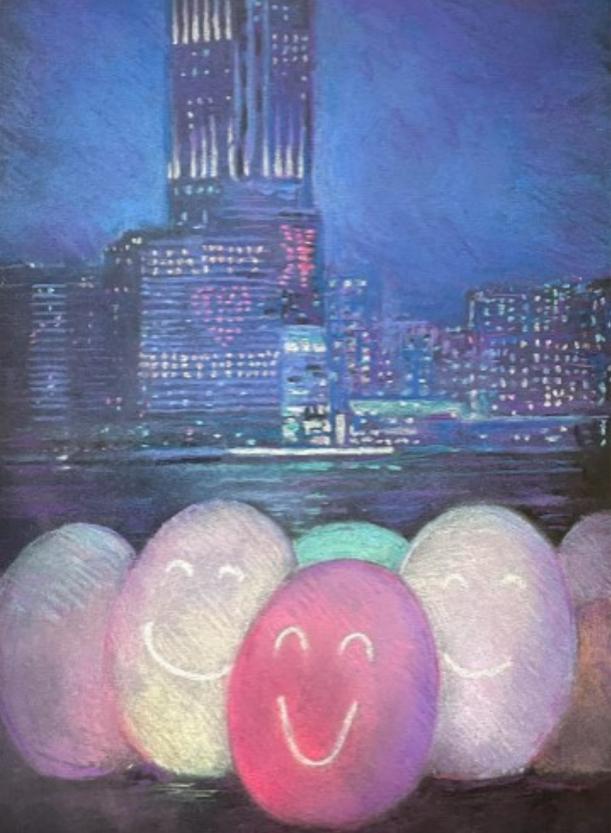


提升子女競爭力的秘訣

李樹甘



BUSINESS, ECONOMIC AND PUBLIC POLICY
RESEARCH CENTRE
HONG KONG SHUE YAN UNIVERSITY
香港樹仁大學
商業、經濟及公共政策研究中心



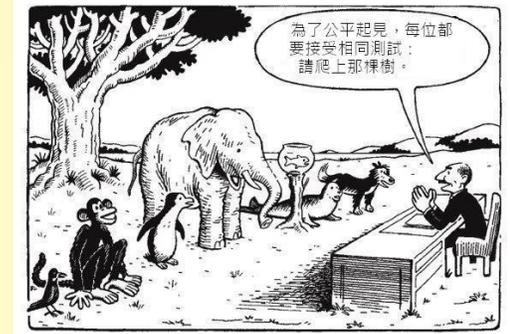
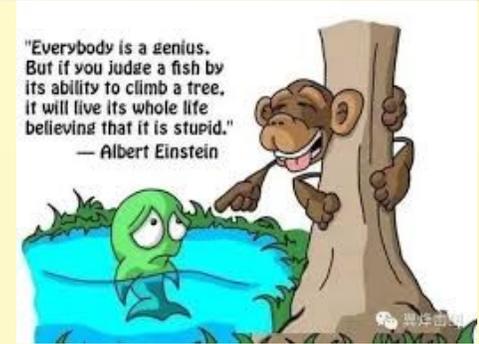
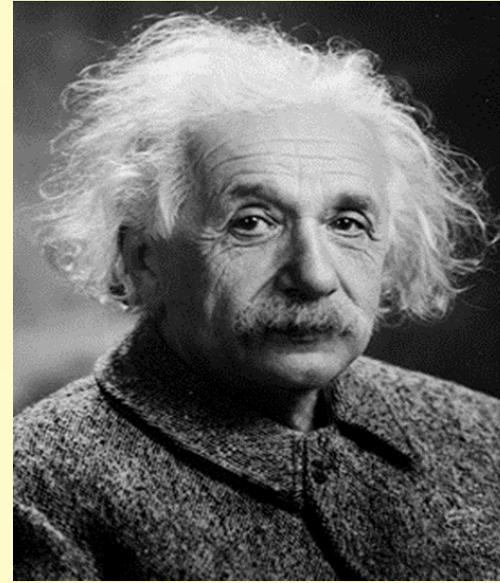
- <https://yeungyeungenjoylif.wixsite.com/yeung>



每人都是天才

- 網上流傳愛因斯坦金句:

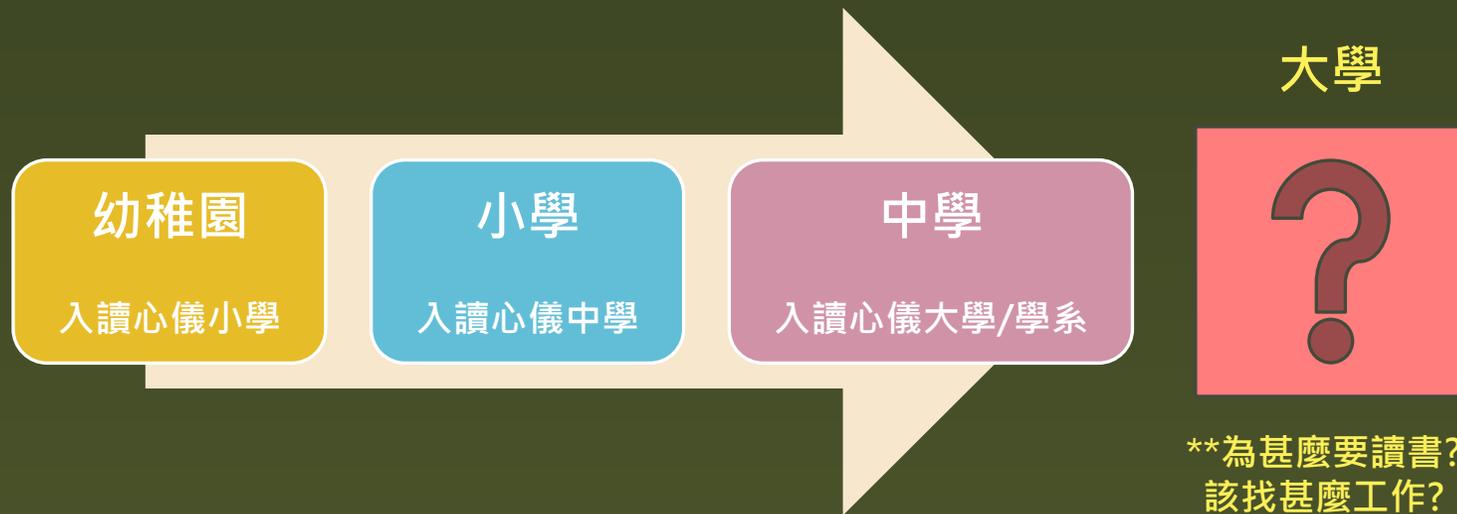
「每人都是天才。但如果你用『爬樹能力』來斷定一條魚有多少才幹，牠整個人生都會相信自己是愚蠢不堪。」



