

生涯規劃 之 賽馬會特教青年學苑

蘇建群

香港教育大學

特殊學習需要與融合教育中心

有特殊教育需要學生數目的現況(2020-21)

- 56,640名融合生， 8200多名特校學生
- 平均每校融合生約有50多人
- SEN參與 DSE 公開考試
3156 (2020) vs 約 1000(2012)
- DSE殘疾生放榜 43人升讀大學 (2019.7.27 星島日報)

生涯規劃

教育局通告第6/2014號

- 生涯規劃是一個**持續和終身**的過程，以達致人生不同階段的目標。
- 在求學階段.....培養學生**認識自我、個人規劃**、設立目標和反思的能力，以及認識銜接各升學階段。

- 生涯規劃與學校的課程相連，透過生涯規劃教育，讓學生獲得所需**知識、技能及態度**，以配合自己的興趣、能力、方向作出明智的選擇，並將事業/學業抱負與全人發展及終身學習連結。

智障學生中學後持續教育課程需求調查報告

- 冼權鋒、楊蘭、呂明、程三銀、樂昕暢、高鳳展 (2014): 「香港智障學生高中後轉介」，《香港特殊教育學刊》。

家長、老師對智障學生中學畢業後的持續教育課程有所需求

- 高鳳展、楊蘭、冼權鋒 (2013): 「智障學生中學後持續教育課程的需求」，《香港特殊教育論壇》，第十五期，36-47頁，香港: 香港特殊教育學會、香港教育學院特殊學習需要與融合教育中心。

SEN畢業生出路



香港教育大學

The Education University
of Hong Kong



特殊學習需要與融合教育中心
Centre for Special Educational Needs
and Inclusive Education



香港賽馬會慈善信託基金

The Hong Kong Jockey Club Charities Trust

同心同步同進 RIDING HIGH TOGETHER

行政長官社會資助計劃



賽馬會特教青年學苑

Jockey Club Youth Academy
for Special Educational Needs

實務....

中心

契機來了：
2018.12.19



教育局

特殊學校議會

教育大學

三方合作愉快！



計劃簡介

- 香港賽馬會慈善信託基金捐助
- 教大特殊學習需要與融合教育中心成立此學苑
- 在3-3-4學制下，提供平等學習機會予特教生
- 鼓勵特教高中畢業生終身學習，持續進修
- 讓特教生能體驗大學校園生活及裝備和掌握不同技能
- 透過活動，為教大本科生提供與特教生平等學習的機會，結伴同行

