

說明程序

工作紙 1A

1. 構思想表達的事情
2. 找出事情之間的關係
3. 選用合適的關聯詞
4. 把句子及關聯詞放在適當的位置
5. 調整句式

試就以下「說話內容」，運用目標關聯詞組織複句。

1. 說話內容

- 進行專題探究的步驟
- (一) 對題目進行資料蒐集
 - (二) 對資料進行分析和整理
 - (三) 把探究成果展示出來

邏輯關係

承接關係

目標關聯詞

首先……接著……最後……



2. 說話內容

- (一) 在商場東翼搭乘升降機至二樓
- (二) 轉左
- (三) 步行經過三個商鋪
- (四) 便能找到此餐廳

邏輯關係

承接關係

目標關聯詞

先……再……



說明程序

工作紙 1B

1. 構思想表達的事情
2. 找出事情之間的關係
3. 選用合適的關聯詞
4. 把句子及關聯詞放在適當的位置
5. 調整句式

關聯詞



獨立使用

- 然後、於是、終於、繼而、隨即

成組使用

- 首先……接著／其次／繼而……最後……
- 先……再／繼而……
- 最初……後來……最後……
- 一……就……

試就以下「說話內容」，組織目標複句。

1. 說話內容 · 進行專題探究的步驟
- (一) 對題目進行資料蒐集
 - (二) 對資料進行分析和整理
 - (三) 把探究成果展示出來

邏輯關係 承接關係

2. 說話內容 (一) 在商場東翼搭乘升降機至二樓
- (二) 轉左
 - (三) 步行經過三個商鋪
 - (四) 便能找到此餐廳

邏輯關係 承接關係

說明程序

工作紙 1C

1. 構思想表達的事情
2. 找出事情之間的關係
3. 選用合適的關聯詞
4. 把句子及關聯詞放在適當的位置
5. 調整句式

關聯詞



獨立使用

- 然後、於是、終於、繼而、隨即

成組使用

- 首先……接著／其次／繼而……最後……
- 先……再／繼而……
- 最初……後來……最後……
- 一……就……

試以指定的邏輯關係及適當的關聯詞，續寫以下複句。

1. 進行專題探究的步驟

邏輯關係

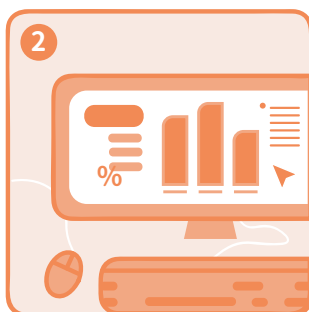
承接關係



資料蒐集



對題目進行資料蒐集



分析和整理



(試填寫)



展示



(試填寫)

進行專題探究**首先**要對題目進行資料蒐集，



說明程序

工作紙 1C

1. 構思想表達的事情
2. 找出事情之間的關係
3. 選用合適的關聯詞
4. 把句子及關聯詞放在適當的位置
5. 調整句式

關聯詞



獨立使用

- 然後、於是、終於、繼而、隨即

成組使用

- 首先……接著／其次／繼而……最後……
- 先……再／繼而……
- 最初……後來……最後……
- 一……就……

試以指定的邏輯關係及適當的關聯詞，續寫以下複句。

2. 餐廳的位置

邏輯關係

承接關係



搭乘升降機

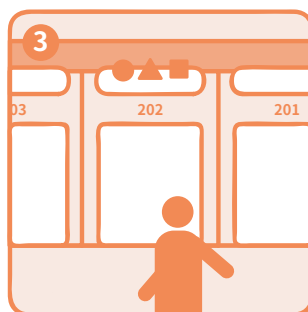
在商場東翼搭乘

升降機至二樓



轉左

(試填寫)



經過三個商鋪

(試填寫)



餐廳

(試填寫)