年青人的困境

- 先甜後苦：就業/向上流動困難 (不是香港獨有)
--科技化和全球化下全球現象。

- 不少年青人喜愛做他們想做，不願被網綁
- 從小目標 (父母？) 清晰，入大學後迷失方向？



- 青少年多樣化: 教育程度、背景、經歷及年齡組別不同，他們有獨立思考，追求的理想亦各有不同。論述並不一定反映全部現象

香港青年競爭力

- 本中心於2015 月3 月31 日於青年事務委員會報告「**香港青年競爭力指標系統**」研究
- 何為「**青年競爭力**」？
 - 「競爭力」並沒有統一的說法和界定
 - 「青年競爭力」的定義更是鮮有提及
- 文獻顯示
 - 「企業競爭力」= 盈利能力
 - 「國家競爭力」= 生產力水平
- 「競爭力」定義都是環繞著「競爭力主體」的「可持續性」來說明有關概念

「青年競爭力」的定義

- 「青年在面對獨立生活和不確定的社會變化的情況下，所需具備**可持續發展的能力**」
 - 競爭力必須因應青年在成長中所面對的不同情況、困難，從中改進、學習，才能保持競爭能力

- 研究小組篩選了超過100篇與「青年競爭力」相關論述找出**21個元素**，建構了「香港青年競爭力指標系統」。
- 於2013年10月至2014年2月期間收集了4,253位香港15-24歲居民的數據。
- 四組：「高中學生」、「專上學生」、「在職青年」及「雙待青年」

「青年競爭力」指標的架構

7個指標及21個元素(5個個人指標及16個個人元素)



整體數據中的5個指標得分

➤ 5個個人指標數值(整體):

配合未來 變化能力	基礎技術 能力	心理特徵	恆常軟 實力	天賦因素
68.7	73.0	71.0	67.5	70.3

➤ 16個個人元素數值(整體)

專業能力	科技知識	外語能力	國際視野	多元知識	生活能力	溝通能力	品德
68.4	70.1	65.7	72.5	67.0	72.1	73.8	77.2
抗逆能力	情緒控制	公民意識	工作經歷	思考能力	團隊合作	學習能力	家庭資源
62.1	72.1	72.3	61.2	67.6	70.9	70.2	70.3

充分元素VS必要元素

➤ **充分元素**：如果 A 對 B 來說是**充分**的，意味著如果**有A，就有B**。

- 搭機場巴士 (A)可到機場 B
- 的士 (C) 也可以

➤ **必要元素**：如果 A 對於 B 是**必要**的，意味著如果**沒有A，不會有B**。

- 父親B→男性A 不是男性 (A)，不是父親 (B)
- 幸福→嫁給我 不嫁給我，不幸福
- 成功→嘗試 不嘗試，一定不成功
 - ◆ 我在公司十分重要？
 - ◆ 紅綠燈? 醫護? 警察?

小朋友學邏輯、哲學? 人為甚麼會死?

競爭力: 抗逆力(RESILIENCE)

- **競爭力**: 在**逆境**出現時保持**心理健康**、從**逆境**中**復原**過來、以及在復原後得以**成長**。
- **文獻報告**: 心理抗逆能力低 → 自殺機會較高
- **必要元素**: 可持續發展 → 抗逆力
- 贏在起跑線，但輸在不能持續發展，又有甚麼競爭力呢？