學苑特色

- 香港首所大學內的特教青年學苑
- 大學校園修讀
- 大學團隊師資
- 結合準教師培訓
- 免費

計劃

計劃內容

課程發展及推行

電子學習

知識轉移

實證研究

教材發展

培訓

受惠者

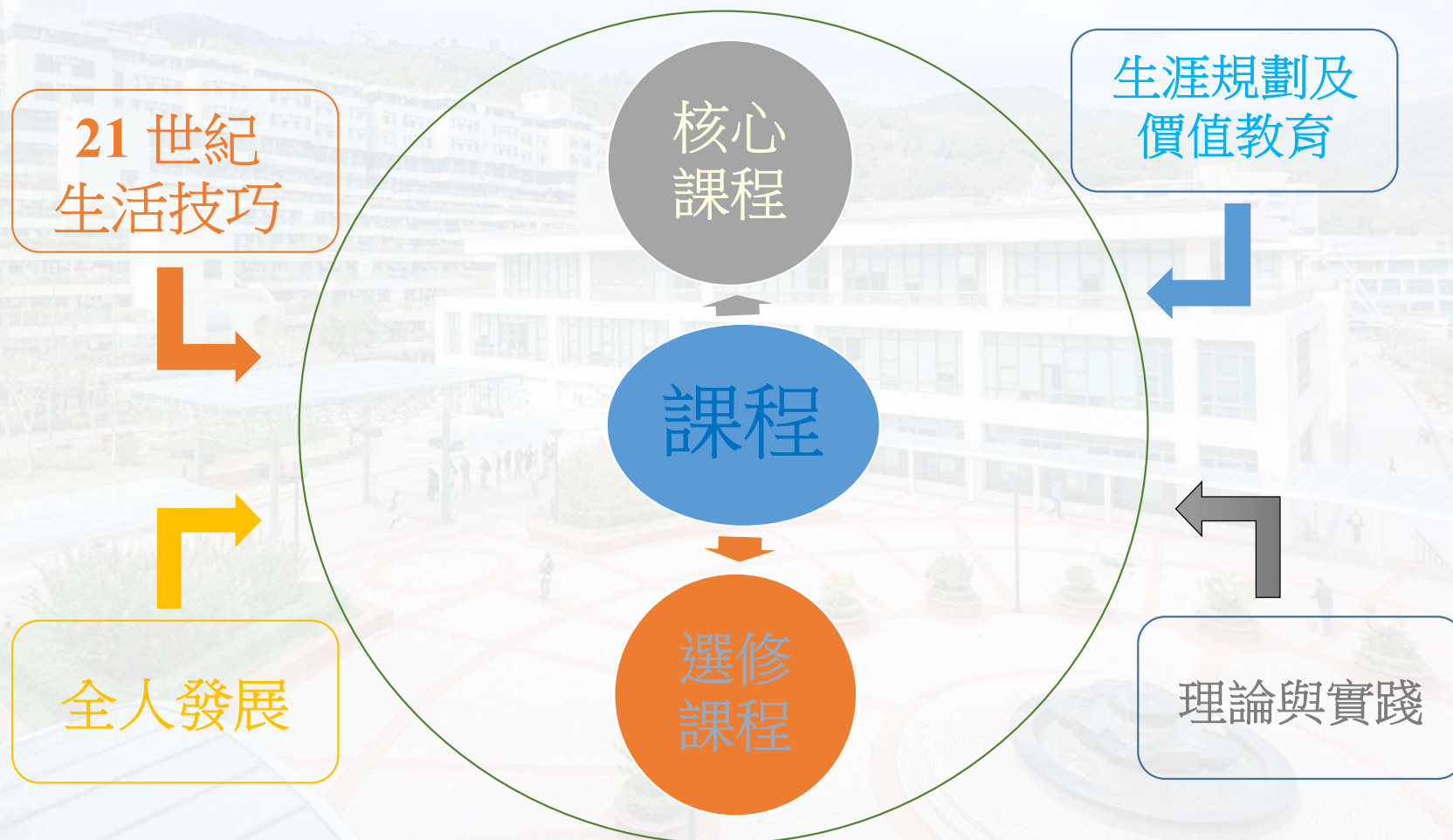
特教離校生

準教師

家長

社會人士

課程發展及推行



課程結構

- 課程建構貫徹香港教育的總目標 - 知識、技能及態度的學習和培養
- 著重知識及技能，藉「工作體驗」安排，讓學生實踐所學
- 課程亦強調個人素質、態度的培養

