type="text" value="9"/> = <input type="text" value="18"/> ✓	(b) $81 - 9 \div 3$ = <input type="text" value="81"/> - <input type="text" value="3"/> = <input type="text" value="78"/> ✓
② $80 - 64 \div 16 =$ <input type="text" value="76"/> ✓	③ $162 - 108 \div 27 =$ <input type="text" value="158"/> ✓
④ $390 \div 13 - 3 =$ <input type="text" value="27"/> ✓	⑤ $475 \div 25 - 19 =$ <input type="text" value="0"/> ✓

重設 提交

22/80

模擬學習工具：



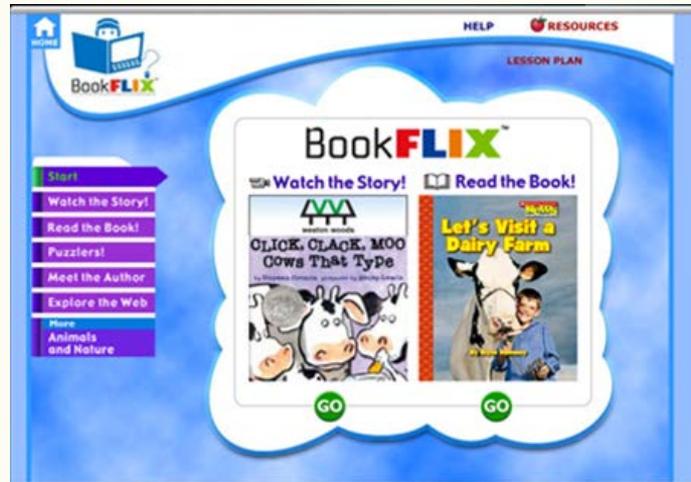
擴增
實境
技術
(AR)
(模擬
實驗
及
互動
活動)



學習及自學工具



padlet





Brain Pop

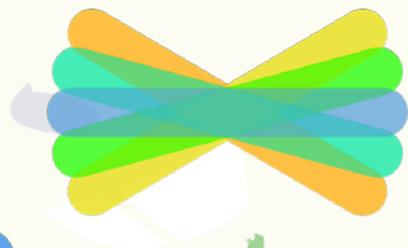
學習平台及評估工具



Edmodo



Google Classroom



Seesaw



nearpod

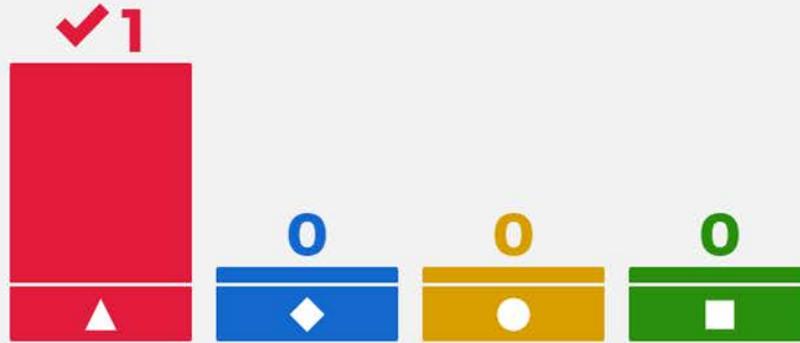
Kahoot

Which of these activities relieves symptoms of asthma?



Full Screen

Next



Show image

End quiz



Riding on a roller coaster



Bungee jumping



Eating an ice cream cone



Whistling

SeeSaw

下午10:26 1月16日 週三

馮曉晴
Student - 1 class

Journal

Mon, November 19, 2018



四年級中文(何) 1819

Student



Journal



Activities



Inbox



Class Journal



馮曉晴



Chan Ngo Yu陳敖汝



Charmaine



Chun Hay Chi



Fanta



Fu Rhys符衍希



Hi I Am...BIFFIE!



