

# 擁抱天倫人學·珍惜生命瓔珞——繪本教學應用在融合班中文科孝親教育之實例分享

明愛元朗陳震夏中學教師 吳善揮先生

明愛元朗陳震夏中學教師 文德榮先生



報告人

# 分享重點

- 孝親教育的價值
- 繪本教學的功能
- 繪本教學示例與照顧學習多樣性
- 繪本教學的實務經驗分享
- 教師省思與建議

# 孝親教育的價值



擴充學生的感恩之心至社會、國家的層面，使他們能主動擔起社會的責任



讓學生學會恪守孝道，並盡心盡力侍奉對他們有養育之恩的父母及長輩



使孝道精神成為指導學生行為的最高標準，並讓他們培養出正確的價值觀



# 繪本教學的功能

繪本教學：運用具圖像美感、完整故事內容的

## 01 圖畫書進行教學

學習領域：認知學習、品德情意、語言能力、

## 02 創造力、美感能力、生活適應等

教學策略：戲劇、微寫作、師生討論、問  
答比賽、繪畫、短講

教學誤區：很多人誤以為繪本教學只  
能在幼稚園及小學階段實施

# 繪本教學示例與照顧學習多樣性



# 閱讀能力六層次理論(祝新華)與照顧學習差異

分層：加入不同層次的學習任務

## 層次

## 應用

## 認知

創意

找新方法，提新想法，運用所讀資訊解決問題

創造性思維

評鑒

評說思想內容，鑒賞語言表達

批判性思維

伸展

引申含義，拓展內容

推論、想像、推測

重整

分析、綜述篇章內容與表達技巧

分析、綜合

解釋

用自己的話語解釋詞語、表面句意

轉譯

複述

認讀原文，抄錄詞句，指出顯性的事實

辨認



# 繪本教學的實務經驗分享

## 那些年，我們走過的路

親身嘗試  
累積經驗

# 繪本教學單元主題：人倫之情



# 選用的繪本作品

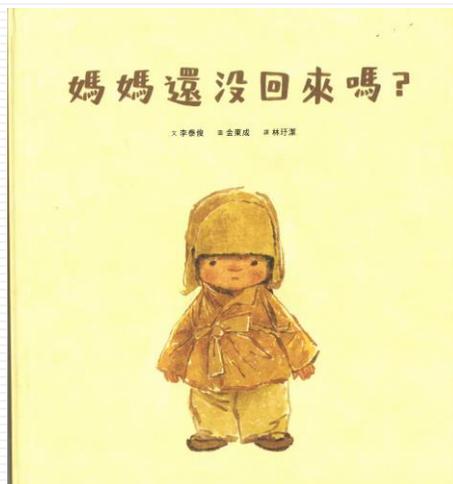
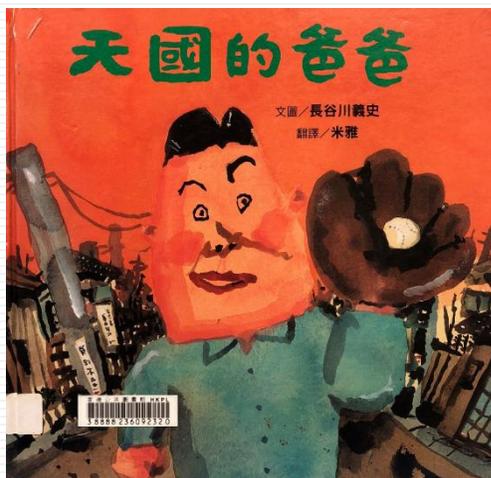
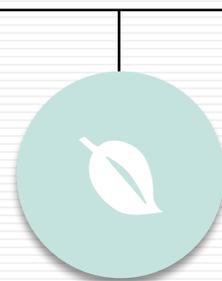
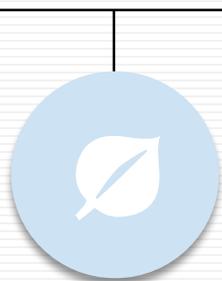
由親到疏