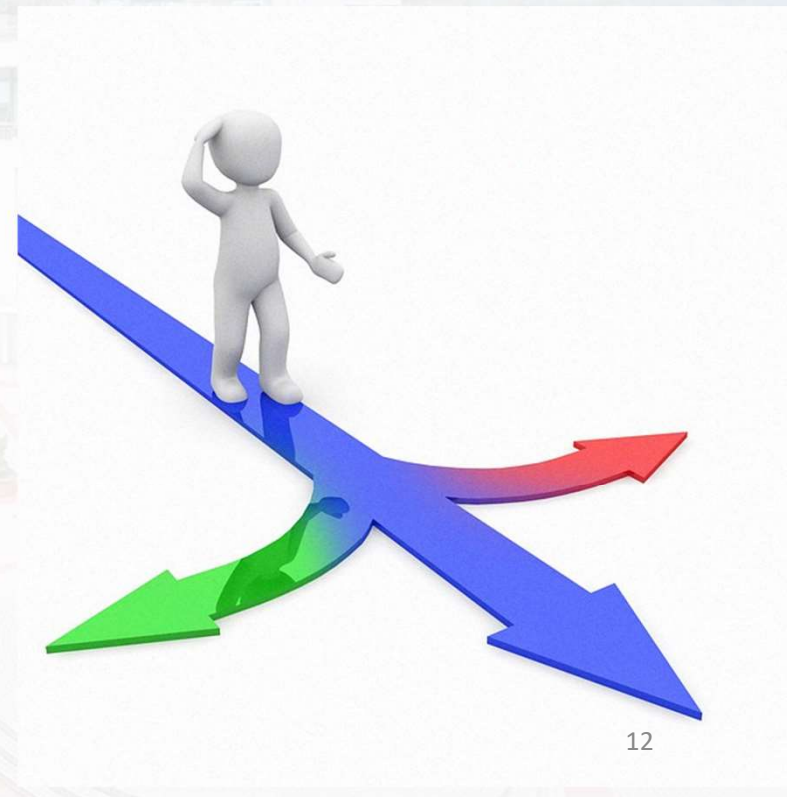


2021/22課程概覽

課程名稱	課程類別	學分	課時
認識生涯規劃	核心	3	30
實用英語	核心	3	30
生態園行進曲：學與做、樂與怒	選修	3	30
桌上遊戲設計課程	選修	3	30
桌上遊戲培訓證書	選修	3	30
新興運動培訓課程	選修	3	30
無障礙歷奇動力學堂	選修	3	30
e-樂團創演培訓課程	選修	3	30
基礎花藝設計導論	選修	3	30
攝影基礎班	選修	3	30
媒體創作培訓課程	選修	3	30
自主設計的進修單元	選修	3	30
個人導修	導修	2	20