Ho Cheuk Wa何苟華



馮曉晴

In response to: 課工(二十) 看圖說話: 《温暖的冬天》



温暖的冬天 ❤️❤️❤️

♥️ Fanta, Fu Rhys符衍希, I don't have a name 😊, Yip Megan Claire葉慧敏, 陳子悠, 陳晞瑤 🤔, 馮曉晴 🌸

♥️ Liked

Mon, November 5, 2018

《美日轉校了》參考段落



四年級中文(何) 1819

Student



Journal



Activities



Inbox



Class Journal



馮曉晴



Chan Ngo Yu陳敖汝



Charmaine



Chun Hay Chi



Fanta



Fu Rhys符衍希



Hi I Am...BIFFIE!



Ho Cheuk Wa何苟華

Thu, October 11, 2018



In response to: 人物介紹



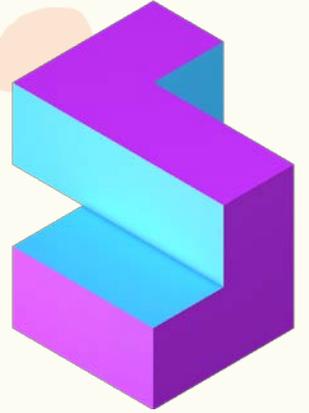
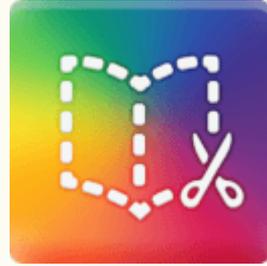
馮曉晴