父愛如山

難忘慈母

敬愛長輩

易地而處



# 《天國的爸爸》繪本教學

## 教學目標：

1. 學會顧念之情。
2. 明白父愛如山的道理。
3. 掌握書信的格式。

### 戲劇教育：良心小巷

老師扮演主角，同學在兩旁（勸主角做/不做小偷）。

#### 創意

微電影欣賞：愛在當下  
爸爸逝世，你有什麼感受？你有什麼話要告訴他？

#### 創意

### 戲劇教育：坐針墊

老師扮演天國的爸爸，台下學生扮演兒子，向父親提問。

#### 伸展

### 歌曲賞析：房祖名《一路好走》

評論歌詞中帶山的主題：「祝福逝者，活在當下」。

#### 評鑒



# 《天國的爸爸》繪本教學

完成日期：3-9-2019

批改日期：3-9-2019

中一級 中國語文科

繪本教學：《天國的爸爸》

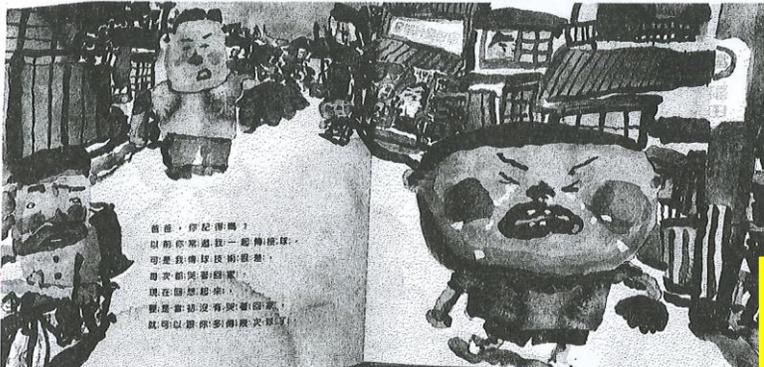
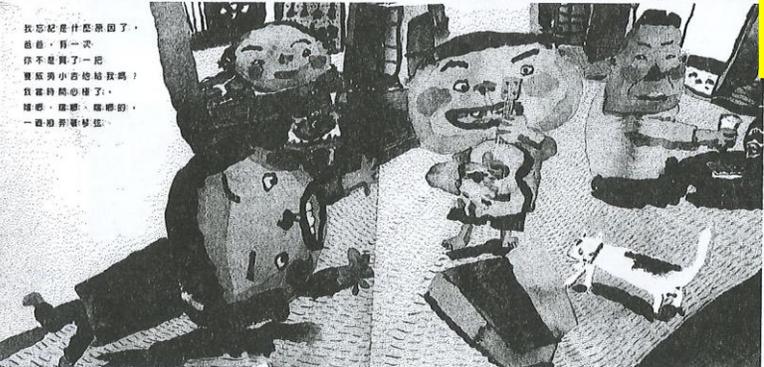
學習單（一）：我的爸爸是怎樣的？

科任教師：吳善揮

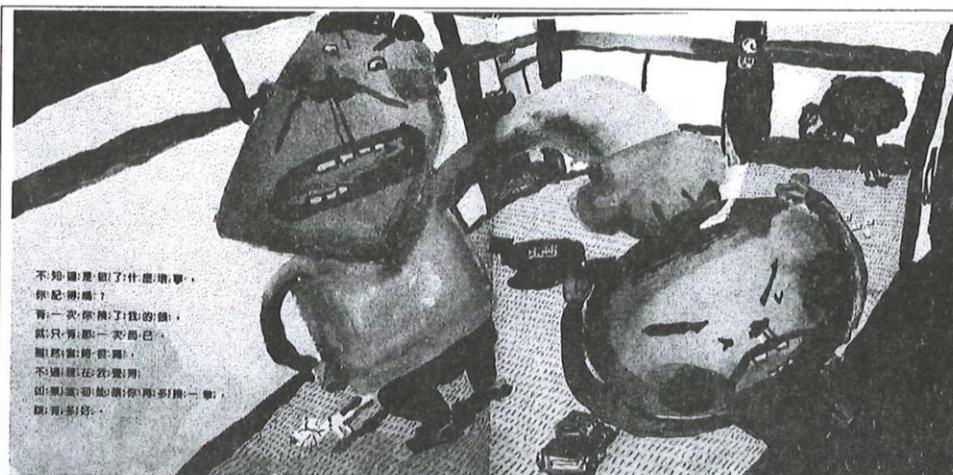
分數：10 /10

## 伸展

請按照下表，歸納出爸爸的性格特質。

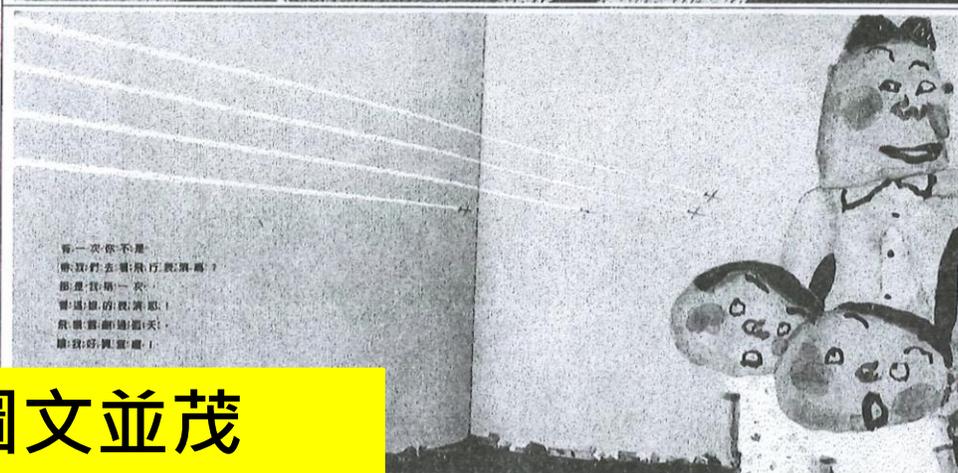
片段	性格特質
 <p>爸爸，你記得嗎？ 以前你常給我一些摩打車， 可是我連球拍都買不起。 每次節日回到家， 現在節日都過， 要是當時沒有買摩打車， 就可以送你到天堂去了。</p>	<p>顧家 (重視感情)</p> <p>✓</p>
 <p>我忘記是什麼原因了， 爸爸，有一次 你不是買了一把 夏威弟小吉他給我嗎？ 我當時開心極了， 嘩嘩、嘩嘩、嘩嘩的， 一直唱著著歌。</p>	<p>疼愛我</p> <p>✓</p>

