|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 學習活動名稱：  Activity Name:  以偏概全  <From Pieces To A Whole> | 智齡：  Age Group:  初階：5歲  Beginner: 5 years old  進階：6歲  Advanced: 6 years old | 適合參與活動人數：  Grouping of Participants :  4-8人一班  4-8 persons/ class |

學習活動目標：

Aim of the activity:

1. 學生能夠觀察物件的特徵，並找出對應圖片。

2. 學生能夠理解教師或家長的遊戲指示。

1. Students can identify different characteristics of the given objects and find out the respective pictures.

2. Students can understand the instructions given by the teachers or parents.

教材：

Teaching Materials:

|  |  |
| --- | --- |
| 圖片卡（第一套）  初階版：  蘋果、西瓜、葡萄、草莓、橙、菠蘿 （櫻桃、哈密瓜、藍莓、火龍果）  進階版：  圖片卡（碎片）、圖片卡（大、中、小） | Picture cards (Set I)  Beginners:  Apple, Watermelon, Grapes, Strawberry, Orange, Pineapple  (Cherry, Cantaloupe, Blueberry, Dragon fruit)  Advanced:  Picture cards (Pieces), Picture cards (L/M/S) |
| 圖片卡（第二套）  初階版：  輪船、飛機、巴士、火車、的士、直昇機（帆船、單車、電單車、熱氣球）  進階版：  圖片卡（碎片）、圖片卡（陸地、海面，天空） | Picture cards (Set II)  Beginners:  Ferry, Aeroplane, Bus, Trian, Taxi, Helicopter  (Yacht, Bike, Motorcycle, Hot Air Balloon)  Advanced:  Picture cards (Pieces), Picture cards (Land/ Sea/Air) |
| 家長版本活動影片 | Activity video (Parents version) |
| 教師版本活動影片 | Activity video (Teachers version) |

**活**動內容：

Teaching Content :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **活動名稱**  **Name of activity** | **玩法**  **Game procedure** | **學習類型**  **Type of learning** | **注意事項**  **Remarks** |
| **以偏概全**  **（初階活動）**  **From Pieces to A Whole (Level 1)** | 1. 教師或家長準備圖片卡的一部分，並邀請學生仔細觀察碎片內容。 2. 教師或家長引導學生指出碎片的特徵。 3. 教師或家長準備完整的圖片卡，並邀請學生把碎片和相應的圖片卡進行配對。 4. 學生說出圖片裡是甚麼物品。 5. Teacher or parent prepares part of the picture card and invites student to observe the pieces in detail. 6. Teacher or parent guides student to point out the characteristics of the pieces. 7. Teacher of parent prepares complete picture card and invite student to match the pieces with picture card correspondingly. 8. Student indicates the object in picture. | 視覺  Visual | 教師或家長可視乎學生能力，一次性展示所有圖片卡碎片或逐個展示圖片碎片。  Teacher or parent can display all the picture card fragments at once or display the picture fragments one by one, depending on the ability of the students. |
| **以偏概全**  **（進階活動）**  **From Pieces to A Whole (Level 2)** | 1. 教師或家長準備圖片卡的拼圖碎片，並邀請學生拼出完整的圖片。 2. 學生說出圖片裡是甚麼物品。 3. 學生成功拼砌所有圖片後，教師或家長向學生提出問題（例如：這個水果是大、中，還是小的水果？這個交通工具會在陸地上、海面上，還是天空上行駛？） 4. 教師或家長準備代表三個類別的區域（水果：大、中、小；交通工具：陸地、海面、天空），邀請學生判斷圖片卡分別所屬的類別，並放入對應的區域。 5. Teacher or parent prepares puzzle pieces of the picture card and invites student to put the pieces together. 6. Student indicates the object in picture. 7. After student successfully completes all the pictures, teacher or parent asks student questions (i.e. Is this a big, medium or small fruit? Does this transportation drive on land, sea or sky?) 8. Teach and parent prepares 3 categorical area (Fruit: big, medium, small; Transportation: land, sea, sky), then invites student to decide which category does the picture card belongs to and put it in the area correspondingly. | 視覺  Visual |  |

**備註 :**

**Note：**

教師或家長可視乎學生能力，使用括號（）內的圖片卡，亦可加減內容以助學生覆習所學內容。

Teachers or parents can use the picture cards in parentheses ( ) , depending on students’ ability, to help students review what they have learned.

|  |  |
| --- | --- |
| **製作 Created By：** | **顧問 Consultant :** |
| 周夢莉 CHAU Mung Lee Annie  李建濤 LI Kin To Ken  盧穎燁 LO Wing Ip Jennifer  辛耀正 SAN Yiu Ching Alex  香港大學 教育學院  Faculty of Education  The University of Hong Kong | 譚藴華老師 TAM Man Wah  香港紅十字會瑪嘉烈戴麟趾學校  Hong Kong Red Cross Margaret Trench School |