你先在商場東翼搭乘升降機至二樓，



說明程序

工作紙 2A

1. 構思想表達的事情
2. 找出事情之間的關係
3. 選用合適的關聯詞
4. 把句子及關聯詞放在適當的位置
5. 調整句式

試就以下「說話內容」，運用目標關聯詞組織複句。

1. 說話內容

(一) 同學們收到成績表後都鬆一口氣

(二) 同學們相約到西餐廳慶祝大家順利升班

邏輯關係

承接關係

目標關聯詞

……於是……



2. 說話內容

(一) 老師步入課室

(二) 同學們鴉雀無聲

邏輯關係

承接關係

目標關聯詞

一……就……



說明程序

工作紙 2B

1. 構思想表達的事情
2. 找出事情之間的關係
3. 選用合適的關聯詞
4. 把句子及關聯詞放在適當的位置
5. 調整句式

關聯詞



獨立使用

- 然後、於是、終於、繼而、隨即

成組使用

- 首先……接著／其次／繼而……最後……
- 先……再／繼而……
- 最初……後來……最後……
- 一……就……

試就以下「說話內容」，組織目標複句。

1. 說話內容 (一) 同學們收到成績表後都鬆一口氣
(二) 同學們相約到西餐廳慶祝大家順利升班

邏輯關係 承接關係

2. 說話內容 (一) 老師步入課室
(二) 同學們鴉雀無聲

邏輯關係 承接關係

說明程序

工作紙 2C

1. 構思想表達的事情
2. 找出事情之間的關係
3. 選用合適的關聯詞
4. 把句子及關聯詞放在適當的位置
5. 調整句式

關聯詞



獨立使用

- 然後、於是、終於、繼而、隨即

成組使用

- 首先……接著／其次／繼而……最後……
- 先……再／繼而……
- 最初……後來……最後……
- 一……就……

試以指定的邏輯關係及適當的關聯詞，續寫以下複句。

1. 邏輯關係

承接關係



收到成績表



同學們收到成績表後

都鬆一口氣



慶祝、順利升班



(試填寫)

同學們收到成績表後都鬆一口氣，



說明程序

工作紙 2C

1. 構思想表達的事情
2. 找出事情之間的關係
3. 選用合適的關聯詞
4. 把句子及關聯詞放在適當的位置
5. 調整句式

關聯詞



獨立使用

- 然後、於是、終於、繼而、隨即

成組使用

- 首先……接著／其次／繼而……最後……
- 先……再／繼而……
- 最初……後來……最後……
- 一……就……

試以指定的邏輯關係及適當的關聯詞，續寫以下複句。

2. 邏輯關係

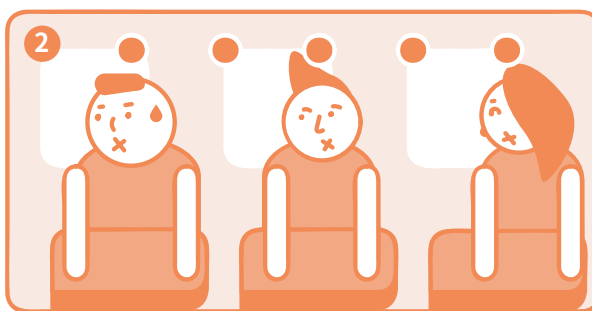
承接關係



老師、步入課室



老師步入課室



同學、鴉雀無聲



(試填寫)