圖文並茂  
掌握題旨



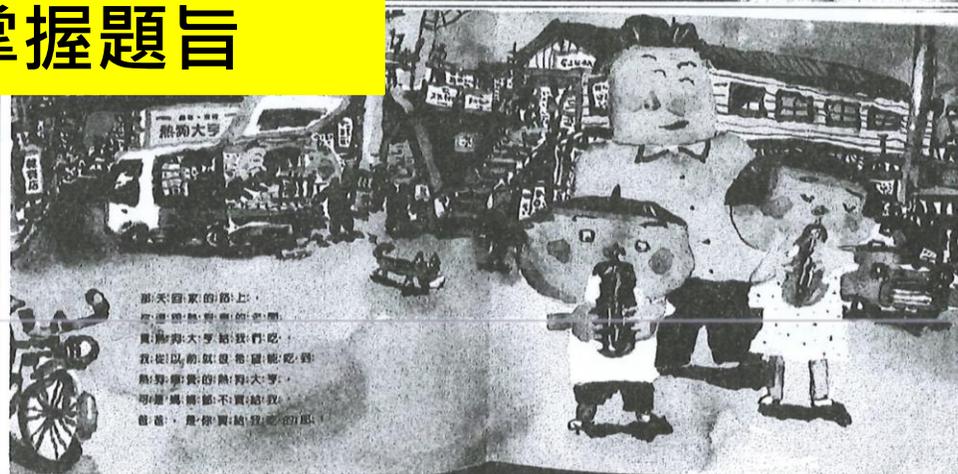
嚴厲  
(重視教品德)

✓



重視爸爸  
的陪伴

✓



清楚我的  
事  
(重視情感)

