

親子共塑 數碼技能

香港教育城
洪婉玲
2021.7.24

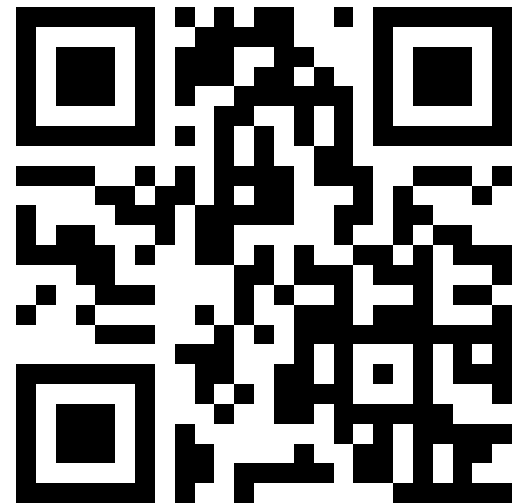


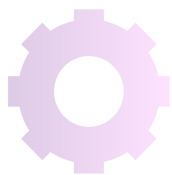


數碼技能是什麼？

<https://app.sli.do/>

20561





數碼身份 – 小測試

1. 科技對你來說是
 - a. 要學習才懂使用
 - b. 與生俱來就懂

3. 你多以什麼方式學習
 - a. 邏輯思維
 - b. 直覺

5. 你習慣在同一時間內處理多少項工作
 - a. 單項工作
 - b. 多項工作

2. 你喜歡與別人怎樣溝通
 - a. 面對面或電話
 - b. 以社交平台

4. 你多以什麼方式搜集資料
 - a. 從傳統媒體
 - b. 依賴多媒體

6. 你喜愛在同一時間與多少人溝通
 - a. 與一個或少數人互動
 - b. 與多人同時交流



Digital Immigrants



- Adopters of the web technologies
- Prefer to talk in person
- Logical learners
- Focusing on one task at a time
- Prefer to have interaction with one or few people rather than many
- Get info from traditional news sites

Digital Natives



- Born during or after the digital age
- Always on, attached to a phone or other device
- Intuitive learners
- Multitask and rapidly task-switch
- Extremely social
- Multimedia oriented



數碼智商 Digital Quotient (DQ)