Hi I Am...BIFFIE! Yip Megan Claire葉慧敏 嚴小晉 林知樂 蠟筆

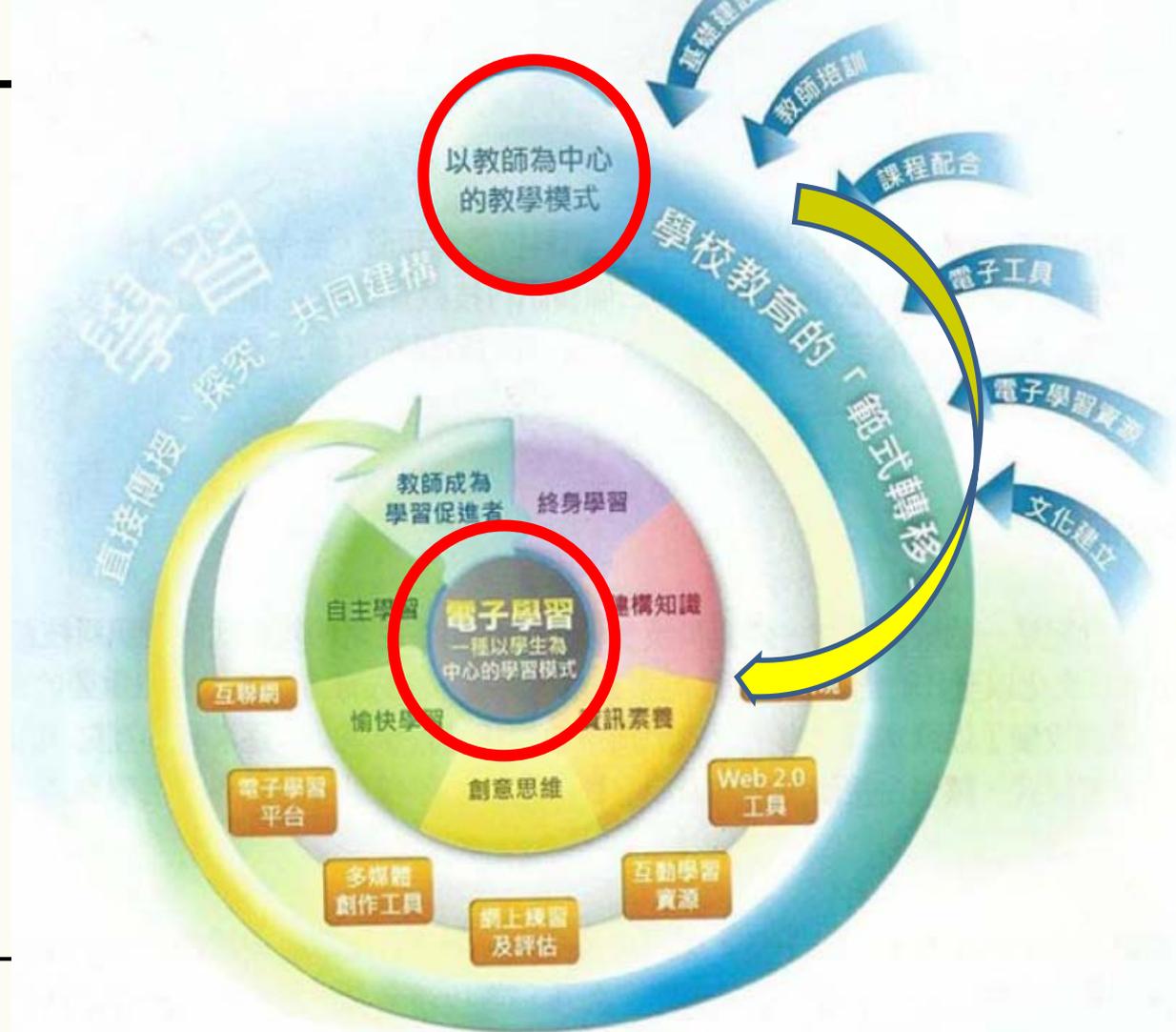
SeeSaw

展示創意及學習成果工具



Lovely Kristy

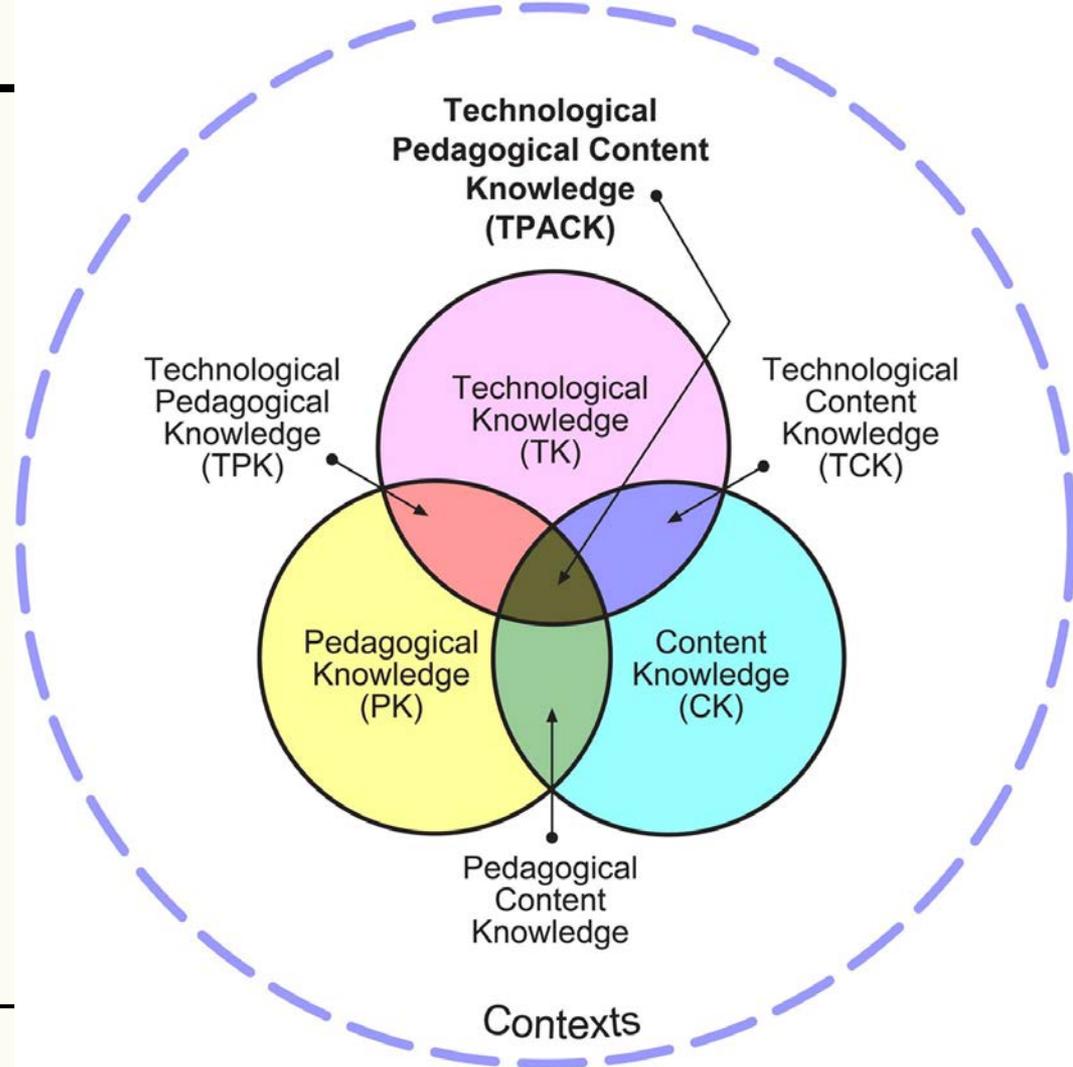




老師要有效推行電子學習，必須要有三方面的能力：

- 教學內容的知識
- 教學法知識
- 科技知識

Koehler, M.J., & Mishra, P. (2008). Introducing TPCK. AACTE Committee on Innovation and Technology (Ed.)



電子學習如何促進學生學習？

- 增強學生學習動機
 - 更有系統整理學生學習材料
 - 可作出適時回饋
 - 有助推動學生合作學習
 - 有效照顧學生的不同學習需要及風格
 - 大數據的收集及使用可提升學習效果：
回饋、個人化、可能性預測
-



浸信會天虹小學如何運用數據



五下一單元二第6課：優孟諷楚王

1:00:00 limit
4/4 questions completed

2/4
Total Points:

Assigned By
Hoi Ming Yue
Teacher

Instructions:
Congratulations! You have completed this quiz. Study your results to the left.

Question 1

QUESTIONS

1 根據文章內容，下列哪一項不是 優孟的特點？

2

3

4

A 他精通音樂。

B 他的容貌頗佳。

C 他口才了得。

D 他擅長用精闢的語言勸諫皇帝。

自動批改功能

網上市課題型：

- 自動批改
- 老師批改
- 多項選擇題
- 短答題
- 填充
- 是非題

Edmodo ©2017 | About | Careers | Newsroom | Contact Us | Teachers | Admins | Community | Blog | Support | Privacy | Terms of S