✓

# 《天國的爸爸》繪本教學

完成日期：3-10-19

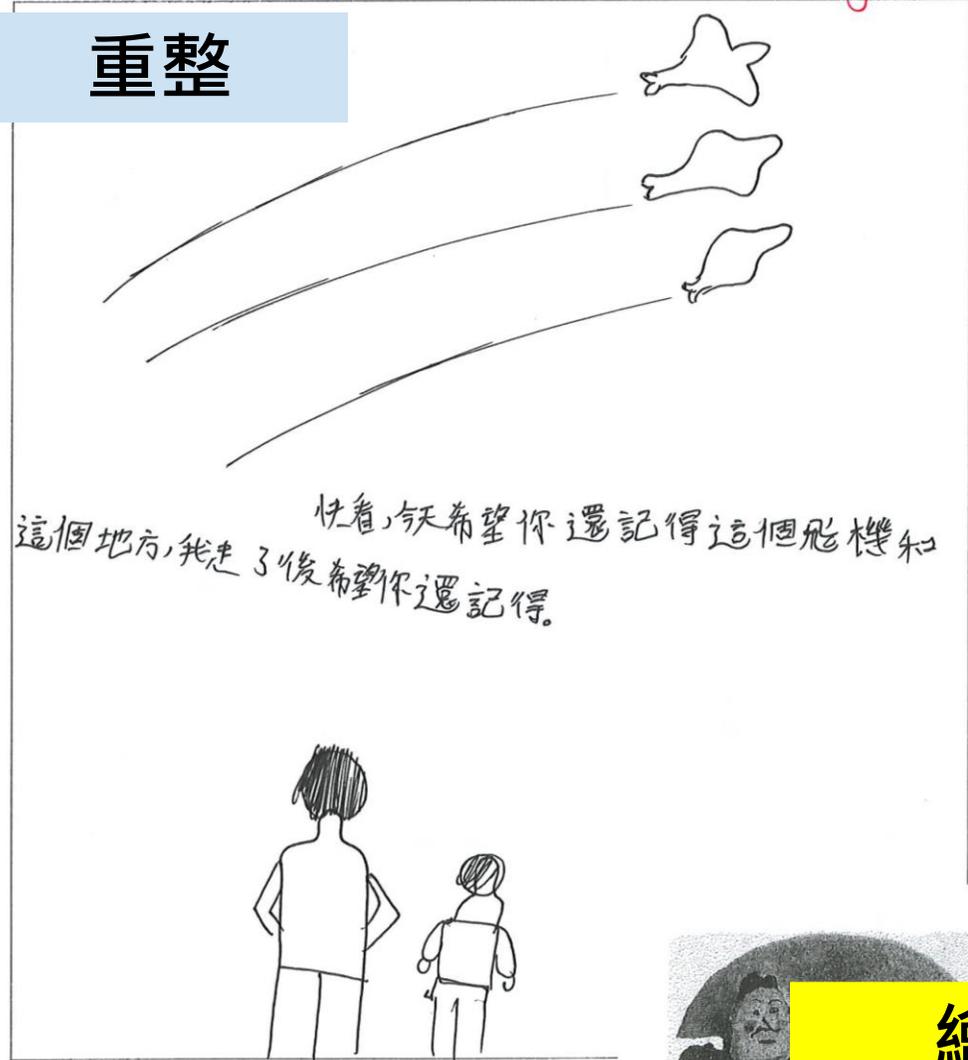
批改日期：3-10-19

認真之作!

中一級 中國語文科  
繪本教學：《天國的爸爸》  
學習單 (二)：最深刻的相處片段  
科任教師：吳善揮

分數：10 / 10

## 重整



繪畫傳意  
帶出主題

假如你是主角，試繪畫出爸爸與你相處最深刻的畫面，並輔以約40字說明之。



food!

假如你是主角，試替他寫一封家信給天國的爸爸，以讓他知道你們一家的最新情況，以及表達你對他的思念之情。(字數不得少於 200 字)



親愛的爸爸 =

在天國的你過得還好嗎？我們一切都好，  
 你在天國不用擔心。自從你走了後，我在理髮  
 店理髮的時候，理髮阿姨說 = 你小小年紀，便沒  
 有了爸爸，真是可憐！但是我並不覺得。還有  
 一次，在上美術課的時候，我記得主題是畫自  
 己的爸爸。就在這時，老師走了過來說：「你也  
 可以畫自己的媽媽。但我並沒有畫媽媽因為我  
 怕你傷心。最讓我銘記於心的事情是在來貨舖  
 裏順手牽羊，我想了想我偷了就會下地獄就再  
 也見不到你了。最後的事情是，我在大街走着  
 ，我突然看到一個熟悉的身影。是爸爸你！我  
 當時十分肯定是你。爸爸，你知道嗎？常常有  
 人說我小小年紀就沒有爸爸，很可憐，但我並  
 不認為因為在我眼中你不是不在了，而是換了一  
 個方式來陪伴在我們身邊。

六年  
 自  
 信

# 《天國的爸爸》繪本教學

祝  
 身體健康

兒子敬上  
 天國  
 二零一九年八月

書信言情  
 歸納主旨

創意

# 《媽媽還沒有回來》繪本教學

## 教學目標：

1. 明白幸福並非必然。
2. 學會珍惜母親的道理。
3. 掌握啟示格式。
4. 複習書信格式。

### 詞語對對碰

你認為小男孩的心情如何？試寫出至少三個形容詞。

伸展

### 故事接龍

邀請不同學生一個接一個地講述故事的情節。

複述

### 戲劇教育：內心獨白

假如你是小男孩的媽媽，你有什麼話要告訴他？

創意



# 《天國的爸爸》繪本教學：撰寫啟事

創意

提供鷹架  
降低難度

題目：試以小男孩陳允行的名義，於2020年11月1日撰寫一則啟事。(不少於200字)

尋人啟事 (標題)

姓人名類頁 (姓名) · 錢越 (年齡) · 性別女性 (性別) ·  
身高一米七五 (身高) · 頭髮棕色 (外貌特徵) ·  
臉上有傷 (外貌特徵) · 於十月二十七日 (失蹤日期) ·  
八時二十分 (失蹤時間) · 在黃大仙中心 (失蹤地點) 失蹤。  
請看到這則尋人啟事的人可以幫助我尋找失蹤人我的 (呼籲人們協助)。  
聯絡方法是2333 3333 (聯絡方法) ·  
如果失蹤從人我會給與一百元(事)酬州。 (給予報酬)。  
陳允行謹啟 (下款)  
2020年11月1日 (日期)

尋人啟事 (標題)

錢越 (姓名) · 四十五歲 (年齡) · 女性 (性別) ·  
一米五 (身高) · 頭髮上的頭髮有點白和有黑點 (外貌特徵) ·  
在左手背上也有一塊胎印 (外貌特徵) · 於2020年10月31日 (失蹤日期) ·  
中午十二時 (失蹤時間) · 在牛頭角地鐵站C出口 (失蹤地點) 失蹤。  
她有痴呆症，時不時發作，所以，如能尋獲我的女馬媽，可與我聯絡 (呼籲人們協助)。  
電話是6871 9323 (聯絡方法) ·  
我將致送簿酬，以表感謝 (給予報酬)。  
陳允行謹啟 (下款)  
2020年11月1日 (日期)