數碼公民身份

有能力建立及塑造一個健康的網上、線下的身份，並展現**誠信**的品格



管理使用時間

能控制使用網絡的時間，並能一心多用，於同一時間處理多項任務，更有**自控能力**，**適時、適當參與網路遊戲、社交媒體等**



處理網絡欺凌

有能力**洞悉**網絡欺凌，**掌握**狀況，並懂得有智慧地**處理**



掌控網絡安全

有能力**保護**個人資料，明白**加強密碼**的技巧，懂得**預防黑客、網絡攻擊**



管理個人私隱

有能力**處理**個人資料，懂得**適當分享**相關資料的策略，以保障**自己及他人的私隱**



具有明辨思維

懂得**分辨真與偽**的資訊、**好與壞**的內容、**可信或存疑**的網上聯繫人



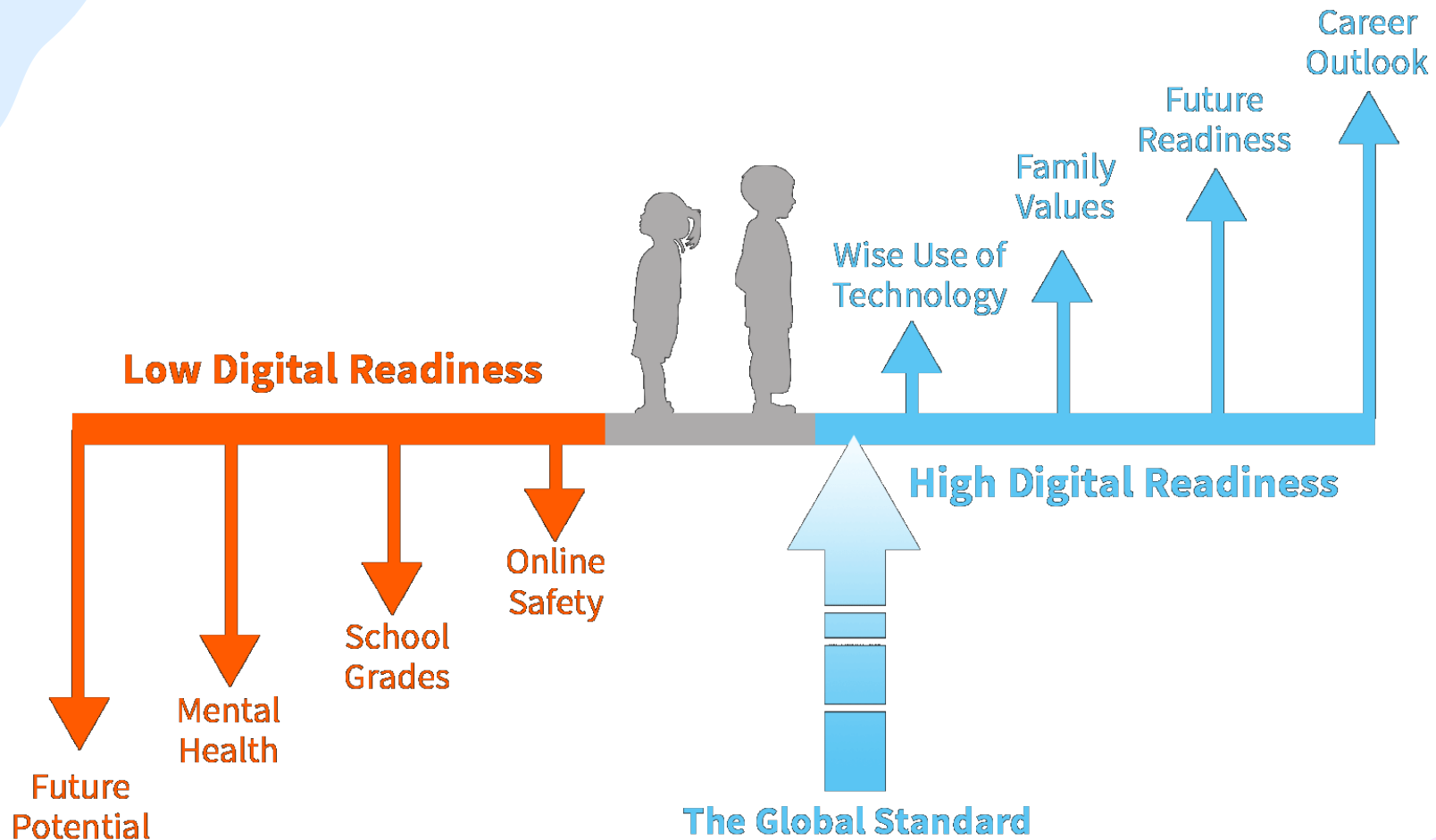
管理數碼足跡

有能力明白**留下或建立數碼足跡**的技巧，及對現實生活可能引起的影響，並了解**應負的責任**

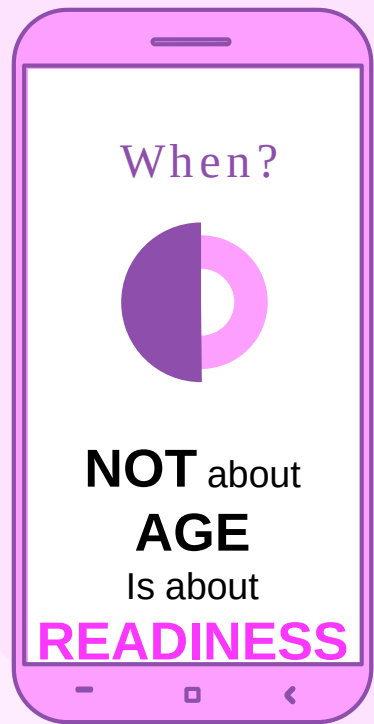


具數碼同理心

懂得於**網絡世界**向有需要的人表示**關懷**，建立**互信**及**有愛**的網上社群



什麼時候可以擁有智能裝置？



<https://www.gse.harvard.edu/news/uk/18/02/when-give-your-child-smartphone>

1. 共同家庭價值觀
2. 可以和孩子清晰及恆常地傾談科技事宜
3. 及早開始灌輸概念
4. 掌握選擇，善用家長監護功能
5. 了解適當使用裝置，包括責任及道德地使用
6. 了解學校如何使用科技及裝置
7. 與孩子一起「立法三章」
8. 成為孩子的典範
9. 與孩子建立優質的「真身」溝通
10. 隨需要及孩子的成長，變動共識的使用法則



數碼親職教育



家庭使用媒體的守則

