

聽障學生溝通策略訓練表

學生姓名：_____ 日期：_____

聽障學生的溝通情況	家長/教師可使用的策略	聽障學生可使用的策略		訓練方法	成效	推行時遇到的困難	意見
1 講者說話太快或太細聲 <input type="checkbox"/>	➔ 改變說話的速度（適時停頓） ➔ 稍為提高聲線	1 聽障學生：「請說慢一點……」	<input type="checkbox"/>	講解/示範/角色扮演/小組活動/布偶劇 其他：	極好/好/一般/差		
		2 「請大聲一點……」	<input type="checkbox"/>	講解/示範/角色扮演/小組活動/布偶劇 其他：	極好/好/一般/差		
		3 聽障學生按需要把助聽器音量稍為調高	<input type="checkbox"/>	講解/示範/角色扮演/小組活動/布偶劇 其他：	極好/好/一般/差		
2 與講者距離太遠，接收不清晰 <input type="checkbox"/>	➔ 靠近聽障學生	聽障學生靠近講者		講解/示範/角色扮演/小組活動/布偶劇 其他：	極好/好/一般/差		
3 交談時講者沒有面向聽障學生 <input type="checkbox"/>	提供視覺提示 ➔ 如：表情、手勢、口形或物件	1 聽障學生：「請望着我。」	<input type="checkbox"/>	講解/示範/角色扮演/小組活動/布偶劇 其他：	極好/好/一般/差		
		2 「你可以指給我看看嗎？」	<input type="checkbox"/>	講解/示範/角色扮演/小組活動/布偶劇 其他：	極好/好/一般/差		
		3 聽障學生轉向講者	<input type="checkbox"/>	講解/示範/角色扮演/小組活動/布偶劇 其他：	極好/好/一般/差		
4 不明白某些詞彙 <input type="checkbox"/>	➔ 改變複雜程度	聽障學生：「這個(字)是什麼意思？」		講解/示範/角色扮演/小組活動/布偶劇 其他：	極好/好/一般/差		
5 環境噪音太大 <input type="checkbox"/>	➔ 減少背景噪音 如：到較安靜處交談，著學生背向噪音來源	1 聽障學生：「太吵了。」	<input type="checkbox"/>	講解/示範/角色扮演/小組活動/布偶劇 其他：	極好/好/一般/差		
		2 「那聲音困擾我，因為……」	<input type="checkbox"/>	講解/示範/角色扮演/小組活動/布偶劇 其他：	極好/好/一般/差		
		3 「我們可以到那邊靜一點的地方談嗎？」	<input type="checkbox"/>	講解/示範/角色扮演/小組活動/布偶劇 其他：	極好/好/一般/差		
		4 聽障學生把助聽器音量稍為調低或轉到適合噪音環境使用的程式	<input type="checkbox"/>	講解/示範/角色扮演/小組活動/布偶劇 其他：	極好/好/一般/差		
		5 使用無線調頻系統或環線感應系統	<input type="checkbox"/>	講解/示範/角色扮演/小組活動/布偶劇 其他：	極好/好/一般/差		
6 一時語塞 <input type="checkbox"/>	➔ 等候		聽障學生：「我正在想。」	<input type="checkbox"/>	講解/示範/角色扮演/小組活動/布偶劇 其他：	極好/好/一般/差	
7 不明白講者的說話 <input type="checkbox"/>	➔ 重複一次	1 聽障學生：「啊，什麼？」	<input type="checkbox"/>	講解/示範/角色扮演/小組活動/布偶劇 其他：	極好/好/一般/差		
		2 「對不起，請再說一次。」	<input type="checkbox"/>	講解/示範/角色扮演/小組活動/布偶劇 其他：	極好/好/一般/差		
		3 聽障學生的身體語言示意講者需重複說一次	<input type="checkbox"/>	講解/示範/角色扮演/小組活動/布偶劇 其他：	極好/好/一般/差		
	➔ 重新組詞 / 重新組句	聽障學生：「請換一個說法告訴我。」		講解/示範/角色扮演/小組活動/布偶劇 其他：	極好/好/一般/差		
	➔ 問：「你剛才聽到什麼？」	1 聽障學生：「我聽不到你剛才說的話。」	<input type="checkbox"/>	講解/示範/角色扮演/小組活動/布偶劇 其他：	極好/好/一般/差		

聽障學生的溝通情況	家長/教師可使用的策略	聽障學生可使用的策略	訓練方法	成效	推行時遇到的困難	意見
		2 「我剛才聽到……」 <input type="checkbox"/>	講解/示範/角色扮演/小組活動/布偶劇 其他：	極好/好/一般/差		
		3 「你是不是說……？」 <input type="checkbox"/>	講解/示範/角色扮演/小組活動/布偶劇 其他：	極好/好/一般/差		
		4 「你剛才說……」 <input type="checkbox"/>	講解/示範/角色扮演/小組活動/布偶劇 其他：	極好/好/一般/差		
	➡ 其他技巧	聽障學生提出：	講解/示範/角色扮演/小組活動/布偶劇 其他：	極好/好/一般/差		
	1 按種類貼上標籤	1 特定的請求 <input type="checkbox"/>	講解/示範/角色扮演/小組活動/布偶劇 其他：	極好/好/一般/差		
	2 提供定義	2 要求講者重複特定項目 <input type="checkbox"/>	講解/示範/角色扮演/小組活動/布偶劇 其他：	極好/好/一般/差		
	3 提供押韻字	3 要求確定訊息 <input type="checkbox"/>	講解/示範/角色扮演/小組活動/布偶劇 其他：	極好/好/一般/差		
	4 提供相反詞	4 告訴講者 如何 協助 <input type="checkbox"/>	講解/示範/角色扮演/小組活動/布偶劇 其他：	極好/好/一般/差		
	5 重複部分包含答案的訊息	5 運用書寫協助溝通 <input type="checkbox"/>	講解/示範/角色扮演/小組活動/布偶劇 其他：	極好/好/一般/差		