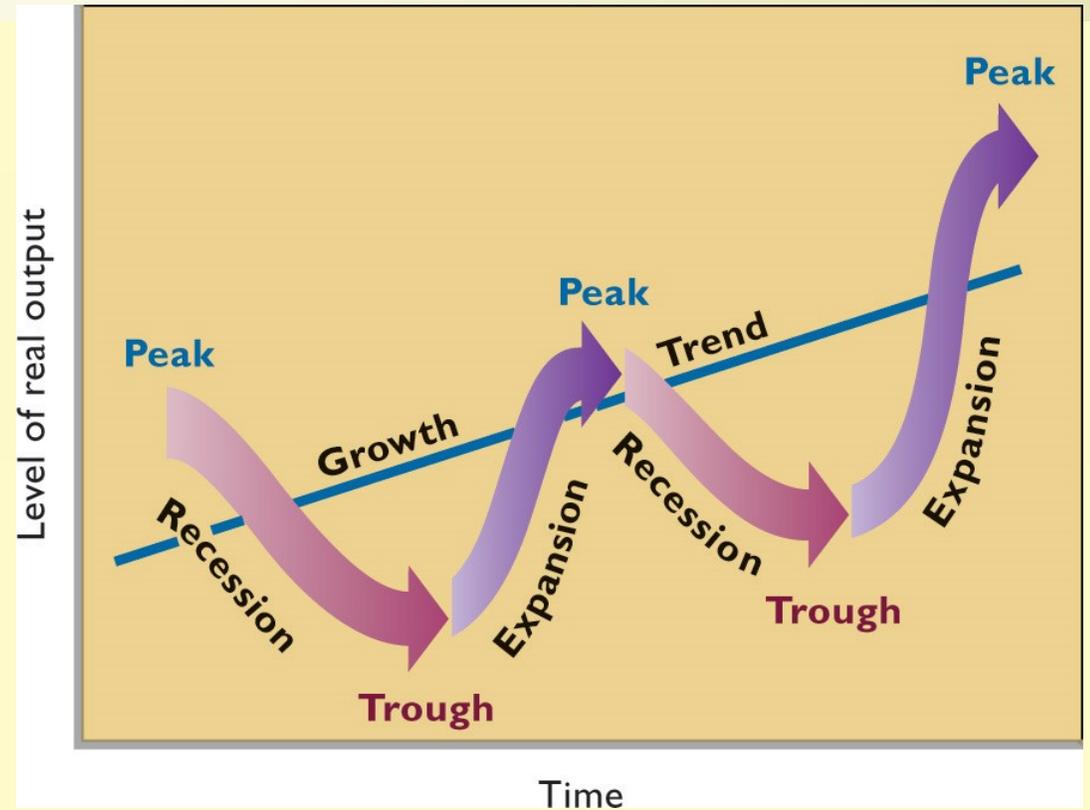
提升抗逆力

➤ 避免負面思維模式 (Negative Thought Pattern) 3P

- 個人化 (Personalisation) : 當遇到問題或失敗時，將**錯誤歸咎於自己**，對自己質疑或責備，對個人能力和價值產生懷疑，可能影響行為和情緒。
- 蔓延性 (Pervasiveness) : 將**單一事件的失敗**蔓延到其他方面，**認定自己是一個失敗的人**，對新機會和挑戰迴避。
- 永久性 (Permanence) 因**短期失敗而認為自己永遠會失敗**，放棄嘗試新事物或追求目標。

人生總會經歷高低 起跌循環*。

- 總有升跌 -- 在升跌，**順逆境**中成長
- 最高? 最低?
- 人生：一點 / 一段時間
- 重要：不同周期都有天使在身邊
- $E(u) = 0$ ，學習感恩，讓心裏盛載恩典，蓋過疑問、恐懼、不滿、苦毒
- 寵辱不驚
- 任何事是中性：貝多芬，**哈佛女孩**
- Sunk cost：接受一些不能改變的事實(忘記背後、努力面前)



如何提升抗逆力？

社交支援 (supporting group)

- 家庭/朋輩/師生/伴侶
- 培養靈性生活

建立正確認知

- **跳出**「習得無助」
(Learned helplessness)思維—「**做甚麼都沒有用**」
的無力感
- 把逆境理解為「暫時的、
有限的和外在的」，而非
「永久的、普遍的和個人的」。

培養正面思維

- 信任自己的能力
- 接受轉變, 願意**因應
環境調節目標和期望**
(壓力來自不願接受次
優的選項?)

採取行動

- 訂定短期和長期目標
- 持續做事向目標前進

- ✓ 有人生意義、信仰和靈性修習更能適應逆境，提升抗逆力。人生意義和信仰都能讓人感受到更多的內在獎勵 (Internal Reward) ，使人無須太過依靠外在因素都可以保持心理健康。
- ✓ 愈早遇挫折愈好，**飛行棋**

香港樹仁大學 商業、經濟及公共政策研究中心： 管教模式、家庭關係與子女價值觀研究(2016) 父母管教模式如何影響年青子女的自我發展及其人生意義研究(2017)

研究結果:

依賴導向心理控制越高 →

- 當下的人生意義越低
- 心理抗逆能力越低

文獻報告:

- 當下的人生意義越低 → 自殺機會較高
- 心理抗逆能力低 → 自殺機會較高



國際家庭日 周年學術論壇 2017

研究結果發布

聯合主辦
商業、經濟及公共政策研究中心
Business, Economic and Public Policy Research Centre

主禮嘉賓
民政事務副局長
許曉輝女士 SBS, JP

日期: 2017年5月15日(星期一)
時間: 上午九時三十分至下午一時

地點: 香港北角 香港樹仁大學 研究院綜合大樓 禮廳 (R1) 303 全澳演講廳
對象: 關注父母親角色的各界專業人士、教職、家庭工作專業人士、家長

費用: 每位一百元(包括午餐) 憑券可獲研討結果資料一份
備註: 在4月1日前報名, 研討當日免費帶同第二位朋友出席
交通: 可乘外來航線由全線機場直達樹仁大學 (每位二十元)

第一環節
「父母管教模式如何影響年青子女的自我發展及其人生意義」
研究結果公布
香港樹仁大學商業、經濟及公共政策研究中心主任 李樹甘博士

第二環節
嘉賓回應: 不同界別專業如何合作回應
青少年子女在不同教養方式與家庭背景下成長的挑戰

第三環節
全體嘉賓討論

嘉賓主持
張芙蓉女士
資深發言人、家庭服務顧問、
家庭司法服務處總監

香港教會更新運動執行幹事 梁國全博士
基督教中心總監兼創辦人 蕭智剛博士
香港城市大學應用社會科學系助理教授 羅耀培博士
母親的扶康服務總監 陳潔瑩女士
潮州會館中學校長 翁永康博士

工作機構
李樹仁基金會、嘉聯家、香港教會更新運動、香港基督教青年會、香港基督教女青年會、香港明基高級護理、明光社、加心行家庭輔導服務、基利中心、香港基督教輔導會、
廣大福音院牧師會牧師會公司、廣濟醫院、公和服務輔導會 (詳見不分頁)