課程特色

- 發揮SEN的潛能
- 具市場導向
- 導引學員生涯發展



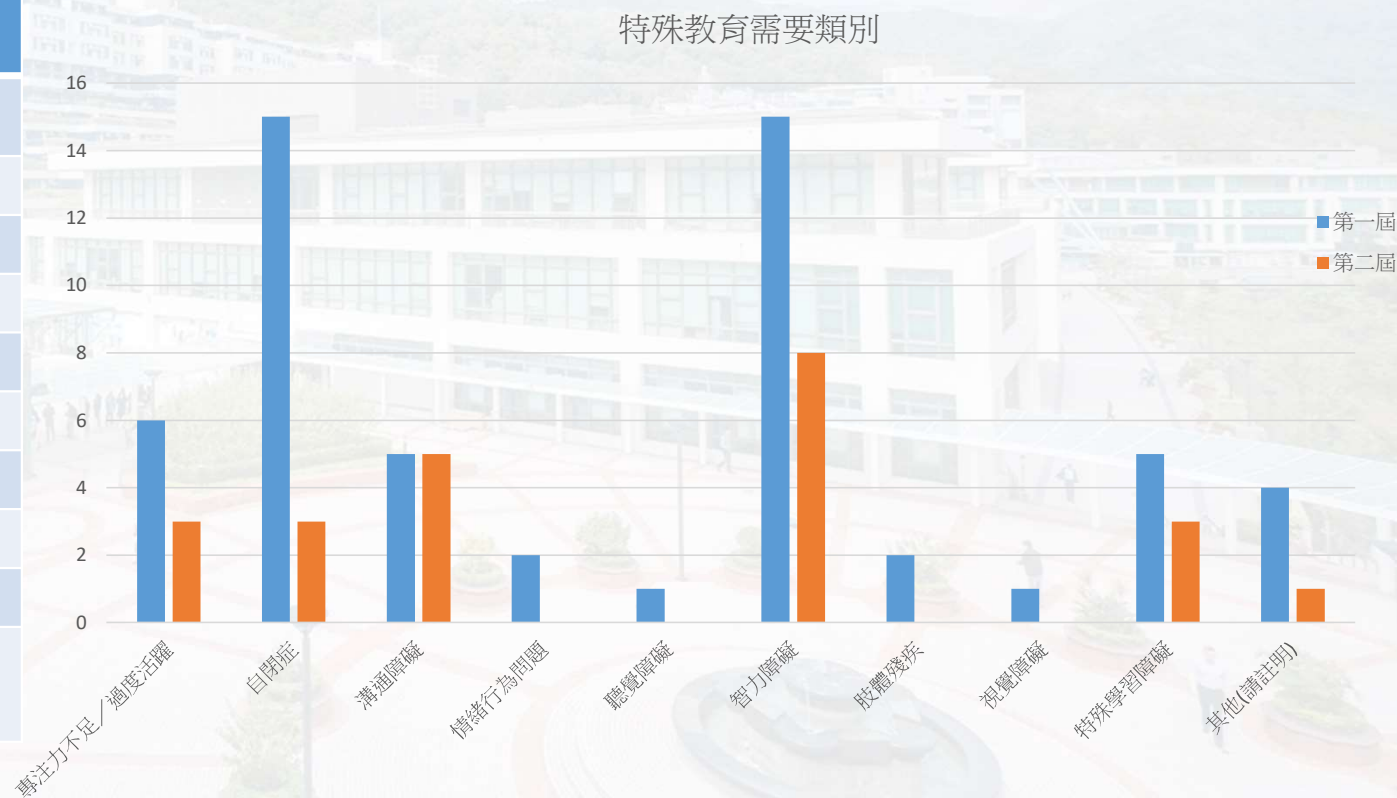
學制

- 2020開課
- 日間課程，每學年分為上、下兩學期，學員按修讀的課程時間表上課
- 部分課程需配合工作體驗進行
- 課程的進修期由1至3年不等，按學生能力及學業表現而決定其升讀或修業完結期，並同時按學生所得學分頒予不同等級的證書
- 配合教大不同學系的安排，學生有機會以旁聽生資格出席不同學科的授課，惟旁聽課不計算學分，學生只可獲發聽講證明

2021/22 學員資料

第一屆學員數目：33人
第二屆學員數目：20人

特殊教育需要類別	第一屆	第二屆
專注力不足 / 過度活躍	6	3
自閉症	15	3
溝通障礙	5	5
情緒行為問題	2	0
聽覺障礙	1	0
智力障礙	15	8
肢體傷殘	2	0
視覺障礙	1	0
特殊學習障礙	5	3
其他（請註明）	4 (手眼協調、腦癱症等)	1 (發展遲緩)