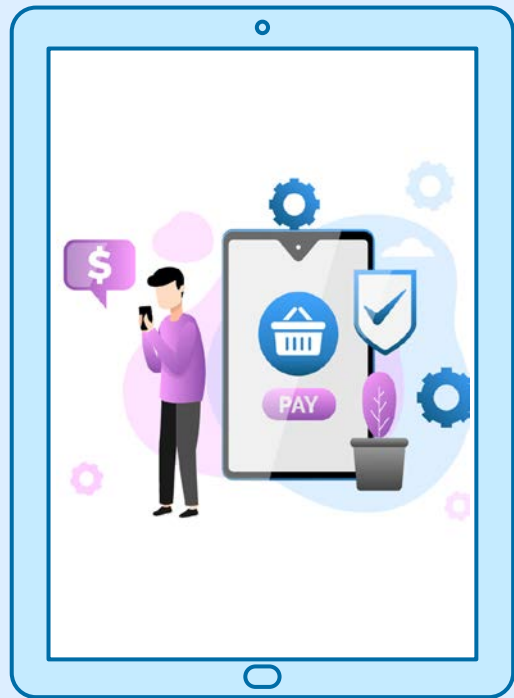
訂立清晰的使用科技網絡的原則及守則，為自己及孩子提供適當的保護及指引。

親子參與

家長以開放及積極的態度，協助孩子使用媒體，從而減低負面、提升正面的影響。透過科技培育家庭價值觀，支援孩子的社交及情緒成長、裝備孩子於網絡世界，掌握作出正確決定的能力。

家庭支援網絡

家長透過掌握科技的趨勢及對孩子的影響，由連結媒體，到成為支援後盾，為孩子建立安全、健康的數碼環境。

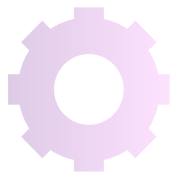


Be the Role Model of Your Kids 以身作則。作好榜樣

一切從關係開始...

免被DQ，學好‘DQ’





「聰明e主人」 電子學習資源套



1. 故事動畫

[請按此觀看共十套故事動畫](#)

2. 學生小冊子



3. 建議學與教活動

[請按此下載建議學與教活動](#)

4. 網上問答題

[請按以下連結，以教城學生帳戶登入完成問答題。](#)

▶ 網上問答題

[教師可以教城帳戶登入以下連結，瀏覽學生報告。](#)

📄 學生報告

故事4 網絡欺凌零容忍



故事5 轉發？不轉發？



「共建更好的網絡世界」



學堂使用電子產品進行學習已日趨普遍，現時大部份學校已在校園內提供無線網絡，讓學生進行電子學習。而部分學校已開始推行「自攜裝置」政策，促進學生進一步在校園內外的學習更個人化。由此可見，資訊素養及電子安全越來越重要。除此之外，本資源套亦提供對電子學習的認識，子女在使用進行電子學習時，可參考以下建議，以確保學習過程豐富資料。

按子女學習階段瀏覽：



精選系列



共建更好的網絡世界



教育局
Education Bureau



家庭與學校合作事宜委員會
Committee on Home-School Co-operation

「e學習·伴同行」

家長講座 (七)