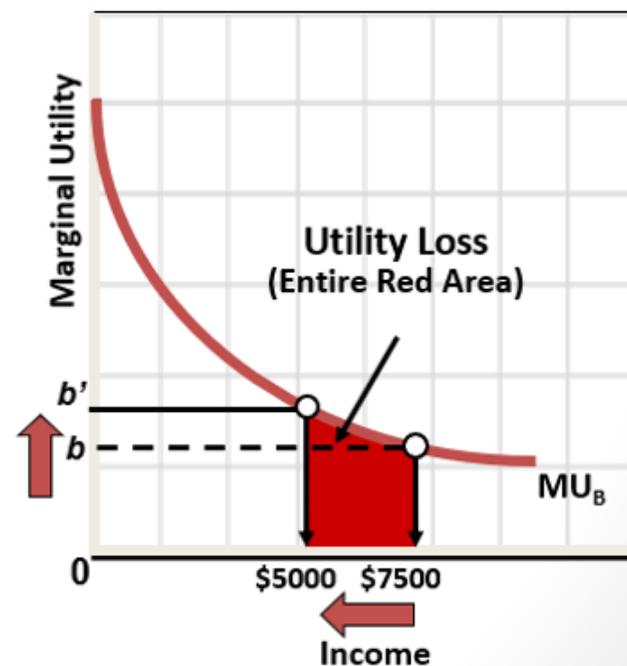
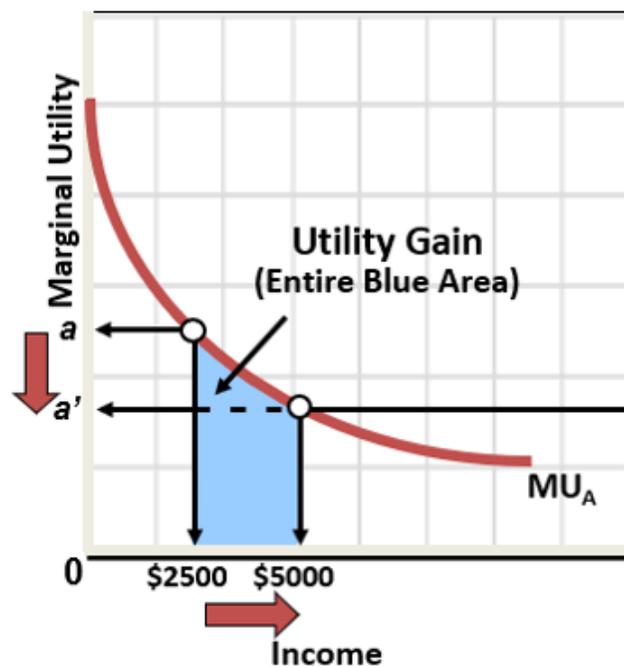
參與學校
聖心中學、聖保羅女書院、保良局聖心中學、聖保羅書院、聖保羅英文書院、全明學校、聖保羅英文書院、仁愛醫院第二中學、中華基督教會基理中學、
博愛英文中學、聖保羅書院、聖保羅英文書院、聖保羅英文書院、聖保羅英文書院、聖保羅英文書院、聖保羅英文書院、聖保羅英文書院、聖保羅英文書院、
聖保羅英文書院、聖保羅英文書院、聖保羅英文書院、聖保羅英文書院、聖保羅英文書院、聖保羅英文書院、聖保羅英文書院、聖保羅英文書院、
聖保羅英文書院、聖保羅英文書院、聖保羅英文書院、聖保羅英文書院、聖保羅英文書院、聖保羅英文書院、聖保羅英文書院、聖保羅英文書院、

查詢及報名 www.familyvalue.org.hk

小心運用理論

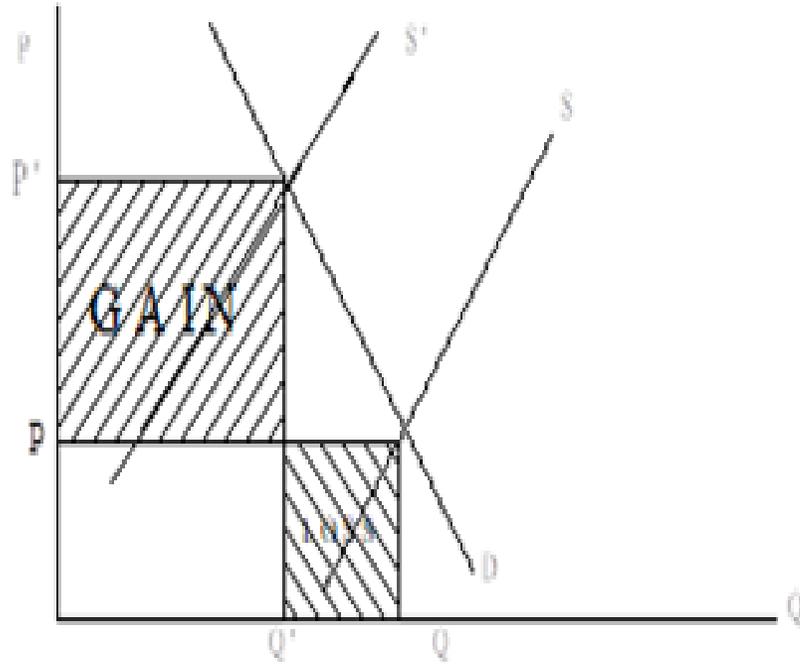
- 偷竊對社會沒有壞處？
- 邊際效用遞減法則

• 邊際效用遞減定律 是指來自額外消費商品或服務的額外滿足感下降



小心運用理論

➤ 大麻非刑事化?