學習概況

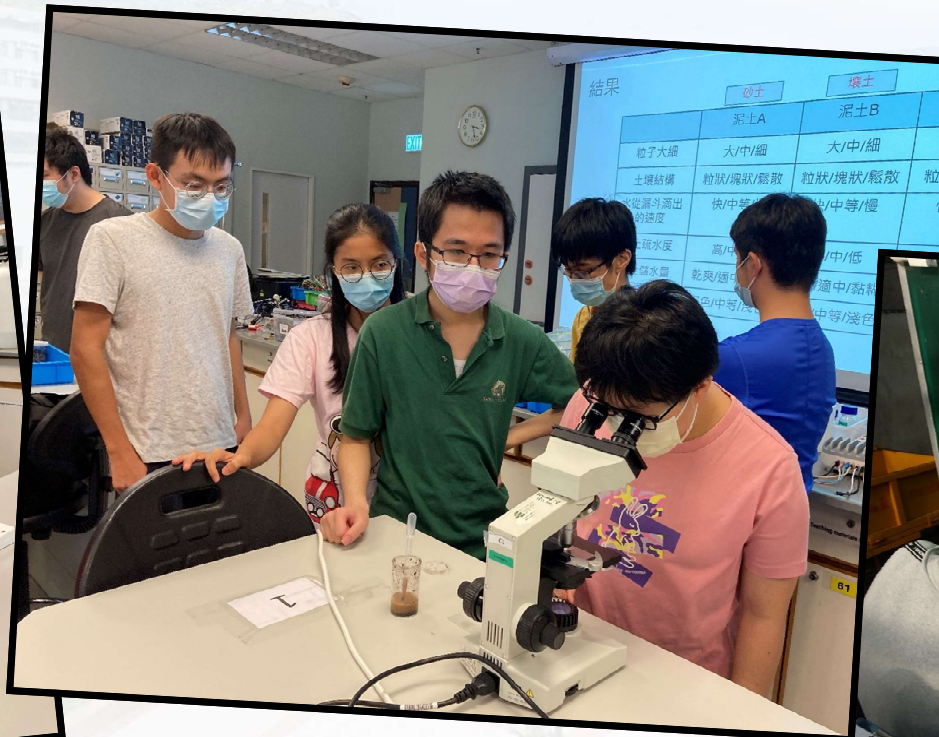
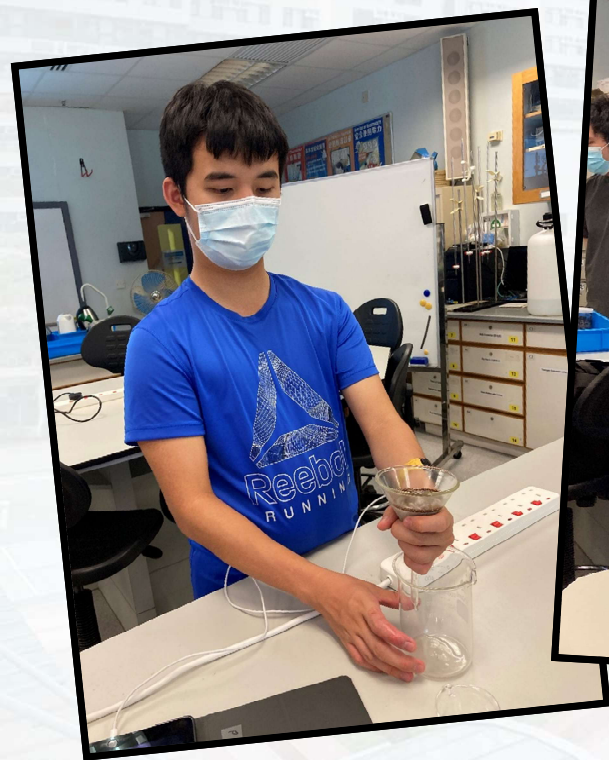
核心科目：生涯規劃、實用英語



選修科目：攝影基礎班



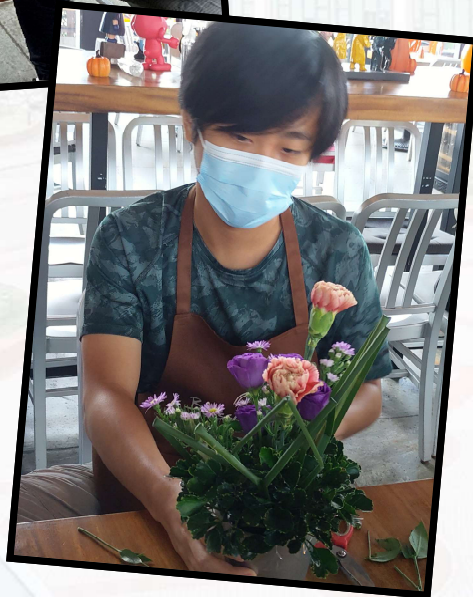
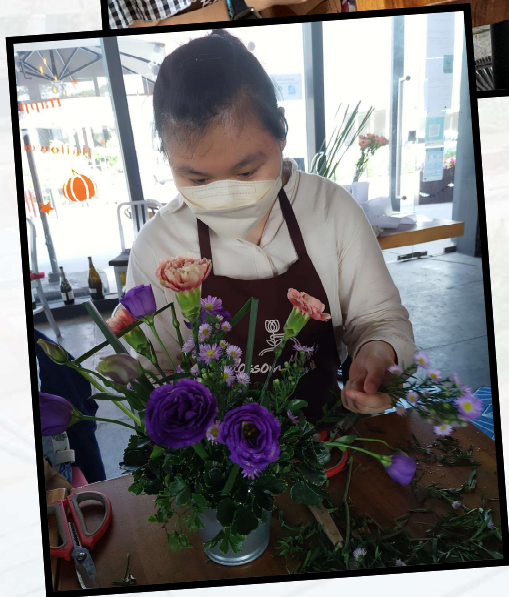
選修科目：生態園行進曲