# 《天國的爸爸》繪本教學：撰寫書信

題目：試以小男孩陳允行的名義，於2020年11月1日撰寫一封書信，以表達你對母親的思念和感受。(不少於200字)

親愛的媽媽：(上款)

你最近還好嗎？我們很久不見了！(簡單問候)。

我在學校認識了很我的朋友，也很開心。(簡單說明自己的近況)。  
我每天都牽掛著想(的)想你在找你。(表達思念之情)。

沒有你的日子，爸爸每天加班到很晚才回家，雖然爸爸月薪二十萬我們現在也住在海邊，但是看到別人家都是三個人每個星期都會一家人出去開心地玩，我和爸爸除了錢一無所有了。(沒有媽媽的日子，你是如何過的?)。

我覺得你不在不是一個家，但是我也活得很快樂。(你的感受如何?)。

我靠著存著的錢和工作的錢去創業成為新的首富，只要你們回來了，我和爸爸一直都歡迎你，並且會給你最好的照顧。(展望未來→你有何盼望?)。

媽媽，我很想念你，也很愛你呢！原你平安。(給媽媽最後的話)。

兒子允行敬啟(下款)

二零二零年十一月一日(日期)

親愛的媽媽：(上款)

媽媽，我們很久不見了，你最近好嗎？(簡單問候)。

我最近都過的很好，鄰居也偶爾幫助我，讓我很滿足也很快樂且感謝他們。(簡單說明自己的近況)。  
但是你不在我身邊，總感覺缺了點東西。(表達思念之情)。

沒有你的日子，我一切照以前生活，一樣是上學、吃飯和睡覺等，但是就是沒有了你在我身邊味道，且在我身邊(念)，失去了你這精神支柱，到了中秋節看著別人一家團聚而我卻只能和爸爸在一起。(沒有媽媽的日子，你是如何過的?)。

這一切的一切，都令我很不開心，所以我逼著自己趕快長大。(你的感受如何?)。

不過，我還是會在火車站等你無論四季更迭，還是我長大了，5歲、10歲、20歲我還是會等你回來，真希望能有這一天，也希望這一天趕快來。(展望未來→你有何盼望?)。

媽媽，我很想念你，也很愛你呢！原你一切平安。(給媽媽最後的話)。

祝  
頌  
語

敬祝  
身體健康

兒子  
允行敬啟(下款)

二零二零年十一月一日(日期)