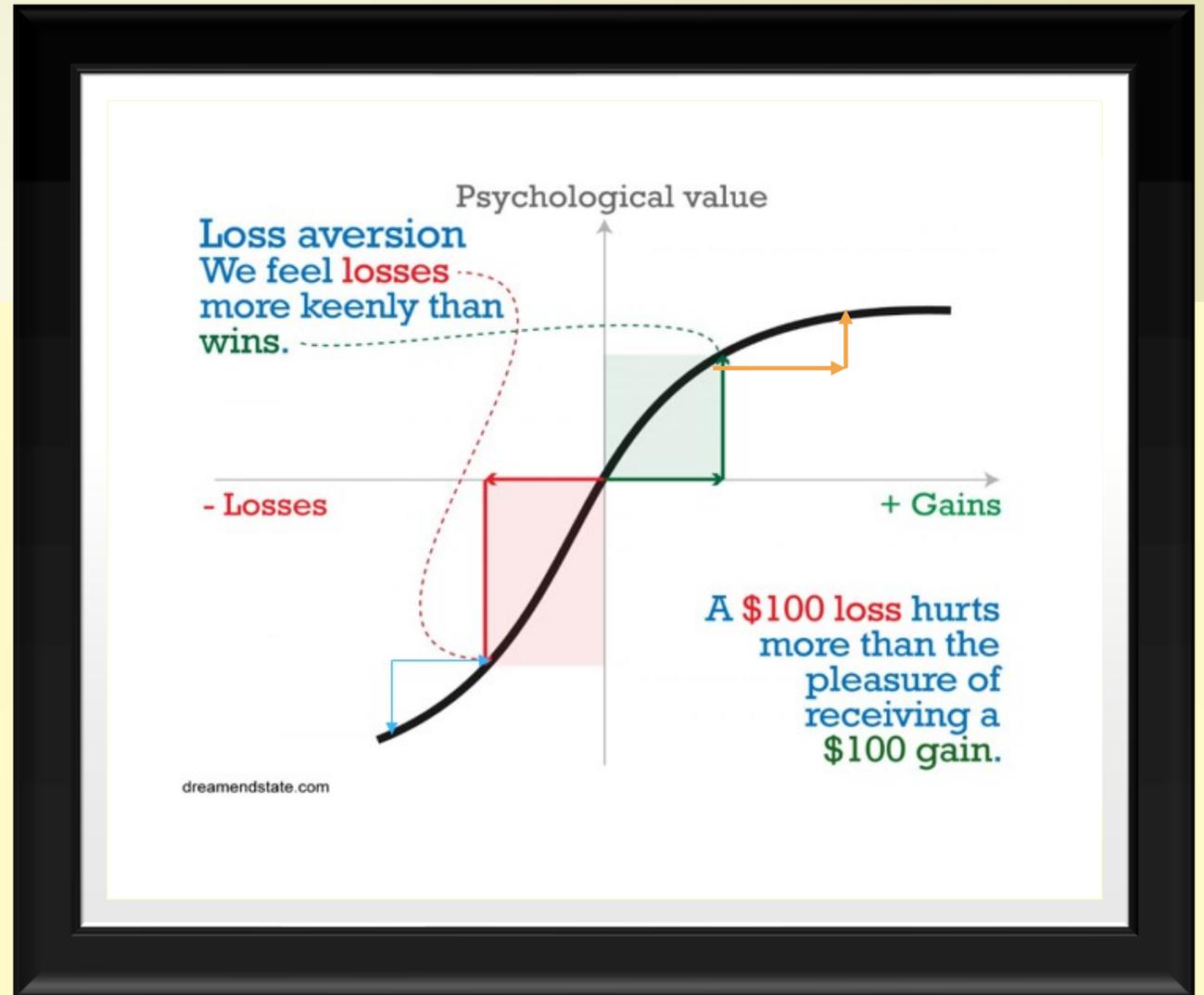
- 嚴格執法令供應從S減少到S' $\rightarrow P \uparrow Q \downarrow$
- 買家(吸食者)對的需求彈性 <1 (成癮) , 提高賣家的收入($P \uparrow \uparrow$, $Q \downarrow$),
- 鼓勵賣家繼續販賣。
- 因為買家必須更多金錢來購買毒品 , 犯罪率也可能增加。大麻要非刑事化?
- 反對者認為 , 偶爾使用者彈性需求 >1 , $P \uparrow$, $Q \downarrow \downarrow$, 減少賣家收入
- 取消法律禁令可以使藥物使用更容易為社會所接受 , 並改變對權利的需求 , 更提高賣家的價格和收入($D \uparrow \rightarrow P \uparrow, Q \uparrow$)。

「青年競爭力」：防騙

- 被騙 -- 蠢?
- 被釣?
- 被騙越來越多?

前景理論 PROSPECT THEORY

- 邊際效用遞減定律 是指來自額外消費商品或服務的額外滿足感下降
- 收益 (正面心理價值) 的邊際效用遞減意味著人們不願意冒險。
- 損失 (負面心理價值) 的邊際效用遞減意味著每個人都成為冒險家 → 越損失越尋求風險 → 越蝕越多(被騙越來越多) → 止蝕(損失)很重要
- 人們經驗損失厭惡 (loss aversion) ; 失去的感覺比賺取的強烈2.5倍



損失厭惡: 應用

- **損失厭惡** → 人們比較擔心失去所擁有
- **限量/限期**
- “Your email password expires in 2 days to retain email password and details
CLICK HERE to update immediately “您的電子郵件密碼將在 2 天後過期，保留電子郵件密碼和詳細資訊 **按一下此處立即更新**”。
- **詐騙: 社會認同 (Social proof) ?**
- ➔ 詐騙者吸引投資者: 邀請加入「私人」群組，然後利用私人資訊和數據、監視智慧型手機的使用情況或透過(AI?)。
 - 「群體」效應

配合未來變化的能力

- 能配合未來變化的能力與競爭力有著顯著關係
- 中等收入陷阱 Middle Income trap
- 世界銀行首次提出這一概念,警告若東亞新興經濟體無法利用規模經濟效應,將會陷入中等收入水平而無法跨越。事實上,一些拉丁美洲國家曾經歷長達60年都未能跨越這個陷阱。
- 處於中等收入陷阱的國家,在經濟發展過程中面臨著兩方面的挑戰:一方面,由於工資上漲無法與低工資生產者競爭;另一方面,又無法與高工資但技術更強的創新者競爭。
- 如果一個經濟體缺乏對研發和技術的推廣及培訓(Ohno 2009),加上生產率較低的中小企業所佔比重不斷提高(Cervantes-Godoy & Brooks 2011),那麼任何突破中等收入陷阱的努力都將是徒勞的。"

低中高收入

► 低中高收入年定義(人均國民總收入 GNI):

組別	2022年7月1日(新) (美元)	2020年7月1日 (美元)
低收入	<1,135	< 1,026
中低收入	1,136 - 4,465	1,026 - 3,995
中高收入	4,466 - 13,845	3,996 -12,375
高收入	>13,845	> 12, 375