浸信會天虹小學如何運用數據



五下一單元二第5課：...
Due Feb 14, 2017 @ 11:45 PM

Showing: All

1617 5B中文

蔡東賢 CAI DONGXIAN

陳彥榮 CHEN YANRONG

鄧卓賢 CHOW CHEUK YIN

徐可兒 CHUI HO YI

鄧華輝 DENG HUA YE

鄧芷琳 DENG TSE LAM

樊朗晞 FAN LONG HEI

方詠鈞 FONG WING KI

何俊希 HO CHUN HEI ANSON

何浩欣 HO HO YAN

黃海洋 HUANG HAIYANG

五下一單元二第5課：游說的技巧

Quiz Overview All Submissions

Quiz Options

Assigned to: 1617 5B中文

細心閱讀課文，然後根據課文內容

學生個人
成績

High Scores



姚卓奇 YU CHEUK KI
4/4



鄧華輝 DENG HUA YE
4/4



劉禹柔 LIU YU YAU
4/4



黃海洋 HUANG HAIYANG
4/4



吳聶芸 WU NIEYUN
3/4



龍湛霖 LUNG KWAI LAM CHERRY
3/4

每題整體
表現

Question Breakdown

4 questions | 1:00:00



Question #1
甚麼是游說？
Multiple Choice



Question #2
文中第二段提...
Multiple Choice



Question #3
下列哪一項不...
Multiple Choice



Question #4
這篇文章主要...
Multiple Choice

浸信會天虹小學如何運用數據

1617 5B 中文

Welcome to the beta version of the New Gradebook!
During this testing period you can toggle between the old and new Gradebook.

Switch to Old Gradebook

Grades Badges

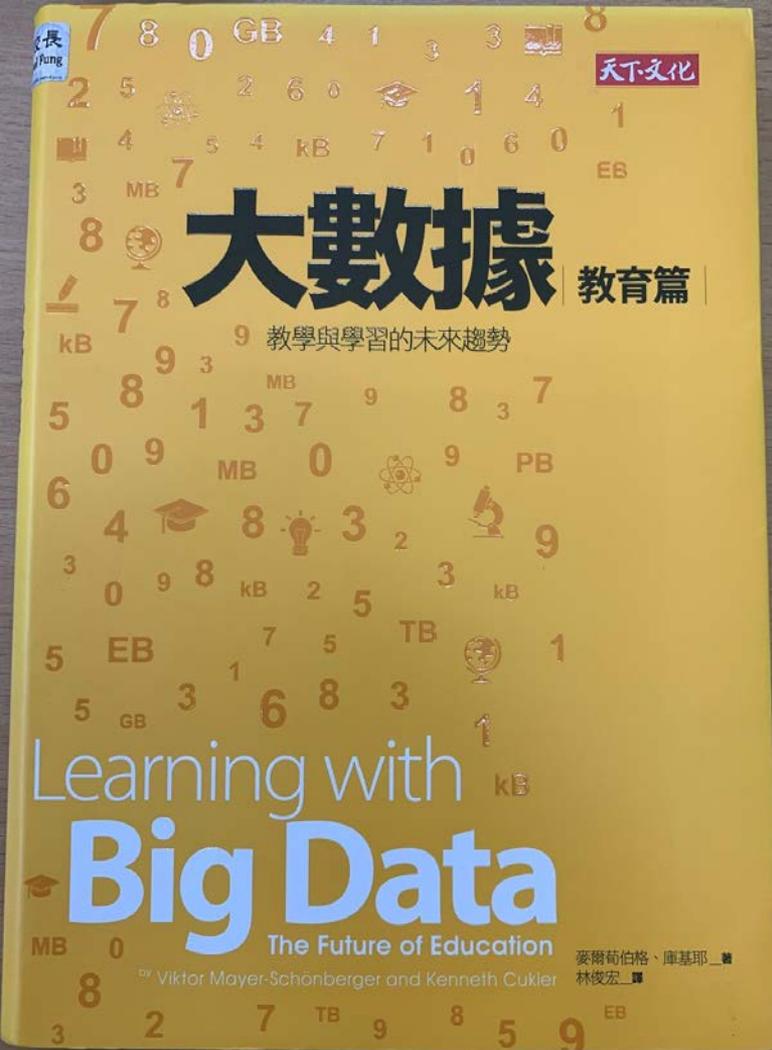
Arrows → Move between cells ESC → Cancel ENTER → Edit / Copy

