

列舉事物

工作紙 1A

1. 構思想表達的事情
2. 找出事情之間的關係
3. 選用合適的關聯詞
4. 把句子及關聯詞放在適當的位置
5. 調整句式

試就以下「說話內容」，運用目標關聯詞組織複句。

1. 說話內容

- 颱風有可能引致廣泛地區出現水浸
- 颱風會導致斷水斷電
- 颱風會對建築物造成嚴重破壞

邏輯關係

目標關聯詞

並列關係

既……又……也……



2. 說話內容

- 政府資助運輸業界購買電動車以減排
- 政府與餐飲業合作推廣減少使用即棄塑膠餐具以減廢

邏輯關係

目標關聯詞

並列關係

一方面……另一方面……

Blank writing area for exercise 1.

Blank writing area for exercise 2.

列舉事物

工作紙 1B

1. 構思想表達的事情
2. 找出事情之間的關係
3. 選用合適的關聯詞
4. 把句子及關聯詞放在適當的位置
5. 調整句式

關聯詞



連接同類屬的詞語或句子

- 和、並、又、也
- 既……又……
- 一方面……，另一方面……

連接意思相反的詞語或句子

- 是……，不是……
- 不是……，而是……

試就以下「說話內容」，組織目標複句。

1. 說話內容

邏輯關係 並列關係

- 颱風有可能引致廣泛地區出現水浸
- 颱風會導致斷水斷電
- 颱風會對建築物造成嚴重破壞



2. 說話內容

邏輯關係 並列關係

- 政府資助運輸業界購買電動車以減排
- 政府與餐飲業合作推廣減少使用即棄塑膠餐具以減廢



列舉事物

工作紙 1C

1. 構思想表達的事情
2. 找出事情之間的關係
3. 選用合適的關聯詞
4. 把句子及關聯詞放在適當的位置
5. 調整句式

關聯詞



連接同類屬的詞語或句子

- 和、並、又、也
- 既……又……
- 一方面……，另一方面……

連接意思相反的詞語或句子

- 是……，不是……
- 不是……，而是……

試以指定的邏輯關係及適當的關聯詞，續寫以下複句。

1. 邏輯關係

並列關係

颱風既有可能引致廣泛地區出現水浸，



2. 邏輯關係

並列關係

政府一方面資助運輸業界購買電動車以減排，



列舉事物

工作紙 2A

1. 構思想表達的事情
2. 找出事情之間的關係
3. 選用合適的關聯詞
4. 把句子及關聯詞放在適當的位置
5. 調整句式

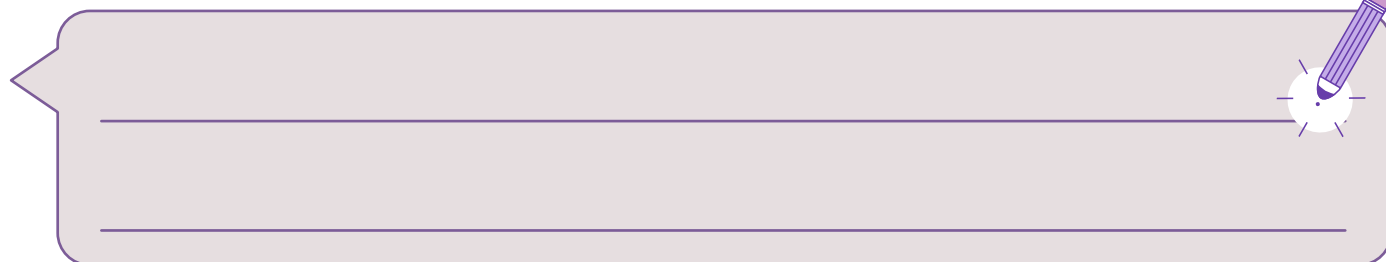
試就以下「說話內容」，運用目標關聯詞組織複句。

1. 說話內容

- 要成為出色的運動員，必須要有充足的訓練
- 要成為出色的運動員，必須要有堅忍的毅力
- 要成為出色的運動員，必須要有良好的心理質素

邏輯關係 目標關聯詞

並列關係 和.....

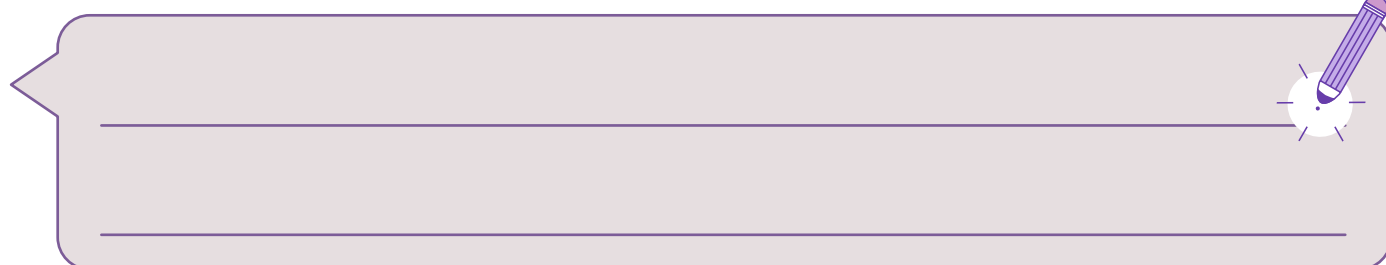


2. 說話內容

- 餐廳添置機械人是用來減輕員工的工作量
- 餐廳添置機械人不是用來取代員工

邏輯關係 目標關聯詞

並列關係 是.....而不是.....