2023中國人均國民總收入：**12,597**美元

<https://blogs.worldbank.org/zh/opendata/new-world-bank-group-country-classifications-income-level-fy24>

配合未來變化的能力

國家政策應對全球形勢不斷的轉變

跨越中等收入陷阱

- 自由貿易(中國2001年12月加入世貿)/應對保護貿易
 - 促進友善國際關係
- 新古典成長模型: 經濟成長= f (機器,人力資本累積和技術...)
- 集聚經濟agglomeration economies / 城市集群City-Clusters
 - 國外: 一帶一路
 - 國內: **19**城市群: 長三角、京津冀、珠三角(大灣區)等
- 科技創新 <http://cpc.people.com.cn/BIG5/n1/2023/1130/c64387-40128694.html>
 - 新質新產力
 - **機會? 關我咩事?**



配合未來變化的能力: 機械人和人工智能

2023-2027

最快成長的職業排名		最快消失的職業排名	
1	AI / 機器學習專家	1	銀行相關職員
2	永續發展專家	2	郵務事務員
3	商業智慧 (Business Intelligence) 分析師	3	結帳員與售票員
4	資訊安全分析師	4	資料輸入職員
5	金融科技 (FinTech) 工程師	5	行政與秘書職
6	資料分析師與資料科學家	6	資料記錄與庫存管理員
7	機器人工程師	7	會計與帳務管理員
8	電氣電力工程師	8	議員與公務人員
9	農業設備管理師	9	統計、財務與保險公司職員
10	數位轉型專家	10	到府訪問銷售員、地攤商

出處：世界經濟論壇〈未來工作 2023〉

- 在2017年麥肯錫 (McKinsey & Company) 研究報告書指出：
 - 目前，約有20%受雇者受到AI或自動化影響；
 - 到了2030年，全世界預計有八億個工作崗位，可能由機器人填補。
<https://futurecity.cw.com.tw/article/3348>
- 2018年，一國兩制研究中心與牛津大學合作研究顯示，香港未來10-20年內約有100萬就業人口可能被智能化技術取代。

配合未來變化的能力: 科技+軟技能

- **硬技能**: AI世代孩子需要具備五大能力:編程、閱讀及寫作、分析和批判、自學能力及創造力
- 人工智能在語境理解、情感理解、上下文理解和長期記憶等仍存局限, 不擅處理人際關係。
- 隨著企業規模和工作複雜性增加,**軟技能**如組織協調和管理變得更重要。軟技能密集(soft-skill intensive)的工作在現今社會更形重要。
- 具有良好**軟技能**的員工在職場上有較大優勢, 能有效組織團隊發揮各方優勢。相比**硬技能**, 軟技能對年輕人的成長更為重要。

配合未來變化的能力: 科技+軟技能

- 具備良好團隊合作、溝通和人際交往能力等軟技能或社交技能的學生，大學畢業的機率較高，更容易找到全職的工作，報酬也較高（Hamilton Project 2016）和 Deming (2017)研究報告）。
- 愈早培養軟技能的果效會愈好。將社區服務融入學校教育能夠改善學生的社交能力和成績，並有助保持學生的正向思維。
- 老師提高學生軟技能 對畢業率的影響大於提高考試成績的能力 (Schanzenba 等，2016)，這都顯示學校教育對提升年輕人的軟技能十分重要。

融洽夫妻關係支持孩子社交發展

- 研究顯示，在父母之間有**融洽婚姻關係**下成長的孩子，通常更善於**建立**與同儕的關係，並**更懂得處理**與同儕之間的衝突。
- 孩子會**觀察並學習**父母之間的**互動模式**，在腦海中建構一個人際關係的「**劇本**」。
- 如果孩子經常目睹父母之間**彼此關愛和照顧**，他們的**劇本**中將充滿容忍和關愛的元素。與同儕相處融洽。
- 相反，如果孩子經常目睹父母**情緒失控和相互指責**，他們的「**劇本**」將充滿**憎恨和爭鬥**。因此，當與同儕互動時，更易看到挑釁和侵略行為，並且相處上會產生隔閡。
- Kouros et al., 2010; McCoy et al., 2009 https://www.eduhk.hk/ccfs/ht_11cogn/

提升青年競爭力：國際視野

- 青年在**配合和適應全球化的發展趨勢**的過程中，需要**國際視野**應付跨文化交融，這是配合未來變化的能力之一
- 國際視野是一種**檢視自我**，並對國際事務有宏觀的觀點或深切的體驗
- **尋求國與國或人與人之間的相互了解的一種態度**
- **參與體驗交流活動、公開比賽、義工活動等非課堂學習的年青人，競爭力(持續發展能力)指標相對較高；**
- **不是去旅行、做靚履歷**

提升青年競爭力

競爭力指標：

- 較多**工作經歷**，較多參與**儲蓄**、**家務**等**自理活動**的青年的競爭力指標亦相對較高。

青年工作心態轉變

年輕人:

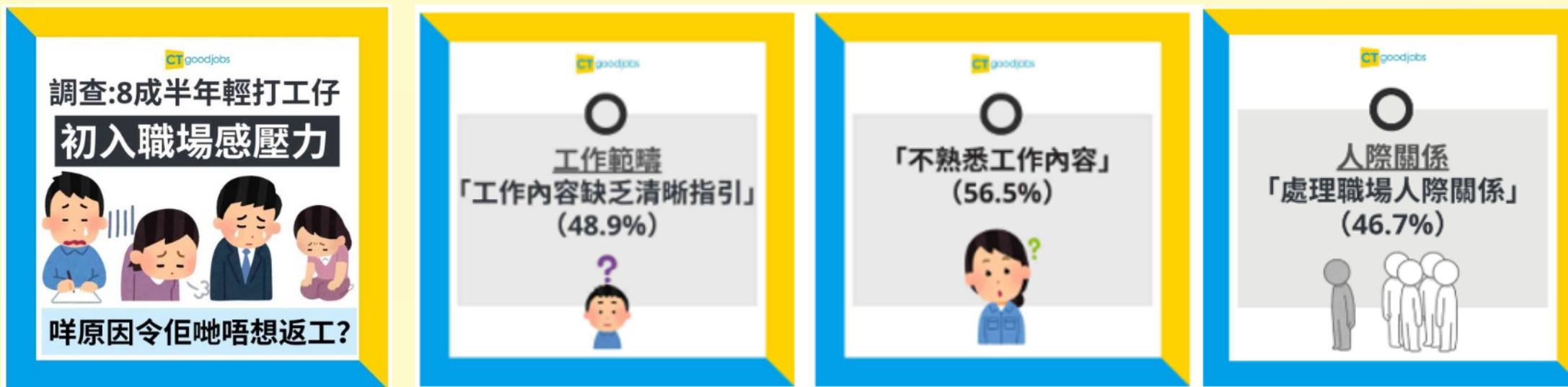
- 失業率相對高
- 工作心態轉變: 認為生活不應只有工作，對上一代的工作態度(視為「賣身」和「賣掉人生」)並不認同，**工作熱誠相對減退**；
- **溝通技巧亦出現問題**，（網絡文化嚴重影響青年的溝通習性和生活體驗）
- 快樂程度較低: 可能因為：工作經驗較少、社會流動減慢、晉升機會低、對**工作環境忍耐較低**

張慕皚，梁家麟，鄺炳釗，鄧穎翹(2013)，〈工作與休閒〉，香港：光恩應用神學研究社

➔青年不願意工作？

➔已發展國家的普遍現象？

工聯會青年事務委員會2024-05-04發布調查 逾8成職場新人有工作壓力不想上班



<https://cthr.ctgoodjobs.hk/HRNews/%E8%81%B7%E5%A0%B4%E8%AA%BF%E6%9F%A52024-%E8%BF%918%E6%88%90%E5%8D%8A%E9%9D%92%E5%B9%B4%E5%88%9D%E5%85%A5%E8%81%B7%E5%A0%B4%E6%84%9F%E5%A3%93%E5%8A%9B-%E5%92%A9%E5%8E%9F%E5%9B%A0%E4%BB%A4%E4%BD%A2%E5%93%8B%E5%94%94%E6%83%B3%E8%BF%94%E5%B7%A5-%E6%9C%89%E5%95%8F%E9%A1%8C%E5%BB%BA%E8%AD%B0%E5%90%8C%E4%B8%8A%E5%8F%B8%E9%A3%9Flunch/37445>

大學：人生失方向

- 幼稚園時目標明確-入(父母?)心儀小學
- 小學時目標明確-入(父母?)心儀中學
- 中學時目標明確-入(父母?)心儀大學，心儀學系。
- **大學時**(父母放手?): 不知道怎樣工作/擔心未來的工作
 - 反而**失方向** - 讀書沒有用?

職場競爭力

- **表現不能控制，但態度可控制**
 - 僱主:青年態度好已有競爭力
 - 留意:質疑、好問為甚麼、不聽指令、不喜交代但要人接受自己的要求 (學校不同職場?)
 - 好的僱員--令人有信心:交代、做足亦多過所需要、明早交深夜仍未收到，但上司仍可安睡
- 初入職場年青人亦需人生導師?人生規劃
- 參加多些工作經歷--本地/海外實習
- 餐廳遇見學生的學生

新一代生活常識和自理能力較低

- 不少媒體報導指出九十年代出生的青年**普遍缺乏**一般生活自理和自主能力，這可能與父母的知識水平較高及子女數目下降有關，容易導致**父母對其子女在成長過程過份介入**，造成青年在生活的自決能力不足。
(黃雄、葉浩霖2011；勞雅文2012)
- 不少青年進入了大學，在很多生活、課外活動，甚至選科問題都**受到家長深入影響**（上莊「要問阿媽」），這類現象不單在香港出現，而是世界各地的普遍現象。（勞雅文2012；Sanette Tanaka 2012）
- 家長代子女去大學開放日、父母代出頭。搵工到辭職由阿媽包辦.....
青年不愛吃殼類食物 - 蟹...？

自理能力

- 一班香港「小特首」在2015年9月至10月期間調查，1,196位小四至中三學生及家長的意見顯示，「港孩」「自理能力差」及「依賴父母」，抗逆力低、十分自我、不理別人感受等。
- 學生及家長均表示，家長**過度溺愛**是導致「港孩」出現的主要原因。
- 最多受訪家長及學生同樣認為解決港孩問題的首三項方法包括：**父母給予機會嘗試、鼓勵孩子主動做事及參與提供自理、煮食、表達等訓練的抗逆訓練營**。
- 而受訪家長最重視子女的「性格品德」及「健康」，並不如坊間所指，家長只著重子女學業成績。<https://www.bgca.org.hk/article/220>
- **提高自理能力、承擔責任 → 做家务**

儲蓄與青年競爭力

港大2012年調查，香港有些青年**過度消費**情況嚴重入不敷支 (**負儲蓄**)仍信可圓置業夢

on.cc
東網

年輕人欠卡數仍愛高消費

消費項目	百分比 (受訪者可選擇多於一項消費)
去旅行	48%
購買新智能手機	44%
到人均消費 \$500 餐廳 / 酒店用膳	42%
購買視聽娛樂及電腦產品	28%
購買 \$1,000 或以上一件的衣服	15%
購買名牌手袋	9%

資料來源：香港大學民意研究計劃

港大民意研究計劃調查，受訪八十、九十後，曾經欠過的最高卡數結欠總額平均近八萬元，平均要花十九個月才清還卡數，但竟有**四成受訪者相信自己可在十年內置業**（東網，2015年10月14日）

滙豐調查

滙豐對港人供養家庭成員調查

項目	百分比
香港家長供養成年子女	47%
香港家長供養30歲以上子女	28%

各類開支項目家長佔比

教育	52%	註：受訪者可選多於一項項目，百分比總和不等於100% 資料來源：滙豐
日常開支，如水電費	47%	
醫療及牙科服務	30%	
置業	19%	
旅行	18%	