Grading Period Add Grade Export

Students	五下—單元二—第5課: 游說的技巧	最難科: 五個科 閱讀理解 練習(一): 五十分 起步	最難科: 五個科 閱讀理解 練習(二): 那港來句 情實說也, 叫甚麼數也	五下—單元一—第1課: 祈使句	五下—單元一—第2課: 動詞語	五下—單元一—第3課: 活用語錄	五下—單元一—第4課: 紀錄片的創始	五下—單元一—第5課: 愚公移山	五下—單元一—第6課: 華佗傳記—流載而歸	數語語	五下— 承擔理
蔡東賢 CAI DONGX 83%	2/4	2/5	3/5	7/7	11/11	10/10	7/9	3/4	2/4	4/5	
陳添傑 CHEN YAN 85%	3/4	5/5	4/5	7/7	11/11	8/10	3/9	1/4	3/4	4/5	
鄭卓賢 CHOW CHE 55%	2/4	0/5	2/5	4/7	10/11	5/10	5/9	2/4	2/4	1/5	
徐可冠 CHUI HO YI 75%	2/4	5/5	2/5	6/7			6/9	1/4	4/4	2/5	
鄧潔輝 DENG HUA 79%	4/4	5/5	4/5	7/7			6/9	3/4	2/4	3/5	
鄧芷琳 DENG TSE 89%	3/4	5/5	3/5				9/9	2/4	3/4	1/5	
樊敬龍 FAN LONG 41%		0/5	0/5					1/4	5/5		
方錦輝 FONG WIN 69%	3/4		3/5				9/9	4/4			
何俊希 HO CHUN H 78%	2/4	5/5	4/5	7/7			7/9	3/4	5/5		
何浩欣 HO HO YAN 70%		2/5	0/5	6/7			7/9	1/4	2/4	2/5	
黃海洋 HUANG HAI 79%	4/4	3/5	2/5	5/7			8/9	3/4	4/4	3/5	
黃德輝 HUANG TAI 70%		5/5		5/7			4/9	1/4	0/4	2/5	
許錦奎 HUI KAM TAI 48%	1/4	0/5	4/5	6/7		6/10	6/9	1/4	1/4	2/5	
梁慧 LEUNG WAI 68%	2/4	1/5	2/5	6/7	11/11	10/10	9/9	2/4	4/4	4/5	
李家蓮 LI KA YIU 75%	3/4	1/5	3/5	7/7	10/11	8/10	7/9	0/4	2/4	5/5	
劉成虎 LIU YU YAU 93%	4/4	4/5	2/5	7/7	11/11	10/10	9/9	3/4	2/4	5/5	
龍浩輝 LUNG KWAI 75%	3/4	1/5	2/5	5/7	9/11	9/10	9/9	2/4	1/4	1/5	
蘇樹志 SO PING KI 88%	1/4	3/5	4/5	5/7	10/11	8/10	6/9	4/4	3/4	3/5	
譚曉彤 TAN YINDI 35%	0/4	1/5		5/7	7/11	9/10	7/9	3/4	0/4	5/5	

全年平均
分數





大數據為學習帶來三大改變

1. 我們能夠蒐集到過去無法蒐集、或成本過高的資料；
2. 我們能夠將學習個人化，針對自己、而不是群體的需求，來做調整；
3. 我們能夠用可能性的預測，調整出最好的學習內容、學習時機和學習方法。

家長的角色 - 促進者

- 了解子女學校對電子學習的**發展、現況及政策**；
- 應視平板電腦為學生的個人**學習工具**；
- 時刻提醒孩子自行**妥善保管**及小心使用；
- 購買**合適**的工具及保護裝置(保護套、耳筒、防藍光保護貼等)；





家長的角色 - 促進者

- 提醒孩子在**光線充足**的環境、**適當距離**及以**正確的姿勢**使用平板電腦，避免影響視力及頸肩。
- 與學生訂定清楚**界線**，在家中**指定地方** (如客廳)及**時間**才可使用平板電腦**學習**。
- 有需要時，使用**家長管理系統(MDM)**去協助家長管理學生的平板電腦。