創意

提供鷹架  
降低難度

# 《阿嬤，不要忘記我》繪本教學

## 教學目標：

1. 明白照顧長者和行孝的責任。
2. 學會關愛長輩。
3. 學習章則格式。
4. 複習故事格式。

## 微電影觀賞《扳手》

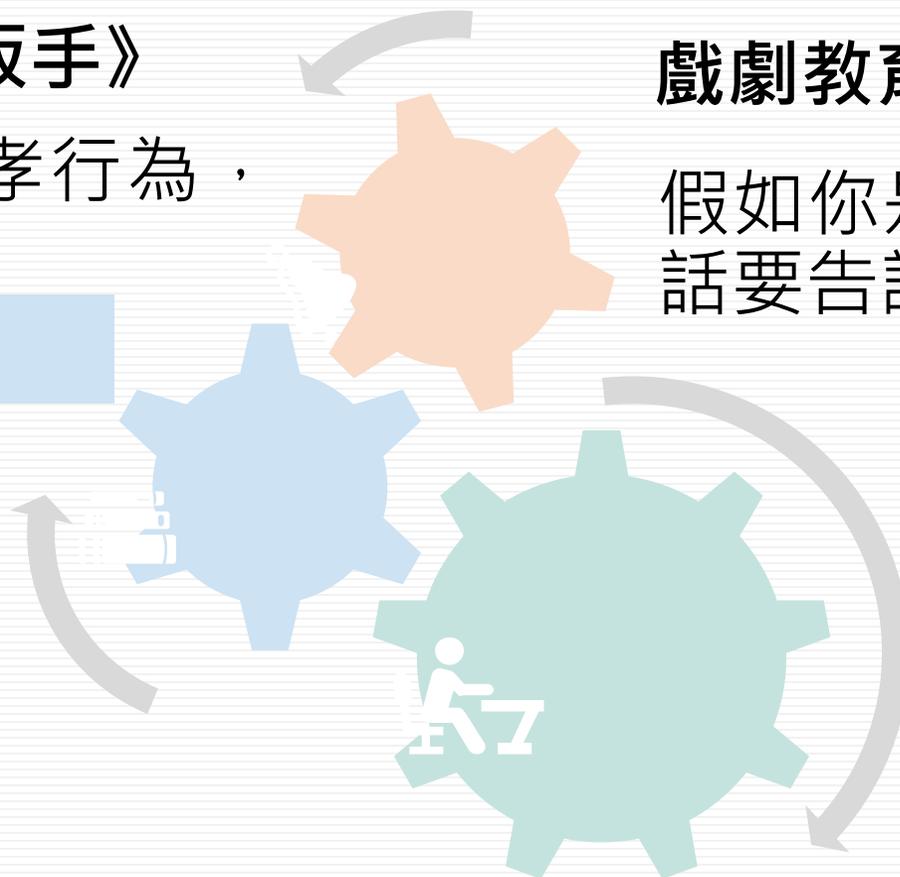
試比較阿弘和小翼的不孝行為，  
你認為他們值得原諒嗎？

評鑒

## 戲劇教育：阿嬤的獨白

假如你是阿嬤，你有什麼  
話要告訴孫兒？

創意



# 《阿嬤，不要忘記我》繪本教學：微電影工作紙

簡單題型  
引發興趣

## 各層次

初中 中一級 中文閱讀課  
全港性系統評估 (TSA)  
視聽資訊評估 (一)  
主題：孝親  
微電影：「板手」

18 / 20

姓名：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_ ( )  
影片來源：[https://www.youtube.com/watch?v=7pcSaHg\\_V4c](https://www.youtube.com/watch?v=7pcSaHg_V4c)

V. food!

- 下列哪一項有關阿弘父親囑託的描述是正確的？  
A. 阿弘的父親希望兒子繼承自己的事業  
B. 阿弘的父親希望兒子能夠完成中學課程  
C. 阿弘的父親希望兒子能夠成為家裡第一個讀大學的人 ✓  
D. 阿弘的父親希望兒子成為一個工人
- 下列哪一項有關阿弘失去父母後之感受的描述是正確的？  
A. 阿弘認為世界對他不公平  
B. 阿弘認為祖母沒有盡責照顧他 ✓  
C. 阿弘感到異常氣憤  
D. 阿弘以為這世上沒有人愛他
- 下列哪一項有關阿弘失去父母後之成長經歷的描述是不正確的？  
A. 到處打架鬧事  
B. 體諒祖母的辛勞 ✓  
C. 被教官訓斥  
D. 到辦公室偷東西
- 為甚麼祖母打阿弘？  
A. 紋身 ✓  
B. 不上學  
C. 不找工作  
D. 偷取家中的錢
- 承上題，阿弘做了什麼事使祖母變得更生氣？  
A. 反駁祖母的說話 ✓  
B. 動手打祖母  
C. 看電視  
D. 與他人講電話

1

4

- 甚麼阿弘被警察拘捕？  
A. 傷人 ✓  
B. 偷竊  
C. 搶劫  
D. 強暴
- 阿弘祖母請求警察什麼？  
A. 不要錫阿弘 ✓  
B. 不要詆毀阿弘  
C. 不要讓他坐牢  
D. 不要讓阿弘沒飯吃
- 阿弘出獄後坐什麼交通工具回家？  
A. 巴士  
B. 火車  
C. 貨車  
D. 的士 ✓
- 阿弘請祖母不用為他潔淨衣服，當中的原因：  
A. 因為他穿的是全新的衣服  
B. 因為他所穿的衣服是不能沾水的  
C. 因為他已在旅館洗淨過了 ✓  
D. 因為他不想祖母操勞
- 祖母叮嚀阿弘要以什麼為先？  
A. 學業  
B. 家人  
C. 工作 ✓  
D. 朋友
- 阿弘在汽車維修廠與誰發生衝突？  
A. 老闆  
B. 客人  
C. 議員  
D. 師兄 ✓

2

- 阿弘生氣過後回到車廠，他  
A. 祖母被老闆責罵  
B. 祖母為阿弘求情 ✓  
C. 祖母和老闆喝茶  
D. 祖母和老闆下棋
- 阿弘祖母得了什麼病？  
A. 腦退化 ✓  
B. 心臟病  
C. 肝硬化  
D. 皮膚病
- 板手是拿來維修壞掉的東西，而\_\_\_\_\_就是板手，修理壞掉的阿弘。  
A. 祖母 ✓  
B. 老闆  
C. 師兄  
D. 女朋友
- 你從中有何反思？(不得少於 50 字)(提示：你從中學到什麼？你未來會怎樣做？)(6 分)

在我们身边的人往往是最爱我们的人，但我们都认为他们对我们很不好，但长大后，我们若会明白，那些爱我们的人，不管我们犯下了什么错，但都会无条件地原谅我们。

food!