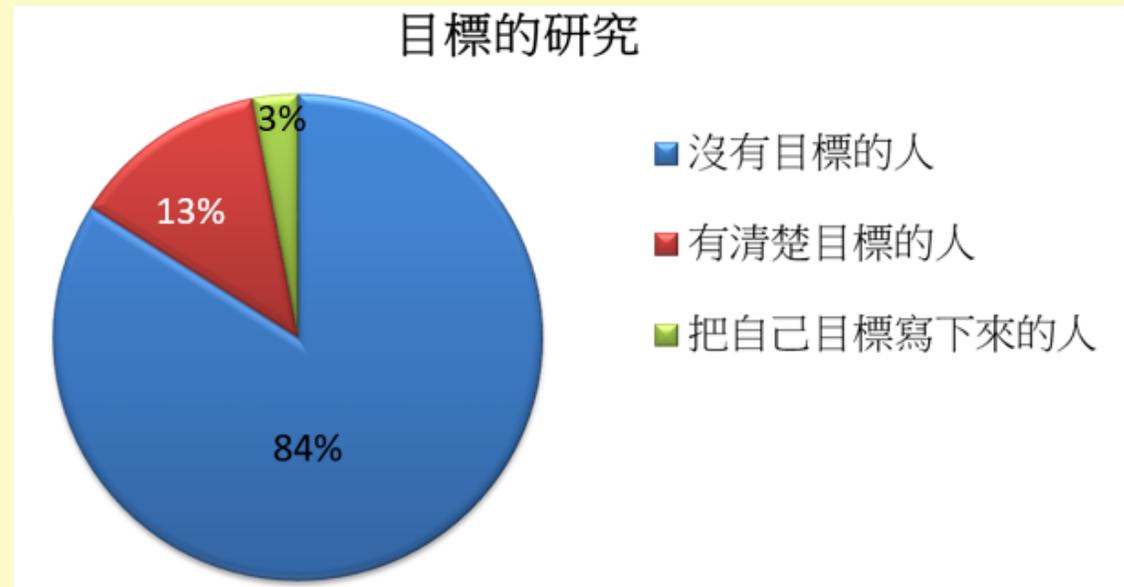
➤ 約五成香港家長供養成年（年滿18歲或以上）子女，更有**近三成**家長正供養**逾30歲**的子女。（蘋果日報，2017年10月16日）

- **較多參與儲蓄青年的競爭力指標相對較高**
- **自小培養兒女儲蓄、做家務等自理活動的習慣**
- **財務抗逆力，不是財務自由**

人生規劃與家長支援

1979哈佛大學目標研究

- 行為科學的同學也許聽過這著名的研究：
- 在1953年哈佛大學給MBA畢業生(智力、學歷、家庭背景都差不多的年輕人)做了一個調查，了解學生對自己未來有否清楚目標。



24年後哈佛大學研究

- 24年後哈佛大學又想再做這個調查，但有一位學生提出一個新主意。他找回20年前的畢業生。他們發現。
- 有清楚目標的人比沒有目標的人的財富平均多一倍。
- 而其他的3%把自己目標寫下來的人，財富比其他97%的人多十倍。
- 目標/使命/夢:民無異像，國乃滅亡
- 是必須條件，不是充份條件
- 無目標死，錯目標更死? → 不知是否正確，不敢前行
- 亦要接受人生有”hea”時間--牛頓
- → 家長不是為兒女訂家長自己想要的(或補償自己失去)的目標，而是鼓勵／支持兒女訂他們自己想要的目標
- → 不斷探索修正,跟兒女變

人生規劃與家長支援

- 可持續發展的能力：「青年在面對獨立生活和不確定的社會變化的情況下，所需具備可持續發展的能力」

家長支援生涯規劃：

- 可持續發展能力: 抗逆力、配合未來變化的能力、自理能力和國際視野.....
- **不是**為兒女規劃家長自己想要（或補償自己沒有達成）的目標，**而是鼓勵 / 支持**兒女在人生不同階段規劃他們想要達成的目標，需要不斷探索、修正。

人生規劃與家長支援

- 幫助兒女認識了解自己，給予空間、時間(亦要接受人生有“hea”時間--牛頓)協助他們消化整合，成為自己生涯規劃的一部分，轉化為自己的人生價值觀。
- 年輕人需要不斷有可信賴的人生導師（老師、家長）引導反思
 - **共同目標：品格 / 正向價值觀？軟技能？**
 - **愛因斯坦：**不要試圖去做一個成功的人，要努力成為一個有**價值**的人。一個人的價值，在於他**貢獻了什麼**，而不在於他能得到什麼。- 家長（家訓？）

人生規劃與家長支援

- 性格改變命運，**心**改變性格
 - **心**若改變，**態度**跟著改變；態度改變，**習慣**跟著改變；習慣改變，**性格**跟著改變；性格改變，**人生**跟著改變。（美國心理學家馬斯洛Maslow）
 - **態度**上的弱點會變成性格上的弱點（愛因斯坦）
- **硬知識 + 軟技能 + 體驗 + 反思、吸收**

總結

- 孩子壓力可能來自父母不願接受次優選擇 (小一派位)
- 父母的取向十分重要，督促他們好好學習，卻習慣在**上課日子請假出外旅行**，或因為參與活動太緊密而**經常遲到缺席**，難免影響學習和準時的態度，有礙孩子日後的個人成長。
- 家長教育和知識水平普遍較上一代高，強勢為孩子規劃家長自己想要 (或補償自己沒有達成) 的目標，對孩子的多元發展未必理想。
- 今天社會競爭更為競烈，孩子年紀輕輕便開始擔心現在或將來會被淘汰(冇屋住)。是否要塑造孩子自小互相競爭，非贏不可的心態呢？
- 青年競爭力並不是與別人爭勝較量，而是可持續發展的能力。父母的言行身教是一輩子要學習的家課，需要同行者共勉，向我們的下一代傳遞正確的價值觀。
- **保持融洽夫妻/家庭關係，對兒女永不放棄的愛與盼望**



謝謝!