選修科目：新興運動培訓課程

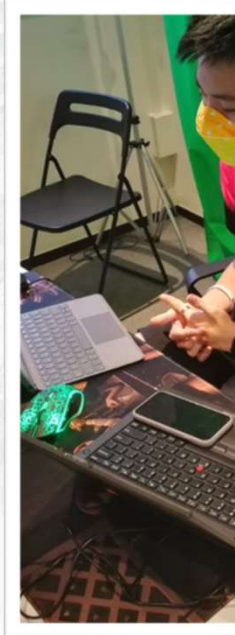
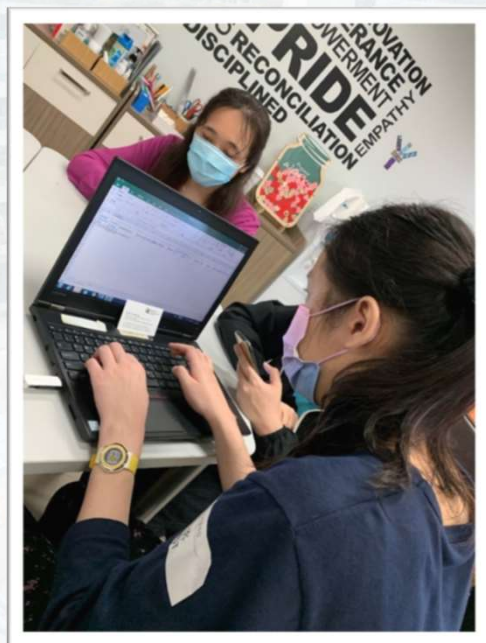


選修科目：基礎花藝設計導論



職場體驗

安排學生到商業或社福機構進行工作體驗，擴闊視野、累積經驗及運用所學



機構	工作性質	學生人數
媒體集團	數碼媒體製作	1
電競運動公司	電競運動認識及推廣	3
失明人社福機構	電子書校對	1
視障支援計劃	資料輸入及校對	1
社會服務機構	桌上遊戲設計	1
商業集團	行政助理	3
口罩廠	口罩品質管理/包裝助理	5
花店	花店助理	1
社企食肆	廚務助理	1

職業配對：花店助理、口罩品質管理/包裝助理



義工服務

通過服務鍛鍊個人成長，回饋學苑與社會



與教大本科生結伴同行



個人成長的實踐和體會

- 自我管理能力的轉變
- 學習動基及投入感提升
- 在溝通、社交能力、互動及個人自信等皆有增強



持份者（包括學苑學生、家長以及準教師） 感受和評價問卷調查中期報告

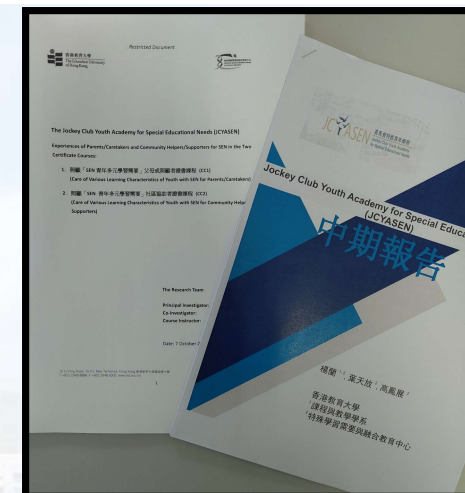
楊蘭博士

家長方面

- 針對學苑課程對學員職業發展的幫助，給了正面的評價。
- 普遍認為課程能夠幫助他們孩子很好地了解自己的能力和興趣，掌握恰當的求職和面試技巧、制訂自己在職業發展上的目標和掌握實現目標的策略。