8

# 《阿嬤，不要忘記我》繪本教學：撰寫啟事

## 創意

提供例子  
完成仿寫

理解文意  
複習格式



中一級 中國語

繪本教學：《阿嬤，不要忘記我》

學習單（一）：尋人啟事

科任教師：吳善揮

班別： 1B (19)

分數：90/100

- 假如你是小翼，試撰寫一則尋人啟事，以盡快找回呀嬤。

例子

親子義工培訓計劃啟事

本中心為了促進親子之間的溝通和感情，並服務社區，本中心將舉辦親子義工培訓計劃。計劃共有八次活動，四次義工遊戲及工作坊，將於六月逢星期六舉行，由下午一時至二時三十分；四次親子義工服務將於七月逢星期六下午二時至五時三十分舉行。活動均免費，兒童中心舉行，由社工周永強負責。如有興趣者請於三月二十二日至四月四日到本中心報名。本中心誠邀家長踴躍參加。名額有限，請踴躍參加。如有查詢請到本中心找社工周永強。

香城學習中心 社工 黃麗華

二〇一一年二月十日

尋人啟事

老人鄧寶容，八十七歲女性，中等身材，皮膚黑幼黑，戴一個老花眼鏡，於本月六日在元朗嘉成商場與家人失散，久尋不獲。失蹤當日身穿黑色T恤、深藍色長褲、黑布鞋。任何人如發現該老人行蹤，請致電93422475當到薄西州。

鄧泮場 啟

二零二零年一月十六日

鏡

good!

✓

啟

# 《阿嬤，不要忘記我》繪本教學：創作道歉咭

- 假如你是主角，試替他設計一張道歉咭，以送給阿嬤，當中須說明你向其道歉的原因，並表達你阿嬤的愧疚之情。（字數不得少於 200 字）

V-good

封面



親愛的阿嬤：✓  
你最近幾好嗎？其實今次寫信給你，是想和  
你說：「對不起，阿嬤！」  
其實我一直以來我誤會了你，因為以前的  
你是不像現在的你。有一次我放學回家，打算  
回家拿媽媽做的果醬夾麩包吃，之後回家後到  
廚房一看，看到你在廚房偷偷地<sup>把</sup>全部媽媽做  
好的果醬<sup>都</sup>吃<sup>了</sup>，那果醬是我知爸爸都不捨得吃的  
。本身我只想用<sup>些許</sup>的果醬夾夾麩包。對不起  
當時我因為太生氣，所以一下<sup>就</sup><sup>跑</sup>進<sup>房</sup>間<sup>去</sup>。  
還有一次，當你患了「忘光光的症」之後，我開始  
覺得你很煩，所以我每次一放學後回家都立<sup>即</sup>  
回房間，再沒有去你的房間看你。之後<sup>一</sup>天<sup>的</sup>  
晚上，當我們大家坐在廳準備吃晚飯的時候，  
發覺不見了你，之後我們走<sup>完</sup>整個屋子都不看  
<sup>到</sup>你。在媽媽出門前我看到你的鞋子還在門前  
，所以我就拿著你的鞋子跑出去找你，誰知我  
一直都找不到你時，剛好遇到一名警察，我就  
和他說：「請問你可否幫我找我的阿嬤？」只  
後我才發覺原來你之前對我那麼好的。所以我希

望你能原諒我。✓  
敬祝  
身體健康  
張子  
劉豐敬上  
一月二十日二零二零年

繪圖表意  
發揮創意

文字傳情  
引發共鳴

創意

# 《阿嬤，不要忘記我》繪本教學：撰寫章則/角色扮演

創意

阿嬤守護天使守則 ✓

一、每天早上出門前，守護天使都需要確保阿嬤還在家中，並提醒工人送阿嬤上學去。

二、回到家，給阿嬤一個大大的擁抱，然後再給阿嬤一個吻。

三、我放學後，回家的路上都會阿嬤買一個小包子給阿嬤吃。

四、放假的時候，都會和阿嬤<sup>做</sup>一些訓練阿嬤的遊戲，<sup>鍛</sup>訓練阿嬤的大腦。

五、放假和阿嬤出街去公園散步，<sup>呼</sup>吸的空氣。

二零二零年七月八日

了解需要  
提出建議

假如你是以下人物，你會如何協助呀嬤？

人物	如何協助呀嬤？
 警察	希望警察巡邏時看到阿嬤，請幫我照顧一下阿嬤，然後打電話通知我，麻煩你們了。♥ ✓
 餐廳老闆	如果你們看到阿嬤，請你可否給她一碗麵給她，因為可能她肚子餓了，做後麻煩你送去警察局，碗麵的錢我會給你們的，麻煩你們了。♥ ✓
 花店老闆	如果你們看到阿嬤，請你可否給枝花她嗅嗅？可能她嗅了花的香味會開心一些，做後麻煩你送她去警察局，花的錢我會給的，麻煩你們。♥ ✓