✓ All 顯示目標設備上的所有程式

✗ All 隱藏目標設備上的所有程式

全部程式
所有安裝在目標設備內的應用程式

我的最愛
只顯示已被加進我的最愛之應用程式

其他控制
開啓/關閉目標設備的功能

我們對學生使用平板電腦的信念

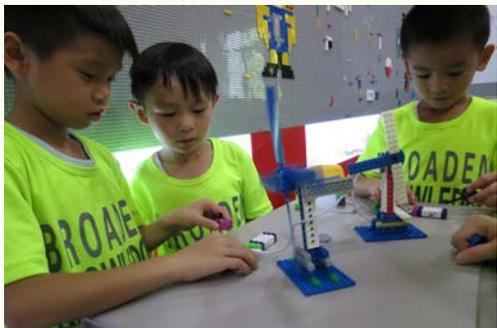
- 信任
- 界線
- 自律
- 他律(合理後果)

boundary



我對電子學習的經驗反思

- 電子學習是一種教學工具，不是唯一的工具；所以不能全部取代過往的教學方法；
- 我仍然堅持學生(特別是低年級)多用手操作對學習有更好的成效；
- 沒有一種工具及教學方法能不斷重覆地使用而效果一樣；所以老師的創意及專業十分重要；
- 所以，我認為電子學習的成功關鍵是成年人；

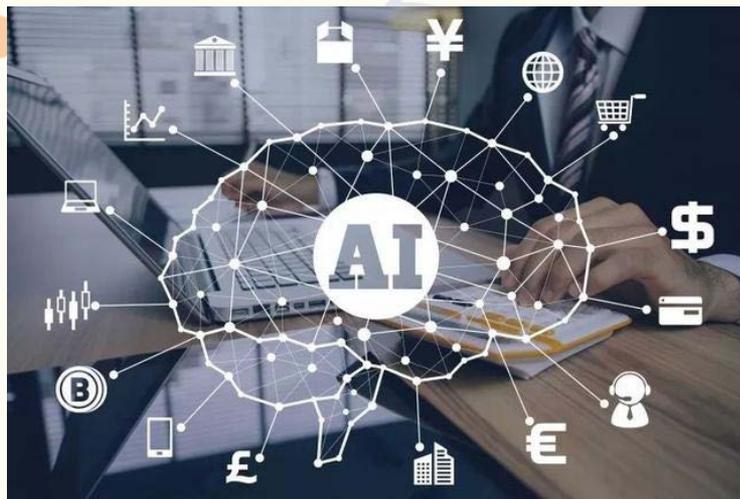
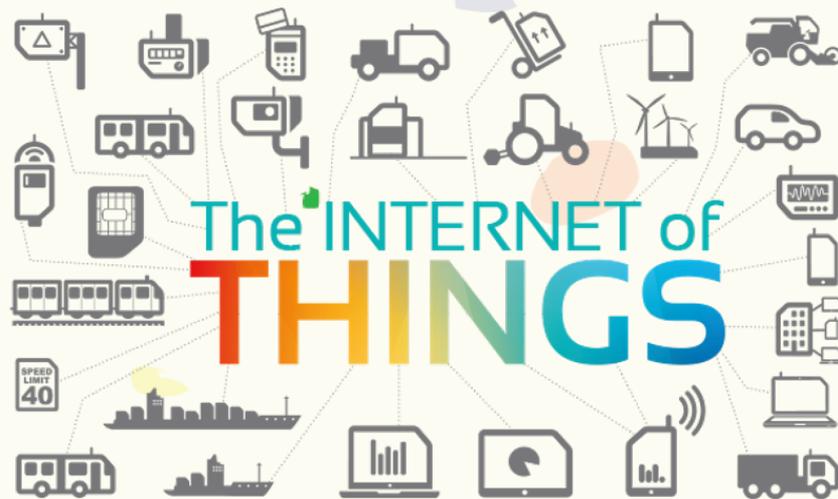