不再迷「網」

'Supporting Children on
Parent Seminar (7):
Say No to Internet Addicti



教育局
Education Bureau



家庭與學校合作事宜委員會
Committee on Home-School Co-operation

「e學習·伴同行」

家長講座 (八)

善用網絡—英語學習與交友

'Supporting Children on e-Learning'
Parent Seminar (8)
Wise Use of Internet



教育局
Education Bureau



家庭與學校合作事宜委員會
Committee on Home-School Co-operation

「e學習·伴同行」

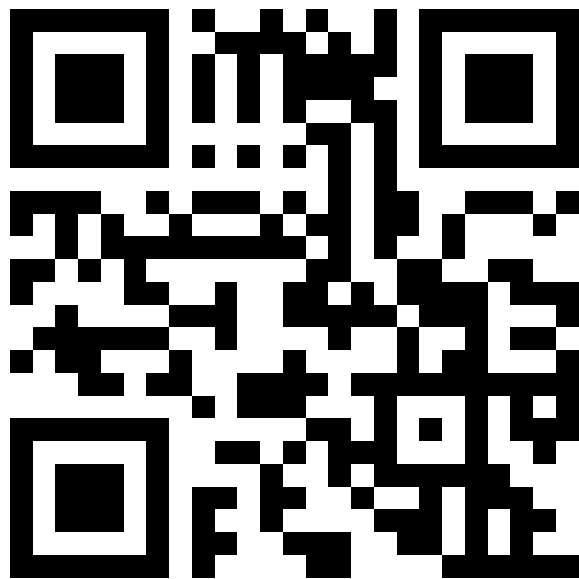
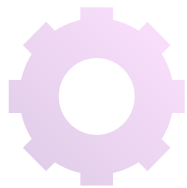
家長講座 (五)

眼睛健康 家校合作

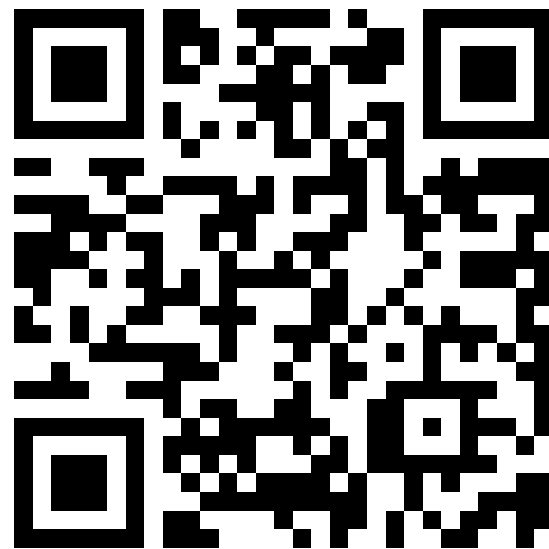
'Supporting Children on e-Learning'
Parent Seminar (5):
Good Eye Health and Home-School
Cooperation for e-Learning



[www.edcity.hk/parent/
s_elearningseries/](http://www.edcity.hk/parent/s_elearningseries/)



www.edcity.hk/parent/



www.edcity.hk/parent/s_elearningseries/

訂閱教城資訊 · 成為會員

www.EdCity.hk



查詢
電話
2624 1000
電郵
info@edcity.hk



香港教育城
HkedCity

認識教城

教師

中學生

小學生

家長

企業

搜尋

登入/註冊

English

訂閱教城資訊

拆解App世代網絡文化及 管教技巧

2019年2月23日(六)



App世代管教錦囊

家長講座

'Nurturing the App Generation'
Parent Seminar

主辦
Organised by:



焦點



主題書單：他們的驕傲



人工智能應用於學習



簡易製作文言文遊戲提升溫習
趣味

活動

更多活動

23 Feb

「學與教的數碼及評估素養」教師研討會

23/02/2019

2 Mar

「Code2App挑戰計劃」學生應用程式設計工作坊 (進階)

02/03/2019



立足未來
教育當下