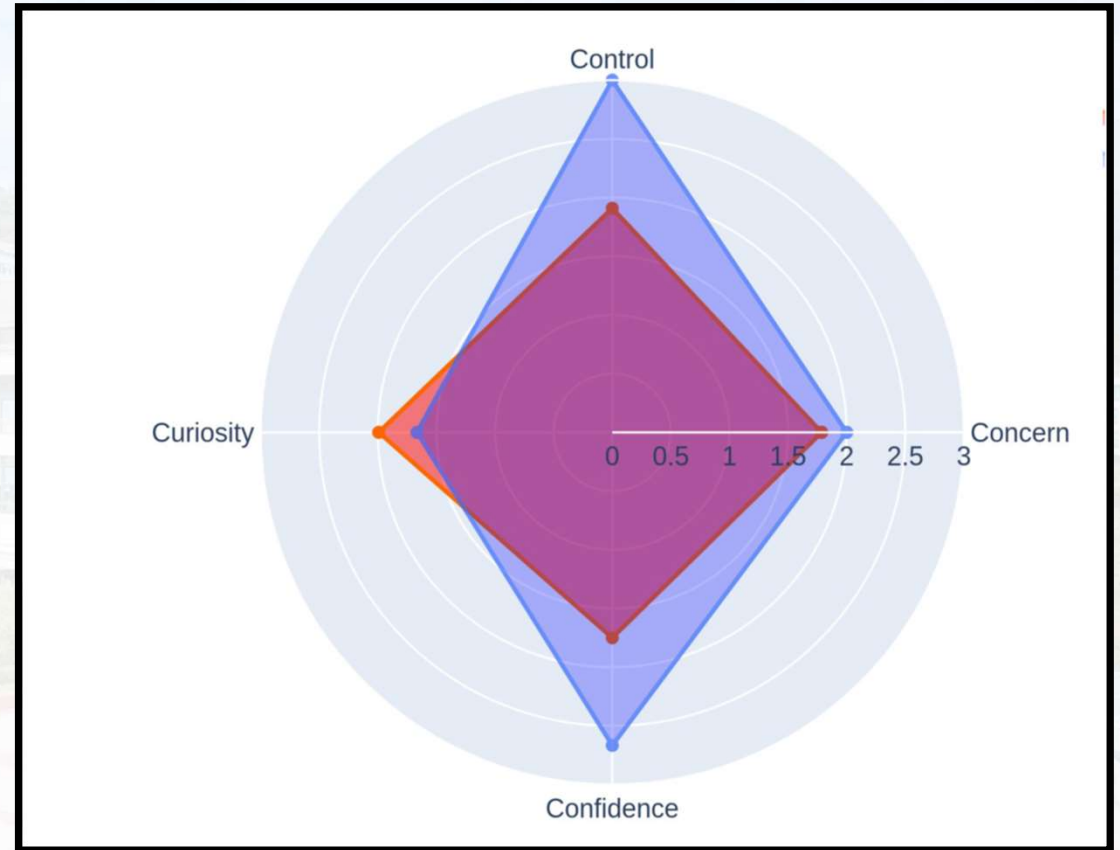
學生方面

- 經過一學年的學習，學生的**職業調適能力**在量表整體及四個維度（關注、自主、好奇心及自信）上均有進步，後測均高於前測。
- 超過96%的受訪者認為課程能幫助他們很好地了解自己的能力和興趣。
- 89%認為課程能協助他們根據自己的能力和興趣做出升學或就業的選擇。
- 77%以上認同課程能幫他們掌握恰當的求職和面試技巧，及制定職業發展目標。
- 接近70%表示課程可以幫助他們掌握實現職業目標的策略。



通過特設的桌遊用作生涯規劃評估工具

鄧潔儀博士



預期評估工具將於
2022第一季度發佈

查詢

電話 : 29488422 (麥先生) / 2948 6515 (吳小姐)

電郵 : jcyasen@eduhk.hk

網頁 : <http://www.eduhk.hk/csenie/>

Facebook : [facebook.com/jcyasen](https://www.facebook.com/jcyasen)