老師→步入課室，



說明程序

工作紙 3A

1. 構思想表達的事情
2. 找出事情之間的關係
3. 選用合適的關聯詞
4. 把句子及關聯詞放在適當的位置
5. 調整句式

試就以下「說話內容」，運用目標關聯詞組織複句。

1. 說話內容

- 雲的形成過程
 - (一) 水蒸氣升到空中
 - (二) 冷卻凝固成水滴
 - (三) 聚集成雲

邏輯關係

承接關係

目標關聯詞

首先……繼而……最後……



2. 說話內容

- 茶葉製作的步驟
 - (一) 採摘茶樹上的嫩芽
 - (二) 將其置於室外曬乾
 - (三) 經過發酵和烘焙的工序便成

邏輯關係

承接關係

目標關聯詞

先……然後……再……



說明程序

工作紙 3B

1. 構思想表達的事情
2. 找出事情之間的關係
3. 選用合適的關聯詞
4. 把句子及關聯詞放在適當的位置
5. 調整句式

關聯詞



獨立使用

- 然後、於是、終於、繼而、隨即

成組使用

- 首先……接著／其次／繼而……最後……
- 先……再／繼而……
- 最初……後來……最後……
- 一……就……

試就以下「說話內容」，組織目標複句。

1. 說話內容

· 雲的形成過程

- (一) 水蒸氣升到空中
- (二) 冷卻凝固成水滴
- (三) 聚集成雲

邏輯關係 承接關係

2. 說話內容

· 茶葉製作的步驟

- (一) 採摘茶樹上的嫩芽
- (二) 將其置於室外曬乾
- (三) 經過發酵和烘焙的工序便成

邏輯關係 承接關係

說明程序

工作紙 3C

1. 構思想表達的事情
2. 找出事情之間的關係
3. 選用合適的關聯詞
4. 把句子及關聯詞放在適當的位置
5. 調整句式

關聯詞



獨立使用

- 然後、於是、終於、繼而、隨即

成組使用

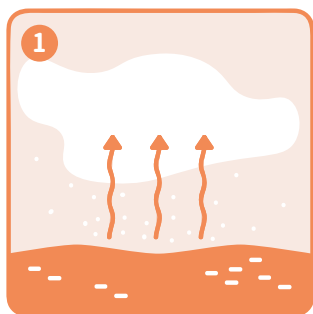
- 首先……接著／其次／繼而……最後……
- 先……再／繼而……
- 最初……後來……最後……
- 一……就……

試以指定的邏輯關係及適當的關聯詞，續寫以下複句。

1. 雲的形成過程

邏輯關係

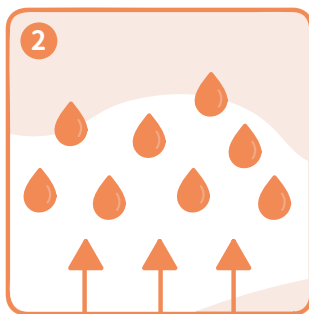
承接關係



水蒸氣、上升



水蒸氣升到空中



冷卻凝固、水滴



(試填寫)



聚集成雲



(試填寫)

水蒸氣先升到空中，



說明程序

工作紙 3C

1. 構思想表達的事情
2. 找出事情之間的關係
3. 選用合適的關聯詞
4. 把句子及關聯詞放在適當的位置
5. 調整句式

關聯詞



獨立使用

- 然後、於是、終於、繼而、隨即

成組使用

- 首先……接著／其次／繼而……最後……
- 先……再／繼而……
- 最初……後來……最後……
- 一……就……

試以指定的邏輯關係及適當的關聯詞，續寫以下複句。

2. 茶葉製作的步驟

邏輯關係

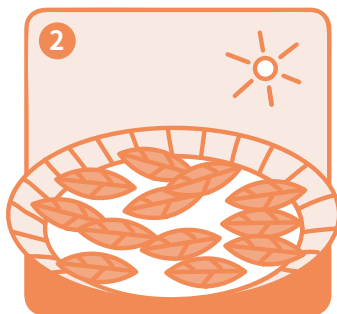
承接關係



採摘、茶樹、嫩芽



採摘茶樹上的嫩芽



置於室外、曬乾



(試填寫)



發酵、烘焙



(試填寫)

製作茶葉**先**是採摘茶樹上的嫩芽，



說明程序

工作紙 (參考答案)

工作紙

1A · 1B · 1C

1. 進行專題探究**首先**要對題目進行資料蒐集，**接著**要對資料進行分析和整理，**最後**把探究成果展示出來。
2. 你**先**在商場東翼搭乘升降機至二樓，轉左**再**步行經過三個商鋪便能找到此餐廳。

工作紙

2A · 2B · 2C

1. 同學們收到成績表後都鬆一口氣，**於是**便相約到西餐廳慶祝大家順利升班。
2. 老師**一**步入課室，同學們**就**鴉雀無聲。

工作紙

3A · 3B · 3C

1. 水蒸氣**先**升到空中，**繼而**冷卻凝固成水滴，**最後**聚集成雲。
2. 製作茶葉**首先**是採摘茶樹上的嫩芽，**然後**將其置於室外曬乾，**再**經過發酵和烘焙的工序便成。