列舉事物

工作紙 2B

1. 構思想表達的事情
2. 找出事情之間的關係
3. 選用合適的關聯詞
4. 把句子及關聯詞放在適當的位置
5. 調整句式

關聯詞



連接同類屬的詞語或句子

- 和、並、又、也
- 既……又……
- 一方面……，另一方面……

連接意思相反的詞語或句子

- 是……，不是……
- 不是……，而是……

試就以下「說話內容」，組織目標複句。

1. 說話內容

邏輯關係 並列關係

- 要成為出色的運動員，必須要有充足的訓練
- 要成為出色的運動員，必須要有堅忍的毅力
- 要成為出色的運動員，必須要有良好的心理質素



2. 說話內容

邏輯關係 並列關係

- 餐廳添置機械人是用來減輕員工的工作量
- 餐廳添置機械人不是用來取代員工



列舉事物

工作紙 2C

1. 構思想表達的事情
2. 找出事情之間的關係
3. 選用合適的關聯詞
4. 把句子及關聯詞放在適當的位置
5. 調整句式

關聯詞



連接同類屬的詞語或句子

- 和、並、又、也
- 既……又……
- 一方面……，另一方面……

連接意思相反的詞語或句子

- 是……，不是……
- 不是……，而是……

試以指定的邏輯關係及適當的關聯詞，續寫以下複句。

1. 邏輯關係

並列關係

要成為出色的運動員，必須要有充足的訓練、



2. 邏輯關係

並列關係

餐廳添置機械人是用來減輕員工的工作量，



列舉事物

工作紙 3A

1. 構思想表達的事情
2. 找出事情之間的關係
3. 選用合適的關聯詞
4. 把句子及關聯詞放在適當的位置
5. 調整句式

試就以下「說話內容」，運用目標關聯詞組織複句。

1. 說話內容

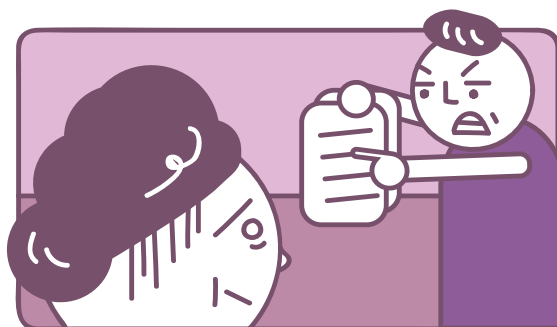
- 他不是要故意為難你
- 他是想你有更周全的計劃和考慮

邏輯關係

目標關聯詞

並列關係

不是……而是……



2. 說話內容

- 良好的學習方法是要通過批判思考和考證對所學知識進行分析和理解
- 良好的學習方法不是盲目背誦教學內容

邏輯關係

目標關聯詞

並列關係

是……而不是……

列舉事物

工作紙 3B

1. 構思想表達的事情
2. 找出事情之間的關係
3. 選用合適的關聯詞
4. 把句子及關聯詞放在適當的位置
5. 調整句式

關聯詞



連接同類屬的詞語或句子

- 和、並、又、也
- 既……又……
- 一方面……，另一方面……

連接意思相反的詞語或句子

- 是……，不是……
- 不是……，而是……

試就以下「說話內容」，組織目標複句。

1. 說話內容

- 他不是要故意為難你
- 他是想你有更周全的計劃和考慮

邏輯關係 並列關係

2. 說話內容

- 良好的學習方法是要通過批判思考和考證
對所學知識進行分析和理解
- 良好的學習方法不是盲目背誦教學內容

邏輯關係 並列關係

列舉事物

工作紙 3C

1. 構思想表達的事情
2. 找出事情之間的關係
3. 選用合適的關聯詞
4. 把句子及關聯詞放在適當的位置
5. 調整句式

關聯詞



連接同類屬的詞語或句子

- 和、並、又、也
- 既……又……
- 一方面……，另一方面……

連接意思相反的詞語或句子

- 是……，不是……
- 不是……，而是……

試以指定的邏輯關係及適當的關聯詞，續寫以下複句。

1. 邏輯關係

並列關係

他不是要故意為難你，



2. 邏輯關係

並列關係

良好的學習方法是要通過批判思考和考證對所學知識進行分析和理解，



列舉事物

工作紙 (參考答案)

工作紙

1A · 1B · 1C

1. 颱風**既**有可能引致廣泛地區出現水浸，**又**會導致斷水斷電，**也**會對建築物造成嚴重破壞。
2. 政府**一方面**資助運輸業界購買電動車以減排，**另一方面**與餐飲業合作推廣減少使用即棄塑膠餐具以減廢。

工作紙

2A · 2B · 2C

1. 要成為出色的運動員，必須要有充足的訓練、堅忍的毅力和良好的心理質素。
2. 餐廳添置機械人**是**用來減輕員工的工作量，**而不是**用來取代員工。

工作紙

3A · 3B · 3C

1. 他**不是**要故意為難你，**而是**想你有更周全的計劃和考慮。
2. 良好的學習方法**是**要通過批判思考和考證對所學知識進行分析和理解，**而不是**盲目背誦教學內容。