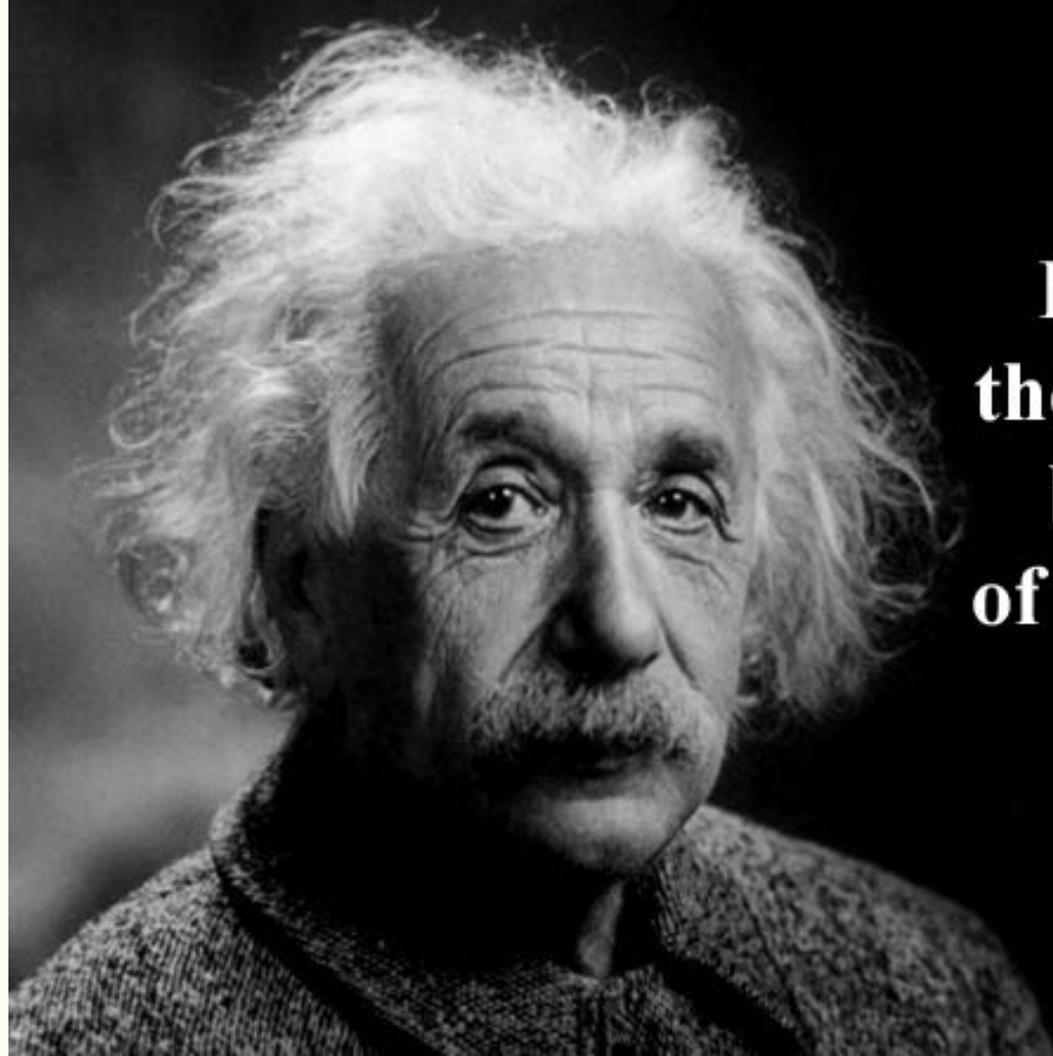
捉魚的啟示...



WHAT'S
NEXT?

下一個科技浪潮是.....





**Education is not
the learning of facts,
but the training
of the mind to think.**

Albert Einstein



馮耀章 Fung Yiu Cheung Fielie



主頁



專頁

收件匣 15

通知 16

洞察報告

發佈工具

設定

幫助中心



馮耀章 Fung Yiu Cheung Fielie

@fielifung.sir

主頁

帖子

評論



已讚好

追蹤中

分享



傳送訊息