

承接關係



試運用以下框架組成承接關係的複句。

- 1 構思想表達的事情
- 2 找出事情之間的關係
- 3 選用合適的關聯詞
- 4 把句子及關聯詞放在適當的位置
- 5 調整句式

建議關聯詞

獨立使用

然後、於是、終於、繼而、隨即

「跟住 / 然之後、於是」

成組使用

首先……接著 / 其次……最後……

最初……後來……最後……

一……就……

*承接關係未必一定需要有關聯詞去表達

參考句式



事物

關聯詞

項目 A

關聯詞

項目 B

項目按時間、空間或事理排序

一、 試把相關資料填寫在以下圖表中：

事物

關聯詞

項目 A

關聯詞

項目 B

最後，重組句子，並檢查句子是否通順

參考句式



事物

項目 A

關聯詞

項目 B

項目按時間、空間或事理排序

二、 試把相關資料填寫在以下圖表中：

事物

項目 A

關聯詞

項目 B

最後，重組句子，並檢查句子是否通順

提升學生語言組織能力

承接關係



建議關聯詞



獨立使用

然後、於是、終於、繼而、隨即

「跟住 / 然之後、於是」

成組使用

首先……接著 / 其次……最後……

最初……後來……最後……

一……就……

*承接關係未必一定需要有關聯詞去表達

試運用以下框架組成承接關係的複句。

- 1 構思想表達的事情
- 2 找出事情之間的關係
- 3 選用合適的關聯詞
- 4 把句子及關聯詞放在適當的位置
- 5 調整句式

參考句式



事物

關聯詞

項目 A

關聯詞

項目 B

項目按時間、空間或事理排序

一、 試把相關資料填寫在以下圖表中：

事物	關聯詞	項目 A	關聯詞	項目 B

最後，重組句子，並檢查句子是否通順

參考句式



事物

項目 A

關聯詞

項目 B

項目按時間、空間或事理排序

二、 試把相關資料填寫在以下圖表中：

事物	項目 A	關聯詞	項目 B

最後，重組句子，並檢查句子是否通順