代入角色  
思考問題

# 《艾瑪媽媽》繪本教學

## 教學目標：

1. 學會珍惜與家人相處的時光。
2. 學會感謝養育我們的人。
3. 複習書信格式。

觀看短片：外傭守護三代人

### 複述

- 學習「待人如己」、「生娘不及親娘大」的道理。
- 提問學生短片的內容。

### 師生討論

你認為我們應把家中傭工當作是僱員嗎？

### 評鑒

### 戲劇教育：內心獨白

假如你是孩子們，你有什麼話要對艾瑪媽媽說？

### 創意



# 《艾瑪媽媽》繪本教學：撰寫書信

創意

代入角色  
思考問題

題目：假如你是艾瑪，試撰寫一封書信給家人，以表達你對他們的思念之情。（不得少於150字）



親愛的家人：(上款)

欣賞你！♡

你們最近還好嗎？健康嗎？(問候語)

我過得很好，我有地方睡覺和吃飯。(說明自己的近況)  
你們現在在做什麼？我很想你們。(表達思念之情)

我很喜歡這份工作，不過這一份工作有很多挑戰和困難，例如我要照顧很多人，不過我並不覺得辛苦，反而我可以從中找到樂趣。還有我和我的僱主的關係很好，常常坐在一起聊天和吃飯，所以你們不用擔心我。我現在已經完全(你的工作情況為何？  
以後一直  
你有何工作困難及挑戰？你與僱主的關係如何？你習慣當地的生活嗎？你的感受為何？)

難



我約過多一個多月就會回鄉，在我回鄉之前你們也要健康地生活，還有你們如果沒有錢和我說，(表達愛意)  
在我回來時不用準備給我，能看見你們我已經很開心。

請  
雖然我  
已經拿了很  
多錢給你

祝  
頌  
語

祝

身體健康

你們所愛的家人  
艾瑪 (身分)

下  
款

二零二一年九月十日 艾瑪 嘉嘉傑荷啟 (姓名+敬啟)

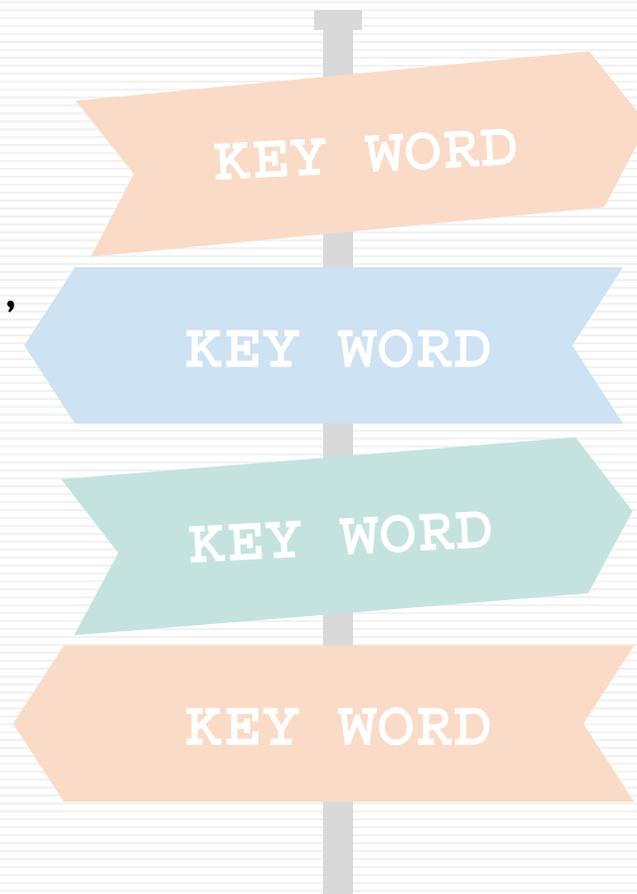
10-9-2021 (日期)

易地而處  
倍感珍惜

# 教師省思

活動內容配合實際課程，使學生能掌握中央課程的學習內容。

活化現時的範文教學，創設情境，讓學生更能掌握當中的情思感受。



能提升學生的學習興趣，使他們更願意完成學習任務。

學生能反思孝親的價值，並提出不同層次的反思。

# 教師建議

## 建議一

以不同的優秀繪本融入不同的品德情意教學之中，以了解當中的教學成效。

## 建議三

設置延展活動，讓學生可以實踐所學，做到知行合一。

## 建議三

善用更多照顧學習差異的策略，例如：自選學習任務、利用差異促進同儕之間的學習等。

## 建議四

以繪本輔助正規課程，使學生更能掌握中央課程的內容。

美  
好  
の  
一  
天

Today is a  
nice day  
2019.1.1



The background features several large, soft-edged abstract shapes in shades of teal, light blue, and orange. Scattered throughout are small circles in teal, orange, and light blue, some with thin outlines and others as solid colors.

THANKS

THANKS